البقائي والمثالي في شعر أبي العتامية

سعدية أحمد مصطفي







كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانِ ﴿ وَيَبْقَىٰ وَجْهُ رَبِكَ ذُو ٱلْجِلَالِ وَٱلْإِكْرَامِ ﴿ حَمْهُ

صدق الله العظيم

البقاء والفناء ية شمر أبي المتاهية

البقاء والفناء **ي** شعر أبي العتاهية

تائیف سمدیة احمد مصطفی

> الطبعة الأولي 1432 هـ - 2011



مِعفوظٽِيَّ جَمَيْع جِقُونَ

الملكة الأردنية الهاشمية رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (2010/5/1823)

811.09

- مصطفی، سعدیة أحمد
- البقاء والخاء في شعر إبي الحافية / سعية أحيد مصطفى . عمان: دار ومكتبة الحديد النشر والتوزيع، 2010
 () ص .
 - . (2010/5/1823)
- الواصفات: الشعر العربي // التقد الأخبي // التحليل الأخبي /
 يتحمل الموافف كلمل المسؤولية القانية عن محتوى مصنفه ولا يعير هذا المصنف
 عن رأى دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى .
 - ا (غيد) ISBN 978-9957-32-505-3





تنفا بحرل - نغارغ المريب مقابلة كلمة الملوم التجليقية فاقد ، 00962-5231081 فانجس ، 523559-00960 س. ي. . (366) الرمز البريجزي (11941) عمل - الجارجن

Site: www.daralhamed.net daralhamed@yahoo.com E-mail: info@daralhamed.net dar alhamed@hotmail.com

لا يجوز نشر أو التبلس أي جزء من هذا الكتاب، أو اختزان مائته يطريقة الاسترجاع، أو نقله على أي وجه، أو بأي طريقة أكتب الإخترونية، أم ميكاتيكية، أم بالتصوير، أم التسجيل، أم بخلاف ذلك، دون الحصول على إذن الناشر الخطى، ويخلاف ذلك يتعرض الفاعل للملاحقة القاتونية.

الإهسداء

إلى من كنت أودُّ أن يكونا إلى جانبي....

إلاَّ أنّهما أسرها الخُطى......
فغادرا سوياً عالم الفناء.....
كي يدخلا عالم البقاء...
أمي وأبي.......
إلى من ساندوني...... إخواني وأخواتي....

إلى ابنتيُّ سميَّة ويارا

قائمة المحتويات

المحتويات

الصفحة	الموضى
5	الإهـــداء
11	القدمـــة
17	التمهيد: مفهوم البقاء والفناء
43	القصل الأول
43	الوجــــود والمــــــدم
47	المبحث الأول: البداية والنهاية
69	المبحث الثاني: الزمان والبقاء والفناء
72	- مفهوم الزمان في الفلسفة والشعر
76	- البقاء والزمان
77	• بقاء الذكر
79	• بقاء الروح
80	- الفناء والزمان
81	• الإحساس بفناء العمر
87	 التتابع الزمني فثاء مستمر

الصفحة	الموضــــــوع
95	- أبعاد الزمن
95	• الماضي
99	• الحاضر
100	• المستقبل
103	المبحث الثالث: المكان والبقاء والفناء
108	- مفهوم المكان في الفلسفة والشعر
110	- البقاء والمكان (القبر)
126	- الفناء والمكان (الدنيا)
	القصل الثاني
	الحياة والموت
143	المبحث الأول:الشباب والشيخوخة
165	المبحث الثاني: النعيم والشقاء
185	المبحث الثالث: الحركة والسكون
203	التتالح
207	المسادر والمراجع

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدُ للهِ الذي يَرِثُ الأرضَ ومَن عليها، وهو خير الوارثين، الذي كتبَ على عبادهِ الفناءَ واستأثرَ انفسه البقاء، وصلَّى الله على محمد عبده ورسوله، وعلى آلهِ الطَّيبِينِ الأَخيار، وسلَّمَ كثيراً، آمًا بعدُ:

فمن المعلوم إنَّ مسالة البقاء والفناء من المسائل التي شغلت الفكر البشري منذ القدم؛ وذلك لسعي الإنسان في الحصول على وسيلة تمكّنه من البقاء حيّاً؛ لذلك صورت وجسدت الأساطير والديانات وناقشت الفلسفات الموت والروح والبقاء، وعالم ما بعد الموت، وشغلتها هذه القضايا آلاف السنين وما زالت، والتراث الإنساني زاخرٌ بالآراء والمعتقدات والمواقف المتي تتعلق بالبقاء والفناء، بدءاً بملحمة (كاكامش) التي يرجع تاريخها إلى ما قبل المسيح، ولايزال هذه المحاولات مستمرة في العصر الحديث بعد أن آخذت هذه المحاولات طابعها العلمي والمتمثلة بالإستنساخ البشري كوسيلة للحفاظ على البقاء الأبدي.

ولأهمية هذه المسالة وتعلَّقها بالمصير الإنساني وقع الإختيار على هذا العنوان، فضلاً عن كونها موضوعاً لا يزال يَشغَل فكر البشرية، وشعر أبي العتاهية مفعمً بأفكار البقاء والفناء، حيث تناول هذه المسألة من وجهة نظر دينية، موضعاً لمجتمعه الوسيلة تضمن لهم البقاء، والتي تتمثّل في العمل الصالح.

ومن الصعوبات التي واجهتها أثناء الكتابة هي: تكرار الشاعر للفكرة الواحدة بأساليب مختلفة؛ لـذلك لم تسلم الكتاب منه؛ لتقارب أفكار الشاعر وطروحاته. واقتضت طبيعة الموضوع بناء الكتاب على فصلين مبدوءة بمقدمة وتمهيار، ومختومة بالنتائج ، ويتضمن التمهيد عرض مدخل نظري لفهوم البقاء والفناء في الفكر البشري، وعلى مرَّ العصور بدءاً بنظم الملاحم وتأويلات الفلاسفة، وانتهاءً بالحقيقة التي أزالت غبار الخيال عن صفة اختصُّ الخالق بها.

أمًّا الفصل الأول الموسوم بـ (الوجود والعدم) فقد عرض مدخلاً نظرياً لفهومي الوجود والعدم في اللغة والاصطلاح، ثم عرض نظرة العرب إليهما قبل الإسلام وبعده حتى عصر الشاعر، وقد قُسمُ هذا الفصل على ثلاثة مباحث، والمبحث الأول يقح تحت عنوان (البداية والنهاية) ويتناول خلق الكون والإنسان ونهايتهما، ثمَّ عرض رأي الشاعر من خلال الإستشهاد بأبياته التي يوضعُ فيها نظرته للكون وما فيه، ويتناول المبحث الثاني (الزمان والبقاء والفناء) ومفهومه في الفلسفة والشعر عموماً، وعند الشاعر خصوصاً، إذ عد الزمان مصدراً من مصادر شقاء الإنسان إن لم يُحسن استغلاله للعبادة، وفي المبحث الثالث الموسوم بـ (المكان والبقاء والفناء) درس البحث فيه قصائد الشاعر من خلال نظرته التشاؤمية تجاء الأمكنة في الدنيا؛ لأنها أماكن فانية، ومن المعلوم إن الزمان والمكان في الأصلِ متلازمان وبحسب النظرية النسبية لـ (آينشتاين) فالكون نابع من إلتقائهما، وهما مكونا الفضاء الذي تشكل منه الوجود، إلا أن طبيعة البحث اقتضت فصلهما عن بعض، ودراسة كلُّ واحر منهما على انفراد.

أمًّا الفصل الثاني الموسوم بد(الحياة والموت) فإنَّه ينقسم على ثلاثة مباحث، ويسبق المباحث مدخلٌ نظريٌ يوضِّح المصطلحين، ثمَّ عقد المبحث الأول لتتاول (الشباب والشيخوخة) لمساسهما المباشر بالحياة والموت، في حين أختص المبحث الثاني بدراسة (الشقاء والنعيم) كون الشقاء باباً من أبواب الموت التي يهدد حياة الإنسان من خلال تعبه في الدنيا والسعي وراء متاعها الفاني؛ لذلك يدعو الشاعر إلى

تقوى الله من أجل الحصول على نميم الآخرة الباقية ، وفي المبحث الثالث يتناول البحث (الحركة والسكون) على وفق نظرة الشاعر إليهما وتفضيل أحدهما على الآخر.

وقد آثرت اتباع المنهج التكاملي في تحليل الأبيات ودراستها؛ وذلك لتناسبهِ مع شعر الشاعر؛ مع الاعتماد على طبعة الديوان بتحقيق الدكتور(شكري فيصل) بعنوان (أبو العناهية أشعاره وأخباره).

وإنّي لأقدّم هذا العمل راجية أن أكون قد وفّقتُ فيما قصدتُ إليهِ، آملةً أن أكون قد أضفت لبنة متواضعة في بناء شامخ هو صرح الفكر الأدبي، فإن لقي العملُ قبولاً فهو فضلٌ من الله وتوفيقه، وإن تعثّرت بيّ الخُطى فمن ضعف الإنسان وهلعه فحسبي أنّي بذلت طاقتي، واجتهدت ما وسعني.

وآخر دعوانا أنِ الحمدُ اللهِ ربُّ العالمين

التمهيك

التمهيد

لقد شغل البقاء فكر الإنسان منذ القدم، وحاول إيجاد سبل للوصول إليه، فقام بمحاولات حقيقية كثيرة ولم يفلح في ذلك، ثُمُّ بداً بمرحلة المحاولات الخيالية عن طريق الملاحم البطولية سداً لشعوره بالنقص، والقصور عن بلوغه الحقيقة.

والبقاء في اللغة عن بقي، وهي البقية، ويقي الشيء يبقى بقاء، وهو ضد الفتكاو أن ومن أسماء الله الحسنى (الباقي) وهو الذي لا ينتهي وجوده في الإستقبال إلى آخر ينتهي إليه، ويعبر عنه بأنه أبدي الوجود، ويقي الرجل زماناً طويلاً، أي عاش وأبقاء الله 2)، ويقال المباقية، ولا وقاهم الله من واقية، وفي التنزيل العزيز: ﴿ فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ) (3) قال الفراء (207هـ) يريد (من بقاء). ويقال هل ترى منهم باقيا؟ وقوله تعالى: ﴿ الْمَالُ وَالْبِنُونَ زِينَةُ الْعَيَاةِ الدُّبِيَا وَالْبُاقِيَاتُ السُّيَا وَالْبُاقِيَاتُ السُّيَاءِ الدُّبِيَا والْبُاقِيَاتُ السُّيَاءِ الدُّبِيَا والله المالحة كلها، وقيل: هي الأعمال الصالحة كلها، وقيل: الباقيات الصالحات والله اعلم كل عمل صالح يبقى ثوابه. (5)

امًّا البقاء اصطلاحاً فهو: ثبات الشَّيء على الحالة الأولى ويضاده الفناء، والباقي ضريان: باق بنفسه لا إلى مدة، وهو الباري تقدس ولا يجوز عليه الفناء، وياق بغيره إلى مدَّة وهو ما عداه الذي يصحُّ عليه الفناء، والباقي بالله ضريان: باق بشخصه إلى أن يشاء الله أن يفنيه كبقاء الأجرام السماوية، وياق بنوعه وجنسه دون شخصه وجرمه كالإنسان والحيوان وكذا في الآخرة باق بشخصه لأهل البنة، فإنهم ييقون مؤيداً لا إلى مدة، وياق بنوعه وجنسه أنَّ "البقاء اعم

كتاب العين: 276/8.

⁽²⁾ لسان العرب مادة (بقي): 79/14.

⁽³⁾ الحالة: 8.(4) الكيف: 46.

⁽⁵⁾ أسان العرب:مادة (بقى): 80/14.

⁽⁶⁾ التوقيت على مهمأت التعاريف: 139.

من الدوام، وقيل هو الأزل والأبد معاً يجمعهما واجب الوجود كالإستمرار، فإنَّه ما لا نهاية له في أوله وآخرو (1)

أمًّا الفناء في اللغة: فنقيضُ البقاء، قال: فَنَى بمعنى فَنِيَ فِي لغات طيء، وأفناهُ هو، وتَفَائى القومُ أفنى بعضُهُم بَعضاً، وتَفانوا بعضهُم بَعضاً في الحرب، وفنَى يَفنى فناءً هرمَ وأشرَوفَ على الموت ِهرماً ⁽²⁾، وقال لبيد يصف الإنسان وفناءه:

حَبَائِلُهُ مَبْثُوثَةٌ سِمَبِيلِهِ ويَفنَى إذا ما أَخطَأتهُ الحَبائِلُ (3)

يقول: إذا ما أخطأته المنيَّة وأسبابها في شبيبته وقوته، فإنَّه يفنى أي يهـرم فيموت، ويقال للشيخ الكبير فانِ^(4)

أمًّا اصطلاحاً: فهو فناء الإنسان في الدنيا⁽⁵⁾، أو تلاشي الوجود، قال ابن سينا (428هـ): "فيكون حدوثها (مادة الأفلاك) على سبيل الفناء، لا على سبيل الفساد إلى شيء آخر" (6).

قال تعالى: ﴿ وَيَهَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزُوجُكَ الْجَنَّةَ فَكُمّا مِنْ حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَنْ الشَّيْطَانُ لَيُبْدِيَ لَهُمَا مَا تَقْرَبًا هَنْهِ الشَّيْطَانُ لَيُبْدِيَ لَهُمَا مَا تَقْرَبًا هَنْهِ الشَّيْطَانُ لَيُبْدِيَ لَهُمَا مَا تَقَالَمُ مَنْ الطَّالِمِينَ هَوْسُوسَ لَهُمَا الشَّيْطَانُ لَيُبْدِي لَهُمَا مَا وَوَدِي عَنْهُمَا مِنْ سَوْآتِهِمَا وَقَالَ مَا نَهَاكُمًا رَبُّكُمَا عَنْ هَنْ هَنْهِ الشَّجْرَةِ إِلَّا أَنْ تَكُونًا مَنَ الْخَالِدِينَ ﴾ (7 بعد أن خلق الله الإنسان راودته هموم البقاء

⁽¹⁾ المعجم الثمامل لمصطلحات الفلسفة: 161.

⁽²⁾ لمان العرب: مادة (فني): 164/15.

⁽³⁾ ديوان لبيد بن ربيعة العامري: 84.

⁽⁴⁾ لسان العرب: مادة (فني): 164/15.

⁽⁵⁾ المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة: 623.

⁽⁶⁾ المعجم الفلسفي: 318.

⁽⁷⁾ الأعراف: 1909، وقوله تعالى في سورة طه:120: ﴿فَوَسُونُسَ اللَّهِ الشَّيْوَطَانُ قَالَ يَا آمَمُ هَلُ النَّك عَلَى شَجْوَرَة الْخُلُدُ وَمُلَّكُ لَا يَهَلَى}.

والفناء، وكانت همومه تلك ثغرة دخل الشيطان منها إلى نفس آدم (عليه السلام) فاقتعه بعصيان ريم لينال الخلود (1¹).

لقد أجهد الإنسان نفسه منذ القدم للكشف عن خفايا الموت⁽²⁾؛ لذلك وقف الإنسان "مقهوراً أمام الموت الذي أهزعه حتى هام على وجهه في الصحارى...ويود لو يرحل، يكتشف ، فلعله يصل إلى سرر أسرار الخلود" (3).

لقد كانت الحياة البدائية محاطة بمئات الأخطار، وقلُّما حاءت الانسان المنيَّة عن طريق الشيخوخة ، وكان أغلبية الناس بلقون حتفهم بعامل من عوامل الاعتداء العنيف، أو بمرض غريب يفتك بهم فتكاً ، ولم يصدق الإنسان البدائي أنَّ الموت ظاهرة طبيعية وإنَّما عزاه إلى فعل الكائنات الخارقة للطبيعة، إنَّ مثل هذه الأحداث كانت تصادف الإنسان البدائي في حياته، فاقنعته بأن كل كائن حي له نفس أو حياة دفينة في جوفه يمكن انفصالها عن الجسد إبان المرض أو النوم أو الموت (4)، كما ناقشت الفلسفات والديانات القديمة الموت والروح وعالم ما بعد الموت، وشغلتها هذه القضايا آلاف السنين وما زالت، والتراث الانساني زاخير بالآراء والمعتقدات والمواقيف والمذاهب ومضاهيم البقياء والفنياء والبروح والخلبود، ولعلُّ أول صورة مدوّنة وصلت إلينا عن هذه المسألة هي ملحمة (كلكامش) التي يرجع تاريخها إلى ما قبل المسيح بثلاثة آلاف عام، فهي أطول وأكمل ملحمة عرفتها حضارات العالم القديم؛ لأنَّ "القضايا الـتي أثارتها وعالجتها لا تـزال تشـغل بـال الإنسان وتفكيره، وتزثر في حياته العاطفية والفكرية، مما يجعل موافقها مثيرة تأسر القلوب" (⁵⁾، منها مشكلة البقاء والفناء وما بعد الموت والخلود ، حيث مثلت

⁽أ) شعراء ما قبل الإسلام في دائرة الموت: 225.

⁽²⁾ الخلود في تراث وادي الرافدين والفكر المعاصر: 100.

⁽³⁾ الشعر والزمن: 13.

⁽⁴⁾ قصة الحضارة: 98/1.

⁽⁵⁾ ملحمة كلكامش وقصى أخرى عن كلكامش والطوفان: 42،41.

"ذلك الصراع الأزلي بين الموت والفناء المقدرين، وبين إرادة الإنسان المغلوبة المقهورة في محاولتها التشبث بالوجود، والبقاء والسعي وراء وسيلة للخلود" (1)، فقد كانت القاعدة أو العقيدة العامة عند سكان وادي الرافدين القدامي هي أنَّ الخلود في الحياة ميزة استأثرت بها الآلهة في حين إنَّها جعلت الموت نصيباً مقدراً على الإنسان منذ القدم (2)، كما جاء في الملحمة:

يا صديقي من ذا الذي يستطيع أن يرقى إلى السماء فالآلهة وحدهم هم الذين يميشون إلى الأبد مع شمش أمًّا البشر فايًّامُهُم معدودات وكلّ ما عملوا عبث يُذهبُ مع الريِّح (3)

لابد أن يلاقي الإنسان مصيره المحتوم، وكلُّ ما يعمله في الحياة، وكلُّ ما يملك من مالٍ وجاه وأولاد يفنى ويزول؛ لأنَّ النهاية حقيقة من حقائق الحياة، فليس هناك شيء يبقى ويدوم إلى الأبد:

إنَّ الموت قاسِ لا يرحم
هل بنينا بيتاً يقوم إلى الأبد؟
وهل ختمنا عقداً يدوم إلى الأبد؟
وهل يقتسم الأخوة ميراثهم ليبقى إلى آخر الدهر؟
وهل تبقى البغضاء في الأرض إلى الأبد؟
وهل يرتفع النهر وياتي بالفيضان على الدوام؟
والفراشة لا تكاد تخرج من شرنقتها فتبصر وجه الشمس حتى يحل أجلها
ولم يكن دوام
وخاود منذ القدم (4)

⁽¹⁾ ملحمة كلكامش وقصيص أخرى عن كلكامش والطوفان: 42.

⁽²⁾ عقائد ما بعد الموت في حضارة وادي الرافدين القديمة: 43.

⁽³⁾ ملحمة كلكامش: 97.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: 147.

ويبدو أنَّ الإنسان قد أصرً على أن ينتزع من الآلهة شيئاً تختصُّ بها، ولا يمكن أن يتنازعها فيه وهو الخلود، كما فعل كلكامش عندما قام برحلته القاسية حتى نهايتها، وأراد أن يتحدى الآلهة في الحصول على منحة الخلود أن الألانسان القديم كان حريصاً على الخلود، وسعى منذ القدم في تأكيد ذاته الإنسانية، وسط سيل الزمان الجارف اللانهائي، فراح يكتب اسمه وطرفاً من سيرته على أحجار بينيها فوق قبره (2)، وقد باءت محاولات كلكامش بالفشل، وذلك حين التهمت الأفعى نبتة الخلود على غفلة منه، رجع إلى عالم الإنسان خائباً، مدركاً حتمية فناء الإنسان، ومن ثمَّ لم يستطع الحصول على هذا الخلود الذي أيتبر شذوذاً عن القانون الأزلي المحتم، رغم أنَّ ثلثيه من مادة الآلهة (3)، لذلك لجأ الإنسان إلى فكرة أخرى تُشفي غليله وتُحقق مآربه الخفية، ومن حكم العرب الخالدة التي مازالت متداولة: (والذكر للإنسان عمر ثان) تلك هي (تخليد الذّكر) التي تخلق في نفسه الطمأنينة والرسوخ النفسي الذي يتلائم مع أحاسيس الفرد وغريزة حب البقاء فيه (4)، وقد جاء في اللحمة:

إذا ما سَقَطُنا في النَّزال فسنخلف من بعدنا اسماً خالداً (5)

أمًّا المصريون القدامى فكانت ديانتهم تؤكد على فكرة الخلود، واعتقدوا بأنَّ وجود الروح وخلودها في عالم ما بعد الموت، يتوقف على "سلامة جسد الموتى وبقائمه محتفظاً بشكله الطبيعي بقدر الإمكان" (6)، لذا بذلوا جهوداً كبيرة

⁽¹⁾ الأسطورة (الموسوعة الصغيرة): 65،64.

⁽²⁾ الموت والعبقرية: 109.

⁽³⁾ عقائد ما بعد الموت: 89.88.(4) معالم من حضارة وادي الرافدين: 122.

⁽⁵⁾ ملحمة كلكامش: 105.

⁽⁶⁾ عقائد ما بعد الموت: 107.

لحماية أجساد موتاهم بتحنيطها وهو حفظ الجسد سليماً بعد الموت⁽¹⁾، وكان ذلك من الأمور المهمة لسعادة الميّت في الحياة الأُخرى، وأصبح رمزاً لثقافة المصريين ومحاولة لإستمرار وجود الإنسان أو خلودو⁽²⁾.

عليه فاهتمام المصريين بمصيرهم بعد الموت عن طريق تجهيز المدافن تجهيزاً متقناً نابع في الأساس من اهتمامهم بالحياة نفسها، وكانوا يعتقدون انهم لكي يسهموا بدورهم في الحياة الأخروية، فلابدً من استمرار اسمهم باقياً وجسدهم سليماً (3)، وهذا يدلُّ على إيمانهم المطلق بالخلود وثقتهم بغلبة الحياة على الموت، إذ كان من أحب الأشياء إلى قلوبهم كتب الحكم والنصائح التي كتبها الحكماء؛ لأنها تكشف لهم عمًّا في قرارة النفوس البشرية وتعبَّر عن حيرتهم أمام الحياة والمسير (4)، وهذا أنموذجُ من أناشيدهم المكتوبة على حائط إحدى المقابر:

إِنَّهَا الأَرْضُ لا يُوجدُ فيها عدوًّ إِنَّ اَهْلُنَا يُرتاحونَ فيها منذُ أَقْدَمَ ايَّامِ الزَّمَنِ وَسَيَطْلُونَ فيها مَلاَدُ أَقْدَمَ ايَّامِ الزَّمَنِ وَسَيَطْلُونَ فيها مَلايين وملايين السُنَّينِ ويَذهبُ إليها كلُّ الناس ويَذهبُ إلى العَالَمِ الآخَرِ وَبَيْسَ هَناكَ مَنْ لا يَذهبُ إلى العَالَمِ الآخَرِ لنَّ يَنْقَى خالداً أَحَدٌ في أرض مِصنْ أَلَى النَّمَاءِ على الأَرْضِ شَيِهةً بالحَلْمِ (5)

وكانوا يطلقون ذلك تحت تأثير الجو الديني الضاغط، مع ما كان يثيره الكهنة في نفوس الناس من رعب وخوف من هول هذا المصير.

⁽¹⁾ كنوز الفراعنة (مدخل لدراسة مصر القديمة): 159.

⁽²⁾ في الأنب الفاسفي: 44.

⁽³⁾ كنوز الفراعنة: 129، 158.(4) تاريخ الحضارة المصرية: 131/1.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: 1/423.

كما نجد عند الصينيين شيئاً من هذا القبيل، يتلوه كهنتهم ويصوغون مواعظ زجرية للغواة، وتمجيدية لنبيهم الأكبر كونفوشيوس (1)، أمًّا عن الطقوس التي كانوا يمارسونها لتكريم الموتى، فقد وضعها كونفوشيوس عوضاً عن رجاء البشر في الخلود، فكان يقول: "إنَّ في استطاعتنا أنْ نحتفظ بذكرى الموتى من البشر في الخلود، فكان يقول: "إنَّ في استطاعتنا أنْ نحتفظ بذكرى الموتى من البائنا حيَّة، وذلك بالإحتفاظ بأماكنهم في المجالس العائلية وضعهم في أحضان اللانهائية التي لا تعرف الموت، وبهذه الطريقة يحدونا الرجاء أننا بدورنا سنحيا في ذاكرة أطفائنا، ووجدانهم" (2).

وظهر في ببلاد فارس (زردشت)♦، وكان يقول: "إنَّ أفضل الفضائل هما الطهر والأمانة وهما يؤديان إلى الحياة الخالدة" (3)، وقسَّم الوجود على النور والظلمة ومن هذه العقيدة اقتبس (ماني) عقيدته الجديدة، ولكنَّه يختلف معه في ايمانه بأنَّ روح الإنسان (نور) وجسمه (ظلام) ولابدَّ من تحرير الروح أو النفس من الجسم، وعندما يتحرر النور جميعه والنفوس المحبوسة كلَّها فتصعد إلى الشمس، وتبقى مملكة النور وتدوم إلى الأبد، ويبدو مما سبق أنَّه كان متاثراً بالبوذية في اعتقادها وإيمانها بتناسخ الأرواح (4).

أمًّا الهنود فقد آمنوا "بالخلود الشخصي فالروح بعد الموت تلاقي إما عذاباً أو نعيماً، فإما أن يلقاها (فارونا) في هوة مظلمة سحيقة أو في جهنَّم ذات السعير، إما أن يتلقاها (ياما) فيرفعها إلى الجنة حيث كل صنوف اللذائذ الأرضية التي قد كملت ودامت إلى الأبدين" ⁶⁾.

⁽¹⁾ الموسوعة الأدبية الميسرة (أبو العناهية، حسان بن ثابت، الأعشى): 55.

⁽²⁾ أعلام القلسفة (كيف نفهمهم): 59.

^{*} زَردشت: هو فيلسوف فارسي ظهر قبل المسيح بما يقرب من ألف سنة.

⁽³⁾ قصة الحضارة: 1/428، 432.

⁽⁴⁾ مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة: 517/2، 518.

⁽⁵⁾ قصة الحضارة: 43/3.

لقد ظلَّ هاجس الموت وسرّ الخلود يهيمن على تفكير الإنسان في كلّ زمان ومكان، وإنَّ اهم ما يتميز به الخلود عند اليونانين هو "خلود النفس وليس بعثاً للجسم المادي بل أنه أشبه ما يكون بالتصوف الروحي (1)، وعلى الرغم من ذلك فإنَّ الإنسان يسمى إلى نيل الخلود ليس بمعناه المادي، وإنَّما بدلالاته المعنوية بأن يبقي لنفسه أثراً خالداً بعد موته، والبقاء صفة من الصفات يتميز بها الآلهة عن الإنسان فهم مخلدون لا نهاية لم (2).

وقد حفلت التوراة بفكرة انتهاء الحياة بالموت الذي لا يُنيره قبس أمل بحياة أخرى "بَاطِلُ الأَبَاطِيلِ وكُلُّ شَيء بَاطِلٌ، أَيُّ فَائِدةٍ لِلبَشْرِ مِنْ جَميعٍ تَعَبهِم الَّذي يُعَالُونَهُ تَحْتَ الشَّمسِ، جيلٌ يَمْضي وجيلٌ يَاتي والأَرضُ فَاثِمَةٌ مَدَى الدَّهرِ...فَلَيْسَ تَحْتَ الشَّمس شَيءٌ جَديْدُ... "(3).

كما أنَّ الفناء مكتوب على كلِّ حَي وإنَّنا كلَّما ودَّعنا ميتاً نودِّع آخرين، وهكذا تستمرُّ الرحلة، ويظلُّ المَوْتَى يَدفِتُونَ مُوْتَاهُم ۖ ⁴⁾.

أمًا فيما يخص البيئة العربية فإنَّ حياتهم قبل الإسلام كانت قاسية، وتميَّزت بعدم الإستقرار، والترحال الدائم من أجل كسب العيش في الصحراء، وعلى الرغم من ذلك كان لهم نظراتهم وتأملاتهم في المصير الإنساني وقضية البقاء والخلود، وهي ليست فاسفة ذات أصول، وإنَّما دليل على رقي عقليتهم وتفكيرهم في قضايا الناس ومصيرهم وثمرة تجارب طويلة ونظرة ثاقبة (5)؛ لذلك وقف الشعراء في عصر ما قبل الإسلام كثيراً عند سرّ الحياة والفناء اللذين شغلا البشرية منذ الأزل، فتناوله الشعراء بوجهات نظر متباينة "فمنهم مَنْ يئس وتشاءم وهام ويكي مثل:

⁽¹⁾ قصة الحضارة: 560/2.

 ⁽²⁾ الأدب اليوناني القديم ودلالاته على عقائد اليونان ونظامهم الإجتماعي: 13.

⁽³⁾ الكتاب المقدس: العهد العنيق: سفر الجامعة: 1، 2، 3، 4، 9، 10.

⁽⁴⁾ الكتاب المقدس: العهد الجديد: انجيل متى: 22.

⁽⁵⁾ الشعر الجاهلي خصائصه وفنونه: 403.

عدي بن زيد العبادي... ومنهم من نظر واعتبر بالماضين وتأمل في مصير الناس وغاية الحياة أمثال: زهير ولبيد (1) إذ نجد في شعر عدي بن زيد العبادي شاعر الحيرة الجاهلي الذي كان من معتقي المسيحية ضرباً للأمثال من سير الملوك السابقين (2) كما كان يتخذ من التاريخ دروساً وعظات يتفكر في مصير الإنسان، وفناء الماضين، وزوال النعيم، وفي مواضع كثيرة يقص على الناس أخبار الملوك والجبابرة الذين أبادهم الدهر، وأفنى عليهم الزمان، إذ يقول:

أَيُّهِ الشَّامِ ثُ الْمَيْرُ بِالدَّه أَمْ لَدَيكَ الْمَهُ ثُ الْوَثِي قُ مِنَ الـ مُن رأَيتَ المُنسونَ خُلُدنَ أم مَن أَينَ كِسرى كِسرى المُلوك أنو وَيَنسو الأصفَرِ المُلوكِ ملوك السرّ

رِ آ أنست المُبَسرُّا الموفُ ورُ أيَّسام أَم أنستَ جَاهِسلٌ مَغسرورُ ذا عَليسهِ مسن أَن يُضامَ خَفيرُ شُسروان أَم أَيسنَ قَبلسهُ سَابوسرُ وم لَسم يَبسقَ مِنهُسمُ مَذكورٌ (3)

والرثاء نوع من الخلود المعنوي؛ لأنَّه يدعو الإنسان إلى التفكير في الحياة والموت والزمان وتذكر الماضين، والشاعر لبيد في هذا يسجل تجاريه وخبراته في حكم وأمثال يضربها، إذ يقول في رثاء أخيه:

وتَبقَى الجبالُ بَعدَنا والمَصَائِعُ فَفَارَقَنَى الجبالُ بَعدَنا والمَصَائِعُ فَفَارَقَنَى بَارِيَادَ نَافِعُ وكُمُ اللَّهُ فَاجِعُ وكُمُ اللَّهُ فَاجِعُ يَوماً بِهِ الدَّهُرُ فاجِعُ يَحورُ رَمساداً بَعدَ إذ هو ساطعُ ومسا المَسالُ إلاَ مُعْمَراتُ وَدَائِعُ وها أَن شُردً الوَدائِحُ الْأَدُائُحُ الوَدائِحُ الْمَسْرِيَّ الْمُعْمَلِحُ الوَدائِحُ الوَدِعُ الوَدِعُ الْمُعَمِّدِ الْمَعْمَلُوحُ الْمَعْمَلُوحُ الوَدِعُ الوَدِعُ الْمُعَمِّدُ الْمَعْمَلُحُ الْمَعْمُ الْمُعْمَلُمُ الوَدُعُ الْمُعْمَدُ الْمُعْمَدُ الْمُعَمِّدُ الْمُعْمَدُمُ الْمُعْمُ الوَائِعُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمَدُ الْمُعْمَدُمُ الْمُعْمَدُمُ الْمُعْمَدُمُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمَدُمُ الْمُعْمَدُمُ الْمُعْمُ الْمُعْمَدُمُ الْمُعْمُ الْمُ

بَينا ومَا تَبلَى النَّجومُ الطَّوالِكُ وقد كُنتُ في اكناف جارٍ مَضِئَةً فَلا جَزَعٌ إِن فَرَقَ الدَّهرُ بَينَنَا ومَا المَرهُ إلا كالشهاب وضويْك وما البرُّ إلا مُضمَراتُ منَ التُقى وما البرُّ إلا مُضمَراتُ منَ التُقى

⁽¹⁾ الشعر الجاهلي خصائصه وفنونه: 404.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 32.

⁽أ3) ديوان عدي بن زيد العبادي: 87.

⁽⁴⁾ ديوان لبيد بن ربيعة : 56.

والإنسان عندما أدرك أنَّه لا سبيل إلى الخلد، والمال كذلك غير خالد لجأ إلى بذله؛ لأنَّه قيمة من قيم الخير والخير خالد على مرِّ الزمان (1)، كقول عبيد بن الأبوص:

لا حَاضِرٌ مُفَلِّتُ مُنْهُ وَلا بَادِي هَـــلْ تُرْسَيَنُ أُواخِيَهِ بِأُوتَادِ والشَرُّ أُخْبَتُ ما أُوعَيْتَ مِن زَادِ⁽²⁾ إِنَّ أَمَامَكَ يَوْمًا أَنْتَ مُدْرِكُــــهُ فانظُرْ إِلى هَيء مُلْكِ أَنْتَ تَارِكُهُ! الخَيْرُ أَبقَى وإن طَالَ الزَّمانُ بـــهِ

إنَّ بدل المال هو سبيل آخر لتخليد الذكر مادام خلود الجسد مستحيلاً، وشعراء الفرسان بحثوا أيضاً عن الخلود المعنوي من خلال بذل النفس في مواجهة التحديات (3)، وأشهر أنموذج في هذا الصدد هو قول عنترة بن شداد العبسي وهو يستقبل ميدان المركة:

أَصْبَحْتُ عَنْ غَرَضِ الحُثُوفِ بِمَعْزِلِ لابُــــدُّ أَنْ أُسْفَى بِكَأْسِ النَّهُلِ الْي امْــرِدُّ سَامَوتُ إِنْ لَم أَفْتُلِ^(4) كما نجد في بعض أمثلة شعر ما قبل الإسلام إشارات إلى الخلود الروحي، وهي الإيمان بحياة ثانية للروح بعد الموت، على الرغم من وثنيتهم (⁵⁾، فنقف عند تصوير زهير بن أبي سلمى للحياة الثانية من خلال أداء عفوي في مطولته قال فيها:

لِيَخْفَى، ومَهما يَكُثُم الله يُعْلَم لله يُعْلَم ليُوم الحساب أو يعَجُلْ فَيُنْقَم (6)

فَلا تَكُثُمَنَّ الله ما في نفوسِكُم يُؤخِّرُ فَيوضَع في كِتابِ فَيُدَّخَرُ

هاجس الخلود في الشعر العربي قبل الإسلام: 102.

⁽²⁾ ديوان عبيد بن الأبرس: 63.

⁽³⁾ هاجس الخلود في الشعر العربي قبل الإسلام: 103.

⁽⁴⁾ ديوان عنترة بن شداد: 251، 252.

⁽⁵⁾ هاجس الخلود في الشعر العربي قبل الإسلام: 104.

⁽⁶⁾ شرح ديوان زهير بن ابي سلمي: 18.

كما أنَّ وقوف الشعراء على الأطلال وذكرهم الحبيبة "هو انعكاس لذلك الصراع الأبدي في نفس الإنسان، وفي الحياة من حوله، بين حب الحياة وغريزة الموت (1)، ووقوف الشاعر الجاهلي على الأطلال لم يكن مجرد حلية فنية، بل كان رمزاً للخوف والجزع اللذين حسَّ بهما، وهو يدرك ذهاب الحياة وانسيابهما المستمر من بين يديه دون أنْ يستطيع إبقاءها ولو للحظة، وربعا الشيء الوحيد الذي كان يستطيع أنْ يفعله بين هذه الأطلال الدوارس هو إطالة التحديق والتأمل فيها، والطواف في جنباتها بالسعي حيناً وبالفكر حيناً آخر (2)، ومن أمثلة ذلك قول النابغة الذبياني:

عُوجُوا فحيّوا لِنُعْمِ دِمْنَةَ السدَّارِ مَسادَا تُحَيَّونَ مِنْ نُوْي وأَحْجَارِ ؟ أَقْوَى وأَقْفَرَ مِنْ نَعْمِ، وَغَيِّسرَهُ وَقَفْتُ فِيها، سَرَاةَ اليَومِ، أَسْأَلُها عَسنَ آلِ نَعْمٍ، أَمُوناً، عَبْرَ أَسْفَارِ فَاسْتَعْجَمَتْ دَارُ نُعْمٍ ما تُكَلِّمُنا فَمَا وَجَدْتُ بِها شَيْئاً أَعوجُ بِسه إِلاَّ الْقُمَامَ والاَّ مَسوَقِدَ التَّسارِ (3)

إذا كانت الدراسات الحديثة قد أعطت لوقفة الشعراء في الجاهلية على الأطلال بعداً جديداً ومفهوماً أوسع لم يكن متوفراً لها من قبل، وهي تعيش في أسار المفهوم التقليدي، فقد أسهمت الدراسات الحديثة كذلك وهي تتاول ما سمي بروصف الحيوان) في الكشف عمًّا تحمله هذه الصورة المعطاة من رموز للحيوان في الشعر الجاهلي عندما آخذ الشاعر يصور أزمة الصراع بين الحياة والموت من خلال وصف الحيوان؛ فقد وصفوا الحمار الوحشي وحياة الثور والبقر الوحشية (4)، وتشير قصة الثور التي يسردها الشاعر الجاهلي إلى فكرة القدر وعلاقة فناء الثور بالفناء

⁽¹⁾ مقالات في الشعر الجاهلي: 130.

⁽²⁾ التمرد والغربة في الشعر الجاهلي: 210.(3) ديوان النابخة النبياني: 202.

⁽⁴⁾ التمرد والغربة في الشعر الجاهلي: 165.

البشـرى، وزوال كـل شـيء فـالثور ترمـز إلى القـوة ودوام الحيـاة (¹⁾، يقـول امـرؤ القيس:

> كأنى ورَحْلى فوق أحْقَبُ قارح تَعشَّى قَليلاً ثُمُّ الْحَني ظُلُوفَ لهُ

يشرية أوطاو بعرنان مُوجيسس يُثِيرُ الثَّرابُ عن مُبِيتِ ومِكْنــس

> فَياتَ على خَدِّ أحَمُّ ومَنْكِب وباتَ إلى أرطأةِ حِقْفِ كَأَنُّها فَصَبُّحَهُ عند الشُّرُوقِ غُدَيِّــةً

وضحفته مثل الأسير المُكَردُس إذا الثَّقَتُها غَبْيَةٌ بيتُ مُعْسرس كِلابُ ابن مُرِّ أو كلابُ ابن سِنْيِس (2)

ومن الأصوات الشعرية المتميزة في تناولها لقضية البقاء والفناء في الشعر الجاهلي(أمية بن أبي الصلت) الذي شكل ظاهرة مستقلة بذاتها، إذْ قالوا عنه: أنه تعبد في الجاهلية ولبس المسوح وتزهد، وهجر الأوثان، والتمس الدين، وقرأ الكتب المقدسة والذي يقرأ شعره الديني يرى بأنَّه يشتمل على ما يتعلق بالتوحيد والمظاهر الكونية وذكر الآخرة والجنة والنار (3) فمنها قوله:

> يدوم ويبقى والخليقة تتفد وأنَّى يَكونُ الخَلْقُ كالخالِق الذي اماءً له طوعاً جميعاً وأعبدُ (⁴⁾ هو اللهُ بارى الخلقَ والخلقُ كلهم

أمًا في عصر صدر الإسلام فقد حثَّ الدين الجديد على أنَّ الحياة الدنيا متاع الغرور، ودار الآخرة هي الحياة الدائمة؛ لأنَّ الحياة ظل زائل وعلى المسلم أن يتقبلها دار فناء (⁵⁾، لذلك اهتم القرآن الكريم بقضية فناء الإنسان في هذه الدنيا، وانتقاله إلى دار البقاء وزوال النِعم يتمتع بها في الدنيا من مال وبنين، وذلك من خلال تذكير الآيات الناس بالموت، والإستعداد له، ونصحهم بالإفلات من مغريات الحياة مادامت

مواقف في الأدب والنقد: 111:112.

⁽²⁾ ديوان امرئ القيس: 101- 103.

⁽³⁾ أمية بن أبي الصلت حياته وشعره: 94، 97.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: 98.

⁽⁵⁾ الإسلام والشعر (العاني): 161.

ستتهي بالموت، قال تعالى: ﴿ وَمَا الْحَيَاةُ البُّنِيّا إِلاَّ مَتَاعُ الْفُرُورِ) (1، والإستقامة هي الطريق لربح حياة الآخرة، وإنَّ حياة الدنيا لابدُّ لها أن تتهي بالموت، كقوله تعالى: ﴿ كُلُّ نَفْسٍ دَائِقَةُ الْمُوتِ) (2)، فالموت نهاية حتمية لكل حي ولا أحد من الكائنات يخلد، قال تعالى: ﴿ وَمَا جَعَلْنَا لِبَشْرٍ مِنْ قَبْلِكَ الْخُلْدَ) (3)، وسيكون فناء الدنيا شاملاً يوم القيامة ولن يبقى إلا الله وحده، قال تعالى: ﴿ كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا هَانٍ وَيَبْقَى وَجَدُهُ رَبِّكَ لُو الْجَلَالِ وَالْإِحْرَامِ) (4)؛ لذلك فإنَّ البقاء صفة للخالق.

لقد انتشر في أرجاء الدُّولة الإسلامية عدد كبير من الوعاظ الزهاد، الذين كانوا يدعون إلى الإبتعاد عن ملذات الدنيا ومتعها، ويدكرون الناس بالموت والآخرة مستلهمين آيات الذكر الحكيم وسيرة قدوة الناس جميعاً الرسول(صلى الله عليه وسلم) وأحاديثه الشريفة، فقد كان الشعراء يترددون على مجالس الوعاظ ودروسهم، وكان من الطبيعي أن تـترك المواعظ أثراً بالغاً في نفوسهم وفي أشعارهم (5)، وعُرف كثير من شعراء صدر الإسلام بشعر الزهد كعروة بن زيد وأبي الأسود الدؤلي وبعض المخضرمين من أمثال: لبيد بن ربيعة العامري وحسان بن تابت...وغيرهم، و تعمقت روحانية الإسلام في نفوس أهل نجد، ولعل خير مَنْ صورً ناب لله لبيد والنابغة الجعدي، فأشعارهما تفيض بمواعظ كثيرة (6)، فلبيد ديوانه حافل بقصائده يعظ بها مَنْ حوله بما أهلك الله من الأمم الخالية، مخوفاً الناس من الموت ويوم الحساب، ويدعو إلى التقوى والعمل الصالح مهوناً من الدنيا ومتاعها الزائل، ونعيمها الفاني، ويقول في لاميته التي نظمها في الإسلام:

اللَّا كُلُّ شَيءٍ مَا خَلاَ اللَّهُ بَاطِلُ وَكُلُ نَعِيمٍ لاَ مَحَالَةَ زَائِلُ وَكُلُ نَعِيمٍ لاَ مَحَالَةَ زَائِلُ وَكُلُ نَعِيمٍ لاَ مَحَالَةَ زَائِلُ (7) وكُلُ أَناسٍ سَوْفَ تَدْخُلُ يَيْنَهُم دُويِهِيةً تَصْفَرُ مِنِهَا الأَنامِلُ (7)

⁽¹⁾ الحديد: 20.

⁽²⁾ آل عمران: 185.

⁽³⁾ الأنبياء: 34.

⁽⁴⁾ الرحمن: 26، 27.(5) الإسلام و الشعر (العاني): 90.

⁽³⁾ التطور والتجديد في الشعر الأموي: 19.

⁽⁷⁾ ديوانه: 85.

وقد أثر الإسلام وتعاليمه من القرآن والسنة في الشعر في العصر الأموي، ولاسيما في موضوعاته ، وهو تأثير يقوى ويضعف بحسب نفسية الشاعر، واستطاع الشعراء أن يتمثلوا مباديء الزهد وأصوله الأولى، كما استطاعوا "أن يجعلوا هذا اللون من الشعر غرضاً مستقلاً قائماً بذاته يقوم على أسس ومباديء الزهد الإسلامي (1)، وهذه الأسس والمباديء تتمثل في تبرك العرض الفاني، والرضا بالقليل، والرغبة في نعيم الأخرة الدائم، وكان ذلك متوقعاً نتيجة انتشار المجون والغناء، والفسق والزندقة في هذا العصر، عليه فإنَّ هذا التأثير قد انعكس في أشعارهم على اختلاف موضوعاتها، والأثر تعمَّق حتى انقلب كثير من الشعراء الذين لم يُعرفوا بالزهد أصبحوا يستظهرونه في شعرهم بكثرة، حتى نجد الفرزدق المستهتر يندم على ما افترفه من آثام، ويتوب وينظم قصيدة في إبليس الرجيم (2)، قائلاً:

اطَّمَتُكَ يَا إِبلِ يَسُ سَبُعُونِ نَ حِجَةً، هَلَمَ النَّهَ فَ شَيْدِ يَ، وَتَمَّ تَعَامِي هَرَتُ إِلى رَبِّي، وَايْقَلْتُ النِّي مُلاقِ لاَيِّامِ النِّسونِ حِمَامِي (3)

وتحول كثير من القطع الحماسية المنظومة إلى مواعظ خالصة ، كقول نصر بن سيَّار:

دغ عَنْك دُنيا واهلاً النَّ تارِكُهُمْ ما خَيْرُ دُنيا واهلٍ لا يَدومــونا

أَكْثِر ثَقَى اللَّهِ فِي الأسْرارِ مُجْتَهِداً إِنَّ الثُقَى خَيْرَهُ ما كَانَ مَكْنُونا وَاعْتُمْ واعْلُمْ والنَّمَ واعْلُمْ والنَّمَ واعْلُمْ والنَّمَ واعْلُمْ والنَّمَ واعْلُمْ والنَّمُ واعْلُمْ والنَّمَ واعْلُمْ والنَّمَ واعْلَمْ والنَّمَ واعْلَمْ والنَّمَ واعْلَمْ والنَّمَ واعْلَمْ والنَّمَ والنَّمُ والنَّمَ والنَّمُ والنَّمَ والنَّمَ والنَّمَ والنَّمَ والنَّمَ والنَّمَ والنَّمَ والنَّمَ والنَّمَ والنَّمُ والنَّمَ والنَّمُ والنَّمَ والنَّمَ والنَّمَ والنَّمَ والنَّمُ والنَّمَ والنَّمِ والنَّمِ والنَّمَ والنَّمَ والنَّمَ والنَّمُ والنَّمَ والنَّمَ والنَّمُ والنَّمُ والنَّمَ والنَّمَ والنَّمُ والنَّمُ والنَّمُ والنَّمُ والنَّمُ والنَّمُ والنَّمُ والنَّمِ والنَّمُ والنَّمُ والنَّمُ والنَّمُ والنَّمُ والنَّمُ والنَّمِ والنَّمُ والنَّامُ

الإسلام والشعر (العاني): 90.

⁽²⁾ تاريخ الادب الدربي" (المصر الإسلامي): كتابين(الأول في عصر صدر الإسلام، والثاني في العصر الأموي): 182.

⁽³⁾ ديوان الفرزدق: 279.(4) دارخ الحاد ع. دارخ الحد الحدد الح

⁽⁴⁾ تاريخ الطبري تاريخ الرسل والملوك: 1392/4. --

ويعدُ الحسن البصري مثالاً صادقاً للحياة الروحية التي كان يحياها الزاهد المسلم، وكان يدعو إلى ترك الدنيا، والإعراض عنها، والإقبال على الله والتفكير فيه (1)، ومن عظاته "يا ابن آدم بع دنياك بآخرتك تريحهما جميعا، ولا تبع آخرتك بدنياك فتخسرهما جميعاً يا ابن آدم، إذا رأيت الناس في الخير فنافسهم فيه، وإذا رأيتهم في الشرّ فلا تغبطهم به، النّواء ها هنا قليل والبقاء هناك طويل (2)

أما في العصر العباسي فكانت الدولة العباسية في أوج مجدها وازدهارها، وتعيش فيها أمم مختلفة الأجناس واللغات والثقافات، ومما لاشك فيه أنَّ الإتصال قد وجد واشتدً بين هذه الأمم وأدى إلى أن يستوعب هذا العصر كل الفئات والعناصر الإسلامية من غير العرب و"أشاعت جواً من الحربة لكل العناصر تشكل المجتمع لكي تعبر عن نفسها وتسعى في تحقيق مصالحها" (3)

كان لاختلاف الأجناس أثره في انفتاح الفكر على عقائد مختلفة في نحو المانوية والبوذية والزرادشتية، وكان طبيعياً أن يتأثر بها المجتمع العربي، واتسع هذا العصر لتياري المجون والتُديُّن فقد وصل هذان التياران إلى درجة كبيرة من القوة والحدة وليس في ذلك مفارقة؛ لأنَّ تيارين يبدوان متناقضين في حين أنَّ بينهما من الإرتباط ما يجعلهما يتبادلان التأثير، فتأتي قوة أحدهما كردٍّ فعل لقوة الآخر 40؛ لذلك كان التُديُّن حركة تقاوم المادية الجارفة، وتصدُّ عنها بالتنفير عن الدنيا، والترغيب في الآخرة والتذكير بالموت والحساب (50)، كما ساعد على وجود هذه الحركة المضادة ظهور طائفة من القصاص والوعاظ في المجتمع الإسلامي الدين

لأعلامه): 38.

⁽¹⁾ الحياة الروحية في الإسلام (دراسات إسلامية): 73.

⁽²⁾ البيان والتبيين: 132/3.

⁽³⁾ في الأنب العباسي الروية والفن: 255. (4) شعر الزهد في العصر العباسي(من قيام دولة بني بويه سنة 334هـــ حتى سقوط بنداد سنة

⁶⁵⁶هــ): 65. (5) الحياة الأدبية في العصر العباسي(تصوير صادق للحياة الأدبية في هذا العصر العظيم، وترجمة

كانوا يقصون على الناس في المساجد اساطير الأولين وسير الأولياء والمساحين، ويستخلصون منها العبر والعظات ليردوا إلى الناس عناصر إيمانهم في هذا المجتمع وتقوى الله، وتحقير المال، وزخرف الدنيا وزينتها (1)، فكانوا يدفعون الناس إلى العبادة ورفض المتاع الدنيوي وتأثير ما يبقى في ما يفنى، وسلوك السبيل الواضح إلى نعيم الآخرة، وكان من الوعاظ من اقتحم قصر الخلافة ليعظ الخلفاء؛ لذلك فقد تبعهم كثيرون من الشعراء وأخذوا يُردِّدون النغمة نفسها حتى شعراء المجون انفسهم، فإنَّ منهم من كان يشوب إلى نفسه فيعاف ما تردِّى فيه من فسق ومجون (2)، مثل إبي نواس فقد شُغل في زهدياته بمصير الإنسان، كقوله:

أيا رُبُّ وجه لِمُ التُّراب عتيق ويا ربُّ حُسْنِ فِي التُّراب رَقيقِ فقلُ لقريب الدَّارِ: إِنَّكَ ظاعتٌ إلى منزلِ نائي المحلِّ سحيقِ وما الناس إلاَّ هالِكُ وابنُ هالِكِ ودو نُسَي فِي الْهَالِكِينَ عَرِيقٍ⁽³⁾

ففي خضم عصر يتقاسمه تيارا الزندقة والمجون والزهد والتقوى وقف الشاعر العباسي بثقافته المزيجة وشاعريته المرهفة يتساءل بحسرة ويأس عن الخلود، ولما كان يدرك سلفا أنْ لاسبيل إليه فبحث عن وسائل أُخرى لينال بها ذكراً على ألسنة الناس واسماً لا ينيب عن الأذهان 4)، فقد يهلك الشاعر ولكن يبقى بعده القوافي طحقها الفناء، كقول البحترى:

تَبْلَى الخُطُوبُ واحداثُ الزَّمانِ ولا تَبْلَى القوافي مُثُولاً والأعارِيضُ (5)

⁽¹⁾ إتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري: 308.

⁽²⁾ تاريخ الادب العربي في العصر العباسي الأول: 180.

⁽³⁾ ديوان ابي نواس: 19. (14) المارات التي نواس: 19.

⁽⁴⁾ الحياة والموت في شعر العصر العباسي(في القرنين الثاني والثالث): 50.

⁽⁵⁾ ديوان البحتري: 2/659.

ومنهم من يموت ويترك وراءه مجداً لايزول، قال أبو العتاهية:

والمَرْءُ ما عاشَ في الدُّنيا لَهِوَ اكر في هما يَموتُ وفي الدُّنيا لَهُ أكرُ 1

إنَّ الكرم والعطاء هما سبيلان إلى بقاء ذكر الإنسان من بين الناس، عليه فريط الشعراء بين الخلود والكرم دعوة إلى بذل المال وتجنب البخل، كقول أبي ثمام:

فقلتُ والدَّمعُ من حزنِ ومن فرح في النَّومِ قد آخذ الخدَّين مُنسجمهُ الله تمتُ من لم يمتُ كرمُه (2) الله تمتُ من لم يمتُ كرمُه (2) إنَّ إدراك الشعراء بعدمية الخلود، ومعدودية آيام المرء، جعلهم يؤمنون بأنَّهم يلاقون الفناء حتماً في يوم من الأيام، كقول أبى العتاهية:

أُومُّل أَنْ أَخُلُدَ وَالمُنايَّا يَثِينَ عَلَيٌّ من كُلُّ النُّوَاحِي وما أَدْرِي إِذَا أمسيت حَيَّا للمَّيْرِ (3)

ويُعدُّ أبو العتاهية زعيم نزعة الزهد في العصر العباسي، الذي ردَّ على أغاني بشار وأبي نواس بألحان جديدة نظيرة لها، وكانت في الزُهد واحتقار الدنيا وذكر الموت والبقاء والفناء (4)، عليه فقد نشأ شاعرنا أبو العتاهية (211هم) في عصر امتاز بالأزمات العقلية، وظهور موجة من الشك والحيرة؛ وذلك نتيجة لامتزاج العرب بالأمم التي دخلت الإسلام، و كانت لها عقائدها ودياناتها الخاصة بها كالمجوسية والمانوية (5)، وكانت الكوفة تتطوي على بدور هذه الديانات أثرت في المسلمين، وخلقت في نفوسهم نزعة قوية نحو الشك في كل شيء، ومقابل ذلك نشأت المذاهب

أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 154.

⁽²⁾ ديوان أبي تمام: 137/4.

⁽³⁾ أبو العناهية أشعاره وأخباره: 99.(4) تاريخ الأنب العربي: حنا فاخوري: 417.

 ⁽⁵⁾ التصوف في الشعر العربي (نشأته وتطوره حتى آخر القرن الثالث الهجري): 199.

والفرق، والصراع الصديني والسياسي بينها في الإسلام كالشيعة والخوارج...وغيرهما، كما كان من نتائج التقاء هذه الثقافات أنَّ بعض المسلمين أخذوا بيثيرون نظريات فلسفية في الدين لم تكن معروفة من قبل، وأخذوا بيرهنون عليها بالحجج المنطقية؛ لأنَّ خصومهم كانوا يخوضون في مسائل كثيرة منها: الجبر والإختيار، ومسائل تتعلق بالله وصفاته (1).

ونشأ أبو العناهية في الكوفة كان مهداً لعدد كبير من الموالي، الذين جاؤوا من شتى بقاع الأرض بكل ما يحملون من عقائد وثقافة وأفكار، هذه الأسباب كلها جعلت الشاعر أن يتأثر بتعاليم(ماني)؛ لذلك نجد أنهم اتهموه بالزُّندقة، وتكلم الناس كثيراً في آرائه التي كان يدين بها، ومذهبه الذي ينهجه، حيث جاء في الأغاني: "كان مذهب أبي العتاهية القول بالتوحيد، وأن الله خلق جوهرين متضادين لا من شيء، ثم إنه بنى العالم هذه البنية منهما وأنَّ العالم حديث العين والصنّعة لا محدث له إلاَّ الله "(2)، كما كان يتشيع بمذهب "الزيدية البترية المبترية المبترعة لا يتنقص أحدا ولا يرى مع ذلك الخروج على السلطان وكان مجبرا" (3)، فقوله في الجبر يتفق مع التعاليم المانوية.

ونستنتج مما تقدم بأنَّ عقيدة الشاعر مؤلفة من عنصرين مختلفين وهما: الدين الإسلامي، والثوية.

كان الشاعر "سوداوي المزاج، كثير التُّردد في أمر الدين، فتقلَّب على أطوارٍ شتَّى - شأنه شأنَ الذين يحلون أنفسهم من قيود الدين وينظرون فيه نظر الناقد- فاستقرّ رأي أبي العتاهية أخيراً على التمسك بالإسلام والزهد عن الدنيا" (4)، فحينما بلغ الخمسين تحول إلى الزهد وأعلن انصرافه عن الدنيا وعن التهتك

التوجيه الأدبي: 73.

⁽²⁾ الأغاني: 7/4.

⁽³⁾ الأغاني: 4/8.

⁽⁴⁾ تاريخ أداب اللغة العربية: 68/2.

والمجون، وكان هذا في خلافة الرشيد يقول أبو الفرج: فلما قدم الرشيد الرقة * لبس الشاعر الصوف ولازم الزهد وترك حضور المنادمة والقول في الغزل (1)،

أما شعره فهو قسمان: القسم الأكبر منه يدور حول الزهد، والثاني في المديح والرثاء والهجاء والوصف والحكمة والموعظة، ويمتاز عن غيره من الشعراء بائه أكثر فيه وأطال (2)، ويقوم القسم الزهدي من شعره أساساً على الموعظة وما يتبعها من ذكر الدنيا وتقلبها وسرعة زوالها، والموت والآخرة وأهوالها فضلاً عن الأخلاق والحكمة (3)، وكانت فكرة الموت عنده أساساً للموعظة؛ لأنَّ الموت لا يغيب عن فكر الإنسان زاهداً كان أم فاجراً، وفكرته عن الموت لا تختلف عن أفكار سابقيه "وهي في عمومها فكرة الدين عن الموت، من أنَّه محتوم على كلّ إنسان، لا يعصم منه جبل ولا حصن، وإنَّ بعده حياة تقوم على الجزاء" (4).

إنَّ فكرة الموت حيَّة في أذهان الناس فالقرآن الكريم والسُّنة النَّبوية قد جملا منه ناقوساً يُذكر البشر بانُ إقامتهم في هذه الدنيا محدودة، ويستحثهم للعمل الصالح استعداداً للآخرة (5)، وهذه الفكرة وإنْ كانت إنسانية إلا أنُّ ربطها بأفكار ومعان إسلامية يعطيها دلالاتها الخاصة؛ لأنَّ لكلُّ إنسان أجل معتوم لا يتقدّم ولا يتأخر (6)، كقوله تعالى: ﴿وَلِكُلُّ أُمُّو آَجُلٌ هَإِذَا جَاءَ آَجَلُهُمْ لا يَسْتُأْخِرُونَ سَاعَةُ وَلا يَسْتَقْلُمُونَ ﴾ (7).

(1) الأغاني: 67/4.

الركة مدينة مشهورة على الفرات، بينها وبين حران ثلاثة أيّام معدودة في بلاد الجزيرة؛ لأنها من جانب لفرات الشرقي* معجم البلدان: 5/93.

⁽²⁾ موسوعة الأدب والأدباء في روانعهم (العصر العباسي الأول): 5/239.

⁽³⁾ معالم الشعر واعلامه في العصر العباسي الأول(عصر الدولة الموحدة): 225.

⁽⁴⁾ التصوف في الشعر العربي: 209.

 ⁽⁵⁾ أسطورة الزّمد عند أبي العتاهية: 68.
 (6) أثر القرآن الكريم في الأنب العربي في القرن الأول الهجري: 82.

⁽⁷⁾ الأعراف: 34.

إنَّ منظور الشاعر لا يختلف عمن سبقه من الشعراء، ولاسيما الزهاد منهم؛ لأنَّهم كانوا "يعرضون عن تجارب التأملات الصوفية القصوى ويفضلون عليها، لطبعهم الخاص أو رغبةً في أن يفهم عنهم أوسع جمهور ممكن، تفكيراً بسيطاً تساعده لغة بسيطة منافية لكل تصنع فلسفى أو شعرى" (¹⁾؛ لذلك دارت شعرهم ومواعظهم حول ذكر الموت والبعث والإقرار بالجنة والنار، وتفاهة الحياة باعتبارها دار عبور والآخرة دار قرار.

وكانت رؤية الشاعر ضمن المنظومة الإسلامية وفي إطار التوحيد، حيث كان إتجاهه إلى الزهد ضرباً من الرجعة أو التوبة (²⁾؛ لذلك كان الشاعر متأثراً بالقرآن الكريم واستمدُّ معانيه الزهدية منه، واقتبس منه اقتباس المتمثل له، الواعي لمغزاه، فضلاً عن كونه قارئاً ثقافات عصره، منتفعاً بها، غير أنَّ قوة بعض المانى وخلودها، ورصانة بعض الأساليب قد غلبت على قوة شخصيته، فظهرت المعاني وبدت الأساليب في ثوبها الأصلي دون تغيير كبير، وهذه المعاني والأساليب تسرَّبت إلى شعره من مصادر ثلاثة وهي: القرآن الكريم، والسُّنة الشريفة، والأثر (3)، ومن مظاهر تأثره بالقرآن الكريم قوله:

> حَيْن وكُلُّ لِحَيْزِــــهِ لاق يا عَجَباً كُلُّنا يَحِيدُ عَنْ ال والْتَفُّتِ السَّاقُ مِنهُ بالسَّاق كَانَّ حَيًّا فَدْ فَامَ نَادِبُهُ مَوت خَفيناً وقيلَ: مَـنْ رَاقِ (4) واسْتَلُ مِنهُ حَياتَهُ مَلَكُ ال

وهذه الأبيات مأخوذة من قوله تعالى: ﴿كَلَّ إِذَا بِلَغَتِ الثَّرَاقِيَ وَقِيلَ مَنْ رَاق وَظُنَّ أَنَّهُ الْفِرَاقُ وَالْتَفَّتِ السَّاقُ بِالسَّاقِ إِلَى رَبِّكَ يَوْمَرُ ذِ الْمَسَاقُ ﴾ (5)، ومن قوله

⁽¹⁾ الأدب العربى: (اندرى ميكال): 58.

⁽²⁾ در اسات في الأدب العربي (العصر العباسي): 156.

⁽³⁾ التصوف في الشعر العربي: 216.

⁽⁴⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 589.

⁽⁵⁾ القيامة: 26-30.

متأثراً بالسُّنة النبوية قول النبي (صلى الله عليه وسلَّم) { يَقُولُ ابْنُ آدَمَ: مَالِي مَالِي، وَهَلُ لَكَ إِلا مَا أَكَلْتَ هَأَهْنَيْتَ، أَوْ لَبِسْتَ هَأَبْلَيْتَ، أَوْ تَصَدَّهْتَ هَأَمُضَيَّتَ} (أَ)، ونراه يقول:

وما لَكَ مِمًّا يَأْكُلُ الناسَ غَيْرُ ما أَكَلْتَ مِنَ الْمَالِ الحَلالِ هَاهْنَيْتَا وما لَكَ إِلاَّ كُلُّ شَيءٍ جَعَلَّت فَ أَمامَكَ لا شَيءٌ لِفَيْدِكَ بَقَيْت ا وما لَكَ مِمًّا يَلْبَسُ الناسَ غَيْرُ ما كَسَوْتَ وَإِلاَّ مَا لَبِسْتَ هَاَلِيَّيْنَا (2) ومن تأثّره بالماثور قوله:

> لِدُوا للمَوْتِ وابْنُوا للغَرَابِ هَٰكُلُّكُمُ يَصِيرُ إلى دَهــابِ لِمَنْ نَبْنِي وَنَحْنُ إلى تُرابِ نَصيرُ كما خُلِقْنَا من تُرابِ ^(3)

فقوله هذا مأخودٌ من رثاء أحد الحكماء للأسكندر حيث قال: "إنَّكَ ولدت للموتِ وبنيت للخرابِ" ⁽⁴⁾

إنَّ نظر الشاعر العميق في أسلوب القرآن الكريم "قد أفاد لغته سلاسة وعنوبةً وانسياباً قلَّما نجده في نتاج غيره من الشعراء" (5)، وكان من مقومات شعره البيئة العربية، والثقافة، فكان يجالس العلماء والمتكلَّمين، فألمَّ بأخبار العرب وابناء العجم، وأحاط بقصص الأنبياء وسير الملوك، كما اطلع على حكم ومواعظ الهند والقرس وأقوال فلاسفة اليونان، فضلاً عن تعاليم الإسلام وآدابه ويلاغة

⁽¹⁾ صحيح مسلم: 1187.

⁽²⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 64، 65.

⁽³⁾ المصدر نفسه: 33.

 ⁽⁴⁾ ملامح يونانية في الأنب العربي: 118، 151.
 (5) أسطورة الزهد عند أبى العناهية: 160.

العرب شعراً ونشراً (1)، ويذهب (كارل بروكلمان) إلى أنَّ الشاعر مولع كثيراً بإفتاح أبياته بلفظ (أين) إذ يرى بأنه متأثر بوعاظ النصارى (2).

وشعره لطيف المعاني، سهل الألفاظ، قليل التكلّف، ومن أهم خصائص مذهبه الشعري (الشعبية) في لفظ الشعر تقرّبه إلى أفهام الناس جميعاً، وتحبّبه إليهم، وتنزل به من سمائه إلى دنيا الواقع (3 ، وكانّ ذلك كان مطلباً من مطالب العصر في أن يتلائم الشعر مع لفة جمهور الناس، وهذا دليل على رواج شعر الزهد (4)؛ لذلك كان شعره يسير على ألسنة العوام والخواص.

وإذا كان الدين مصدراً أساسياً للعياة الرُّوحية بصفة عامة، وحياة الزهد بصفة خاصة فإنَّ "الفلسفة كذلك مصدر هام لتلك الحياة الروحية والزهدية، وهو مصدر وإن لم يُسمُ إلى درجة المصدر الأول ثراء وتأثيراً، فإنَّه يضرب بجذوره في عمق التاريخ البشري؛ لأنَّه شرة العقل الإنساني نفسه " 5 ، كما أنَّ الصلة بين الدين والفلسفة قوية؛ لذلك يذهب بعض الفلاسفة إلى أنَّهما شيء واحد (6)، ومن أهم أهداف الفلسفة الإسلامية هو أنَّ توفَّق بين الدين والفلسفة، وقد نبغ من فلاسفة المسلمين كثيرون من أشهرهم: الفارابي (350هم) وابن سينا (428هم) والغزالي (505هم)، وفي الأندلس ابن رشد (595هم) حيث "بحثوا عن مسائل دينية وغير دينية على السواء، هكما بحثوا في الإلهيات بحثوا في الماديات كذلك، والطبيعيات بحثاً مقصوداً لذاته لا على أنُه وسيلة لغرض ديني" (50.

لقد تناول هـ ولاء الفلاسـفة مسـألة خلود النفس عند الإنسـان، حيث يـرى الفـارابي: " أنَّ للنفسِ بعد مـوت البـدن سـعادات وشـقاوات، وهـنـم الأحـوال متفاوتة

⁽¹⁾ معالم الشعر وأعلامه في العصر العباسي الأول (عصر الدولة الموحدة): 225.

⁽²⁾ تاريخ الأدب العربي: كارل بروكلمان: 35/2.(3) تاريخ الأدب العربي: كارل بروكلمان: 35/2.

⁽³⁾ تاريخ الشعر العربي حتى آخر القرن الثالث الهجري: 387.(4) الشعر وطوابعه الشعبية على مر" العصور: 89.

⁽⁵⁾ شعر الزهد في العصر العباسي: 255.

⁽⁶⁾ قصة الفلسفة الحديثة (في جزاين): 17/1.

⁽⁷⁾ التوجيه الأدبي: 74.

للنفوس" (1)؛ لذلك جعل للنفوس بعد الموت ثلاث أحوال: الخلود في النعيم، والخلود في النعيم، والخلود في النام والعدم (2).

أمًّا ابن سينا فيرى "انَّ النفس لا تفنى بفناء البدن، بل هي خالدة؛ وذلك لأنها ليس بينها وبين الجسم من علاقة توجب فناءها بفنائه، بل هناك ما يدل على خلودها؛ وذلك لأنَّ كل موجود من شأنه أن يفسد، يكون قبل الفساد باقياً بالفعل وفاسداً بالقوة "(3).

أمًّا الغزالي فقد ألَّف (معارج القدس في مدارج معرفة النفس) كي يعالج شؤون النفس وقواها، وبقائها بعد موت الجسد، إذ يرى بأنُّ "النفس توجد عندما يوجد البدن، ولكنها تبقى بعد فنائه في عالم الخلود" (4)، فهو يُثبت الخلود للنفس الإنسانية مستعيناً بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية ومستدلاً ببراهين ابن سينا العقلة.

وظهر في المغرب العربي فلاسفة درسوا النفس الإنسانية، ومنهم ابن رشد إذ يقول: "والنفس في حالة وفاة الجسد تعود النفس الكلّية واحدة بالعدد، وهي على هذه المثابة خالدة لا تهلك بهلاك الجسد" (5)، في حين تباينت آراء المتصوفة مع ما ذهب إليه الفلاسفة المسلمون حيست نجسد أنَّ البقاء عندهم هو "قيام الأوصاف المحسودة بسه (6)، وأشسار إلى الفناء بقوله: "سقوط الأوصاف المنمومة" (7)، ولا يخلو العبد من أحد هذين القسمين، فإذا لم يكن متصفاً باحدهما كان متصفاً بالآخر، فمن فنى عن أوصافه المنمومة ظهرت الصّفات

⁽¹⁾ من الكندي إلى ابن رشد: 107.

⁽²⁾ فلاسفة من الشرق والغرب: 180.

 ⁽³⁾ ابن سينا بين الدين والقلسفة: 161، وينظر: فلاسفة الإسلام(ابن سينا، الغزالي، فخرالدين الرازي):
 123.

⁽⁴⁾ من الكندي إلى ابن رشد: 170.

⁽⁵⁾ فلاسفة من الشرق والغرب: 206.

⁽⁶⁾ الرسالة القشيرية: 1/228.(7) المصدر نفسه: 1/228.

المحمودة عليه، ومن غلبت عليه الخصال المذمومة أستترت عنه الصفات المحمودة، فمن ترك مذموم أفعاله يقال: أنَّه فنى عن شهواته، فإذا فنى عنهما بقى بنيَّته وإخلاصه في عبوديته (1).

ومن المحال أن نفلت من اليأس؛ لأنَّ اختفاءه يساوي العدم تماماً، أمَّا القلق فمقترن بالإمكان والحرية، ويعطي الوجود ما يميزه ويكشف للموجود عن وجوده، ولا تستطيع أية حياة إنسانية أن تفلت منه؛ لأنَّه يشمل كلُّ شيء (2).

أمًّا فيما يخصُّ العلم الحديث فقد جرت محاولات لإستنساخ البشر، ويرى علماء البيولوجيا "أنَّ التكاثر النسخي قد يستخدم لإضفاء نوع من البقاء الأبدي (المتسلسل على الفرد) وذلك باستبدال النسخ المهترثة منه بنسخ جديدة إلى الأبد "(3)، الأبد" (3)، فإذا كان العلم قادراً على المحافظة على جنس معين فإنَّه غير قادر على حفظه من الموت؛ لأنَّ الله وحده هو الباقي والإنسان هو الفاني.

الرسالة القشيرية: 228/1، 229.

⁽²⁾ المذاهب الوجودية: 47-49.

 ⁽٤) الإستنساخ (برمجة الجنس البشري والحيواني والنباتي بين العلم والدين): 10.

الفصل الأول الوجود والعسدم

الفصل الأول الوجود والعــــــدم

الوجود لغةً: من وَجَدَ مَطلبَهُ والشَّيِء يَجِدُهُ وجُوداً. ووَجَدَ الشَّيء عن عَدَم فهو موجودٌ (1).

أمًّا في الإصطلاحي الفلسفي: فإنَّ الوجود مصدر وجد الشَّيء، يطلقُ على المذات وعلى الكون في الأعيان وقيل: إنَّه لا يحتاحُ إلى تعريف؛ لأنَّه بديهي المنات وعلى الكون في الأعيان وقيل: إنَّه لا يحتاحُ إلى تعريف؛ لأنَّه بديهي يميزه، من حيث إنَّ كُلَّ ما يعرض للوجود فهو وجود ويقال بمعنيين: أحدهما كمصدر وهو الوجود: أي يعني فعل الوجود أو الوجود بالفعل، والثاني: كاسم أي الموجود، وهو إمَّا أنْ يكون اللهية الحاصلة على الوجود, أو أن يكون النسبة التي تربط المحمول بالموضوع في الذهن (3) لذلك فإنَّ الوجود يفيد في العربية معنى الحضور. فيقال: إنَّ فلاناً موجود بمعنى أنَّه حاضرٌ، وهذا اللفظ يقابل في التضاد: لفظ الغياب، ويدنُ على معنى مضاد لمنى لفظ الغياب تماماً. وقد نقل إلى معنى آخر هو الكون بكلَّ ما فيه (4).

أمًّا العدم، فإنَّه فقدان الشَّيء وذهابه (⁵⁾، وفي اصطلاح أهل الفلسفة: يقابل الوجود، كما أنَّ العدمي يقابل الوجودي (⁶⁾ الذي هو نفي شيء من شأنه أنْ يوجد، كسلب العقل عن النبات والحيوان (⁷⁾.

⁽¹⁾ لمان العرب: مادة (وجد): 445/3، 446.

⁽²⁾ المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة: 931.

⁽³⁾ المعجم الفلسفى: 46.

⁽⁴⁾ تاريخ الوجودية في الفكر البشري: 11.(5) داريخ الوجودية في الفكر البشري: 11.

⁽⁵⁾ لمنان العرب: مادة(عدم): 292/12.(6) المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة: 524.

⁽⁷⁾ المعجم الفلسفي: 266.

إنَّ من أهم القضايا الَّتي شغلت الفكر الإنساني منذ القدم هو قضية الوجود والمصير، فقد تساءًل الإنسان عن كيفية صدور هذا الكون، وعن مبدعه، كما تساءًل عن طبيعته ومكانته ضمن هذا الوجود (11)، ثمّ تطلّع إلى السّماء فإذا هي موجودة، وإذا بموجودات أخرى لا يحصيها عديد في نحو شمس وقمر وكواكب وشهب ونيازك وأجرام أخرى، ثمّ رجع إلى نفسه مرة أخرى وأخذ يحاورها ويناقشها قائلاً: إنّ الكون موجود، فما الموجود؟ وما أصل الوجود؟ ومن أين؟ (2)

لذلك حاول الإنسان عبر أجياله المتعاقبة أن يكون لنفسه موقفاً إزاء هذه التساؤلات، ثمّ تبيِّن له فيما بعد أنَّ هذا الكون ليس له إلا نهاية واحدة معروفة وهي الموت والعدم؛ لذلك مدّ البصر إلى ما بعد الموت وراح يتساءل عمّا يمكن أن يكون بعده من ألوان الحياة والمصير أنّ وشارك الشعراء ولاسيما الفلاسفة منهم في النظر النقد ولام هذه الأمور؛ لذلك نجد حظّ الشعراء في العصر الجاهلي من شعر التأمل قليلاً؛ لأنّ حياتهم كانت تتسم بكثرة الترحال، وسرعة الانتقال؛ لذلك لم يتح لهم الوقت الملائم للتأمل في الكون والمصير، وعندما جاء الإسلام انشغل المسلمون بالفتوحات والغزوات فلم يستطيعوا أن يتأملوا بعمق في هذه القضايا، إلا في العصر العباسي، حيث استقرت فيه الدُّولة الإسلامية، واتسعت مدارك الشعراء وفهمهم بسبب اطلاعهم على الوان من الثقافات والفلسفات لامتزاجهم بالأمم الأخرى.

وفيما يتعلق بأبي العتاهية فإنّه أكثر من المشاركة في مثل هذه المسائل، وأطال الوقوف أمام هذه المشكلات الني حيّرت الفكر البشري وما زالت تحيّره، فقد تحدث عن خلق الكون والإنسان، وما يعقبهما من الزوال والموت، والزمان والكن وغيرها من المسائل.

⁽¹⁾ كتاب الفلسفة: 9/2.

⁽²⁾ الوجود بحث في الفلسفة الإسلامية (مقارنة ونقد): 1.

⁽³⁾ الإتجاه الإنساني في الشعر العربي المعاصر (1914-1945): 482.

الفصل الأول المبحـــث الأول

المبحث الأول البداية والنّهايــــة

إنّ الخوض في بداية الكون ونهايته يقتضي معرفة ما قدّمته المجتمعات البدائية من التفسيرات الروحية للكون والإنسان، حيث سنّت لنفسها مبادئ سامية وقيماً عُليا، وحاولت من خلالها إعطاء معنى للكون وللخلق والمصير أن كما عالجت الأساطير والفلسفات والديانات منذ القدم موضوع خلق الكون، حيث نرى في أسطورة الخليقة البابلية: "أنّ المياه كانت أصل الوجود وإن السماء والأرض تكوننا على غرار المعتقدات السومرية نتيجة لعملية انشطار جسد تيامه، (المياه المالحة) إلى شطرين على يد (مردوخ) (2)

إنّ خلق الكون في معتقدات السومريين والبابليين، وما تبعه من خلق النجوم والكواكب، له ما يوازيه في بداية إصحاح الأول من سفر التكوين؛ إذ عدّ التوراة المياه أصل الوجود، وأنّ السماء والأرض خُلقتا بعد عملية فصل كذلك جاء فيها "في البّدء خلق الله السماوات والأرض، وكانت الأرض خربة خاوية وعلى وجه الغمر ظلامٌ وروح الله يُرِفُ على وجه المياه... فصنع الله الجلّد وفصل بين المياه التي تحت الجلّد والمياه التي فوق الجلد ** فكان كذلك" (3).

لقد كانت الفلاسفة في مقدمة من أولوا هذا الموضوع اهتماماً خاصا، حيث عملوا على معالجته على وفق أساس من النظر العقلي، فطاليس*** منذ حوالي (600قم) حاول أن يكتشف عن الجوهر الأوحد الذي خلقت منه السماء والأرض،

⁽¹⁾ كتاب القلسفة: 110/2.

⁽²⁾ بين ألواح سومر وسفر التكوين: 19.

[·] و • • اسمان لالهتين عند البابليين القدماء، المصدر نفسه: 19.

⁽³⁾ الكتاب المقدس: العهد العتيق: سفر التكوين: 2-1، 3، 7.
*** الجلد: معناه في العبر انية الهواء الفاصل بين مياه الأرض، والمياه الناشئة من البخار في الغيوم،

^{••••} هو أول الفلاسفة وأحد حكماء اليونان، عاش في القرن السابع قبل الميلاد.

ثمُ استتنج في النهاية بأنَّ هذا الجوهر هو الماء فقال: "إنَّ الرطوبة هي الحياة، وعدم وجودها هو الموتة ، وكلّ الأشياء الحيّة تخرج من البنرة الرطبة ، أمَّا الأشياء الميتة فتتمنن وتتحول إلى تُراب جاف، وعندما يتبخر الماء فإنَّه يُصبح هواءً وناراً؛ وإذا تجمّد أصبح ثلجاً وصخراً " أ ، مؤكداً على أنَّ النباتات والحيوانات تتغذى من الرطوبة التي مبدؤها من الماء.

أمًّا القرآن الكريم فقد تحدث عن خلق الكون كما في قوله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يُرَ النّينَ كُفُرُوا أَنَّ السّمُوَاتِ وَالْأَرْضُ كَانْتَا رَثْقاً فَفَتَقْنَتُهُمّا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاء كُلُّ شَيْءٍ حَيُّ أَفْلًا يُؤْمِنُونَ ﴾ (2) أي كان الجميع متصلاً بعضه ببعض متلاصقاً ومتراكماً بعضه فوق بعض في ابتداء الأمر، ولم يكن على هيئته الحالية، ففتق هذه من هذه، فجعل السماوات سبعاً، وفصل بين سماء الدنيا والأرض بالهواء، فأمطرت السماء وأنبتت الأرض (3)؛ لذا قال تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاء كُلُّ شَيْءٍ حَيُّ أَفْلًا يُؤْمِنُونَ ﴾؛ لأنَّ الماء هو رحيق الحياة، وجذر الولادة، وينبوع التواصل، ويذرة التالسل لإدامة الحياء.

أمًّا العلم الحديث فقد أثبت معجزة القرآن في حقيقة الحياة من خلال إثباته على أنَّ الكرة الأرضية جزء من أحد النجوم - وأغلب الظن أنّه من الشمس - وهناك اتفاق بين العلماء يكاد بكون تاماً على أنَّ الكرة الأرضية كانت كتلة ملتهبة ، ثم بردت شيئاً فشيئاً حتى أصبحت الغازات التي تحتوي عليها سوائل ثم تجمد بعضها واندفعت المواد الثقيلة نحو المركز ويقيت الخفيفة على السطح ، ويعدها برد بخار الماء حتى صار سائلاً ، وملاً محيطات العالم (4) فهو أصل الوجود والحياة بحار الماء حتى صار سائلاً ، وملاً محيطات العالم (4)

⁽¹⁾ أعلام القلاسفة (كيف نفهمهم): 69، وينظر: محاضرات في تاريخ الفلسفة اليونانية (من طاليس إلى الفلاطون): 17.

⁽²⁾ الأنبياء: 30.

⁽³⁾ تفسير القران العظيم: 361،362/4 .

⁽⁴⁾ مدخل إلى الفلسفة: 175.

ومادة التكوين الأولي، وهذا يعني اتفاق الأساطير والفلسفات والأديان على أنَّ أصل الوجود هو الماء.

لقد عبر أبو العتاهية عن رأيه في الحياة وأصلها ومآلها، وتختلف كل الاختلاف عن الآراء المذكورة آنفاً، حيث كان يؤمن بوجود إله واحد أنشأ الكون من نقيضين خلقهما من لا شيء، وآمن فضلاً عن ذلك بأن كل شيء سينتهي إلى هنين العنصرين أنفسهما قبل فناء المظاهر الكونية جميعها (1)، كما نقل عنه أبو الفرج (356هـ) "إنّ الله خلق جوهرين متضادين لا من شيء، ثمّ أنّه بنى العالم هذه البنية منهما، وأنّ العالم حديث العين والصنعة، لا محدث له إلا الله، وكان يزعم أنّ الله سيرد كلّ شيء إلى هذين الجوهرين المتضادين قبل أن تفنى الأعيان حميعاً (2).

ويفسر (د. شوقي ضيف) الجوهرين المتضادين في قوله بد: النور والظلمة أو الخير والشر⁽⁵⁾، وفي أرجوزة الشاعر المشهورة بد(ذات الأمثال) نجد صدى تلك النظرية، وقد صاغها الشاعر صياغة محكمة، وتُعَدُّ من بدائع أبي العتاهية، وفيها أربعة آلاف مثل وكلها على هذا النمط من الأدب الفلسفي العالي (4)، لكنَّ الذي وصل إلينا منها يبلغ ثلالثماثة وعشرين بيتا، وعلى الرغم من طغيان الطابع الزهدي عليها، فإنّ فيها ميلاً واضحاً إلى إبراز دور العقل وقيمته (5)، حيث استهلها الشاعر بحمد الله تعالى على تقديره للأمور وعلى صنعه وعطائه قائلاً:

الحَمْدُ للهِ على تقديــره وحُسْنِ ما صَرَّفَ مِن أُمـــوره

......

تاريخ الأدب العربي، رينولد. ا. نكلسن: 71، وينظر: تاريخ الشعر العربي حتى آخر القرن الثالث الهجرى: 388، وأبو العتاهية حياته وشعره: 124، واسطورة الزُهد عند أبي العتاهية: 107.

⁽²⁾ لأغاني: 4/8،7.(3) تاريخ الأدب العربي العصر العباسي الأول: 242.

⁽⁴⁾ الأغاني: 40/4.

⁽⁵⁾ ملامع يونانية في الأنب العربي: 136.

واوسط وأصغر وأكنب أَصغَرُهُ مُتُصِلٌ بِأَكِبَـــرهُ وَساوِسٌ فِي الصدر منك تَعتَلِجُ تَخْنُتُ نَعِضٌ ويَطْنِبُ نَعِسِضُ خَيرٌ وشُرُّ وهما ضيدان لدا نتاج ولدا نتساج

لكُلِّ شَيء مَعْدِنٌ وجَوهَـُـرُ وكُلُّ شيء لاحق بجوهـــره مَنْ لكَ بالمَحْض وكُلُّ مُمتَزجُ مَنْ لكَ بِالْحُضْ وليسَ مَحْضُ لكُلُّ إنسان طبيعتَــانِ

ىينهما يُونُ بعيدُ جـــدُاهُ⁽¹⁾

الخيرُ والشُّرُّ بها أَزُواجُ والخيرُ والشُّرُّ إذا ما عُدًا

.....

أراد الشاعر من خلال هذه الأبيات أن يبيِّن ويوضح مسألة الثنائية في الكون بكلِّ ما فيه من الموجودات، واستطاع أن يجسد هذه التناقضات في حِكُم وأمثال وبإيجاز بلاغي وأسلوب وعظى، وهو بذلك لم يخرج عن الإطار العام الذي قدَّم به عموم موضوعاته، وفي كلّ بيت من هذه الأبيات يعرض فيه فكرة مستقلةً، وقد تشترك أبيات عدَّة في عرض فكرة ما؛ ولكن يظل البيت وحدة قائمة بذاتها، ويظهر فيها ائتلاف النقائض في كينونة الوجود ائتلافاً لا يمكن جمعه إلا بقدرة قادر على جمع هذه النقائض بعضها مع بعض (2)، فقد جمع الخير مع الشر، والخبث مع الطيب، والأمل مع اليأس.

يذهب كثير من الباحثين إلى أنَّ الشاعر متأثر بالمذاهب الفلسفية اليونانية والمسيحية في هذه الأرجوزة، وبالأخصِّ في حديثه عن الجوهر، كما جاء في قوله:

> واوسط وأصغب وأكبر لِكُلُّ شَسَىءِ مَعْدِنٌ وجَوهَـرُ أصفره متصل باكبسره وكُلُ شِيء لاحِيقُ بجوهره

^{*} ورد البيت الأخير في هامش (أبو العتاهية أشعاره وأخباره): 449.

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره و أخياره: 444، 449، 459.

⁽²⁾ قضايا أدبية من منظور فلسفى: 202.

ومن الطبيعي أن يتأثر الشاعر بهذه الثقافات؛ لأنّ الدولة الإسلامية في العصر العباسي اتسعت آفاقها وشملت بلداناً كثيرة، وجرى التفاعل بين العرب والأمم الأخرى التي دخلت الإسلام، وامتزجت الثقافات، فحدث التأثير والتأثر عن طريق الترجمة؛ لذلك أصبح استخدام المسطلحات الفلسفية وعلم الكلام شائعاً عند الشعراء من أمثال أبي نواس، وأبي تمام، والمتبي، والمعري وشاعرنا أبي العتاهية مع عدم الخروج عن إطار الدين الإسلامي.

لقد أجمل الشاعر في البيتين السابقين أصدق ما قيل في جواهر الأجسام، وهل هي مركبة، ثمّ عبّر عن مآلها بعد انحلالها وعدمها، وأشار إلى إبغاضها وأعراضها (1)، وأنَّ الجواهر الفردة التي تتألف منها الأجسام لابد أن تعتريها الأعراض نفسها، ويما أن الجوهر لانتفك عن الأعراض فهي لاتسبقها في الوجود، إذ لايتصور وجود جوهر بدون أعراض (2)

وتكمن الأصداء غير الإسلامية في شعره فكرة خلق الكون من جوهرين متضادين لكن الشاعر تعرض لهذه المسألة ضمن إطار التوحيد؛ لأنّه كان مؤمناً بوجود خالق واحم للكون وليس إلهين كما يقول المانوية، يرى البحث بأنّ هناك بوناً شاسعاً بين ما قاله (ماني) وما ذهب إليه شاعرنا؛ لأنّ ديانته تقوم على مبدأ (الشوية) أو "الصّراع بين عنصرين يسودان الكون هما: النور والظلام أو الخير والشر، ومن هذين العنصرين أو المبدأين المتضادين المتحاريين خُلِقَ الكون (3) وهذا يعني بأنّه كان يؤمن بأنّ للعالم إلهين؛ إله النور، وإله الظلمة (4) أمّا الشاعر فعلى الرُغْم من تأثره بالثقافات، إلاّ أنّه عبّر عنها في ضوء عقيدة التوحيد، كما

دفاع عن الشعراء: 206.

⁽²⁾ بنية العقل العربي (دراسة تحليلية نقدية لنظم المعرفة في الثقافة العربية): 182.

⁽³⁾ مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة: 517/2.

⁽⁴⁾ تاريخ الأدب العربي (ضيف) : 242، وينظر: أسطورة الزهد عند أبي العتاهية: 112.

جاء في الأغاني "كان مذهب أبي العتاهية القولُ بالتوحيد" ⁽¹⁾ على نحو ما يمثل في قوله:

فيا عَجَباً كيف يُعصى الإل ه أم كيف يَجْحَدُهُ الجاحِدُ ولله في كُلُ تَعريكَ ق علينا وتَسكينةِ شاهِ دُ وي كُلُ شي وله آياةً تَدُلُّ على اللهُ واحِدُ

إنَّ الموجودات في الكون كلَها من إنسانٍ وحيوانٍ ونباتٍ وجمادٍ، يتركب من
زوجين، ومثلها المعادن فالحديد والنحاس والماء والهواء، كما قال تعالى في الآية
الكريمة: ﴿ وَمِن كُلُّ شُيْءٍ خُلَقْنًا زُوْجَيْنٍ لَعَلَّكُمْ لَنَكُرُونَ ﴾ (6)؛ أي أنَّ جميع
المخلوقات أزواج: سماءً وأرضٌ ، ليلٌ ونهارٌ ، شمسٌ وقمرٌ ، برُّ وبحرٌ ، ضياءً وظالامٌ ،
إيمانٌ وكفرٌ ، حياةٌ وموتٌ ، شقاءً وسعادةً ، جنَّةً ونارُ (4) .

وقوله تعالى في الآية الكريمة: ﴿ سُبُحَانُ الذي خُلَقَ الأَزْوَاجَ كُلُهَا مِمًّا تُتبِتُ الأَرْضُ وَمِنْ اتفَسُهِمْ وَمِمًّا لا يَعْلَمُونَ ﴾ (5 فيها تنزيه وتبرثة للذي خلق الألوان المختلفة كلّه من نبات الأرض ومن انفسهم، وكذلك خلق من أولادهم ذكوراً وإناثاً، وممًا لا يعلمون من الأشياء التي لم يُطلعهم عليها (6)، فالقرآن الكريم اثبت أن كلَّ ذرة من ذرات الكون متآلفة من زوجين وهذا يعني أنّ الكون وما يحويه قائمٌ على نظام ثنائي؛ لذلك تصدّى الشاعر لثنائية الخير والشُّر اللَّذِينِ لا يمكن إغفالهما في طبيعة الإنسان؛ لأنّه لا يوجد أحدٌ بمناى عنهما؛ ولأنهما توامان صيغا من جوهرٍ واحد، فليس الإنسان خيراً خالصاً، ولا شراً محضاً، وإنّها هو مزيج منهما (7)، فكلّ شيء فليس الإنسان خيراً خالصاً، ولا شراً محضاً، وإنّها هو مزيج منهما (7)،

⁽¹⁾ الأغاني: 7/4.

^(ُ2) أبو العتّاهية أشعاره وأخباره: 104.

⁽³⁾ الذاريات: 49.

⁽⁴⁾ تفسير القرآن العظيم :695/5.

⁽⁵⁾ يس: 36. (6) يا د الدا

⁽⁶⁾ جامع البيان في تفسير القرآن: مجلد 9: 4/23.(7) الاتجاه الإنساني في الشعر العربي المعاصر (1914، 1945): 516.

شيء فيه قطبا السلب والإيجاب، أي الشيء ونقيضه، والشيء ومثيله يستمد منه شيء فيه قطبا السلب والإيجاب، أي الشيء ونقيضه، والشيء ومثيله يستمد منه كيانه وقوته (1)، ولو أنعمنا النظر في مقولة التضاد نجد فيها أن الموجب والسالب يعتمد كلُّ منهما على الآخر اعتماداً كاملاً، ويمكن أن يحل أحدهما محل الآخر؛ لأن كليهما أساس للآخر، وهذا يوضح قضية الوجود (الموجب) والعدم (السالب) (2) فالتقاؤهما يخلق الأشياء في الكون، وتنشأ القوى التي تعطي دُفعة السير، ثمّ أن الشيء يتحول إلى نقيضه متى ما تفاعل مع الكون، فالحياة تتحول إلى الموت، والوجود إلى المدم، والحركة إلى السكون (3) عليه فإنّ هذا المزيج المتناقض من والوجود إلى العدم، والحركة إلى السكون (3) عليه فإنّ هذا المزيج المتناقض من الخيروالشر هو إذاً صانع الحياة، وهو أصل نظامها، كما أنّه ضرورة لازمة المتألها واستمرارها، إنّ معنى الحياة كامن في هذا الصّراع بين الخير والشر، وهو الصراع الذي لا ينتهي بانتصار أحدهما، بل هو صراع متجدد على الدّوام (4) فسرً هذه الحياة ونظامها هو أساس هذا التناقضات في المناه المياة ونطامها هو أساس هذا التناقضات في المناه المياة ونصارعها طلبً للبقاء وتحقيق لميذا إرادة القوة وإرادة الحياة.

إنّ الله هو خالق الكون، وأخرج العالم من العدم إلى الوجود، ولا يحدث شيء إلاّ بأمره، ولا يدوم إلاّ بحفظه وقراره، وهذا ما نجده في قول الشاعر:

الحَمْدُ للخالقِ الذي حَركَ السَّاكَنَ مِنَا وسَكِّنَ الحَرِكَا وقامتِ الأرضُ والسَّماء به وما دحى منهما وما سَمَكا وقلَّبَ اللَّيل والنَّهارَ وصـــ بُّ الرِّزقَ صَبَّا ودبُرُ الفَلَكِا⁽⁵⁾

⁽¹⁾ أنا الوجود: 46، وينظر: القضايا الأدبية من منظور فلمىفي: 30، 32.

⁽²⁾ قضايا الدبية من منظور فلسفي: 26، وينظر: كلّ الطرق تؤدي إلى الشعر: 27، 26.

⁽³⁾ أنا الوجود: 92.

 ⁽⁴⁾ روح العصر دراسات نقدية في الشعر والمسرح والقصة: 76.

⁽⁵⁾ أبو العتاهية اشعاره واخباره: 261.

بدأ الشاعر في هذه المقطوعة بحمد الله الذي سيّر الأمور كما أنَّه عبر عن الوجود بـ(الحركة) والعدم بـ(السكون) بأُسلوب خطابي مباشر قريب من النثر من خلال استخدامه لبحر المنسرح.

فهو ينادي باستقلالية المخلوق عن الخالق إلا أنّ الحجة التي ساقها ضد الخلق من العدم ليست إلا مجرد رفض لقبول هذا الخلق، فهو يقتصر على الإنكار ولا يبرهن على شيء قط (1)، وأن الله تعالى خلق العالم من لاشيئ وكان قبل خلقه للعالم لاشيئ معه – الخلق من العدم – وبالتالي فلا شيئ يقوم واسطة بينه وبين العالم لاشيئ الخلق وهي عملية متواصلة ومستمرة (2)، في حين يرى (هيجل): أنّ الوجود والعدم يولفان ضدين، وإنّ اختلافهما في مستوى التجريد موضوع النظر ليس إلا مجرد ظنً.

إنّ وضع الوجود مقابل العدم كموضوع ونقيض موضوع، على طريقة العقل الهجلي، ويظهر مما تقدم أنّ الأضداد وحدها هي التي تحظى بهذه المعية؛ لأنّها موجبة معاً أو سالبة معاً، فالكون يتوالد من توالي الضدين فمن تعاقب السكون والحركة يتحدد المكان، ومن توالي الليل والنهار يمتد الزمن (3)، وهذا يدلُّ على قدرة الخالق في صنعه للكون، وتدبيره للفلك الذي ليس له حدود، ثمّ أنّ لكلً شيء نهاية وتأتي نهاية الكون في المقدمة؛ لأنّه خلق لأجلٍ محدود لا يعلمه إلاّ الله، وأنّه يطفى كلّ ما أضاءه الحياة وهو آفتها؛ لأنّه يُفني كلّ شيء في الكون ويقضي عليه، فالعدم هو الغاية من الوجود (4).

أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 142.

⁽²⁾ بنية العقل العربي (دراسة تحليلية نقدية لنظم المعرفة في الثقافة العربية): 178.

⁽³⁾ أنا الوجود: 35.

 ⁽⁴⁾ القيم الروحية في الشعر العربي (قديمه وحديثه):350.
 وهو (سير جيمس جينز) صاحب كتاب (الكون الغامض).

إنّ الكون لا يمكن أن يكون له سوى نهاية واحدة، وهي (موت الحياة)، وبحسب نظرية (جينز) م "حين تتوزع جملة طاقات الكون توزيعاً منظماً، فتصير أجسام الكون كلها في درجة حرارة واحدة، وستكون هذه الحرارة منخفضة انخفاضاً يجعل الحياة مستحيلة، فنهاية رحلة الحياة لن يكون سوى الفناء الشامل للأحياء، بل للكون كله "(1)، وهذه النهاية هي يوم القيامة، فالفناء هو نهاية الكون مهما طال به البقاء، ثم أنّ قوة البقاء التي لازمت الكون منذ خلقه غالباً ما تكون هشة أمام قوة الهلاك والخراب التي تلاحقه وتقضي عليه، وتكون أشد من قوة البقاء، لذا فإنّ لكلّ بداية نهاية والفناء لاحق كلّ شيء، كما صور الشاعر ذلك بقوله:

سريح تدانيها وشيائو فنا وُهـا
تنكّرت التُنيا وحان انقضاؤها
جَميعاً ، وتُطُوى أَرضُها وسَماؤها
فما يُنْقَضي حتّى المات عَناوُها
سَمَوت إليها فالمنايا وَراوُهـا (2)

ألا نحن في دار قليلٍ بَقارُهــــا تَزُود من الدُّنيا التَّقي والنَّهي فقد غَداً تَحْرَبُ الدُّنيا ويَلاْهَبُ أَهلُها وَمَنْ كَلْقَتْهُ النَّفسُ فوقَ كَفافِها تَرَقُ من الدُّنيا إلى أَيِّ غايــةِ

حاول الشاعر في هذه الأبيات أن يبيِّن أنّ كُلُّ شيء في الدنيا قابل للعدم، فضلاً عن ظهور الحالة العقلية والشعورية لشاعر يحسُّ بمطاردة شبح نهاية الزمن، ودنو العدم من الكون، إنّه صراع بين الوجود والعدم، فالوجود يستحضر العدم، وهما يعطيان الصيرورة للوجود "وهذه الصيرورة لا غاية تنتهي إليها، بل هي غاية نفسها، وهي كُلُّ شيء ولا شيء وراءها" (3)، فالحياة سائرة إلى نهايتها، والكارثة التي ستواجه الكون تحكم على كل شيء بالإعدام، والإنسان كذلك ماضٍ نحو

⁽¹⁾ مدخل إلى الفلسفة: 183.

⁽²⁾ أبو العتاهية اشعاره واخباره: 4.

⁽³⁾ كتاب الفلسفة: 29/2.

الفناء؛ لذلك يطلب الشاعر من الناس استغلال القيم الإيجابية في حياتهم كالتقوى والعمل الصالح لأجل آخرتهم؛ لذلك بدأ ب(آلا) الاستفتاحية لتنبيه الناس إلى الاستماع إليه، وتحذيرهم بزوال الكون، كما حاول جذب الانتباء من خلال الترصيع في قوله: (قليل بقاؤها، سريع تدانيها، وشيكو فناؤها) والذي يشير إلى اهتمام الشاعر بقضية لها صلة مباشرة بحياة الإنسان ومصيره ومصير الكون كله، فالفناء يرصد كل شيء كما يقول الشاعر:

ما هَبُّ أو دبُّ يَفْني لا بقاءً له والبِّرُّ والبعررُ والأقطارُ والأَفقُ (1)

جمع الشاعر في هذا البيت بين المرثي (دبً) وغير المرثي (ما هبً) والمتمثلة في الرياح وما تحمله من الكائنات الدقيقة التي لا تُرى والكائنات التي تدربُ على الأرض، ثمَّ يستقهم بـ(أيّ) ويطلب جواباً لمعرفة الشيء الذي سيكتب له البقاء، ولكنَّه لا يجد باقياً في الكون، قائلاً:

أيُّ بناء ليس للخراب وأيُّ آتِ ليسس للذهاب اب كانُ شيئاً لم يكن إذا انقضى وما مضى ممّا مضى فقد مضى (2)

إنَّ الكون يقتضي العدم، وما موجود فيه يزول ويفنى، وما العدم إلاَّ سمة للكون الفاني، عليه فالخراب حالة تصيب الكون وهي ضرورية؛ لأنَّ العدم يحيط بالوجود ويلاحقه من كلُّ ناحية (³ وتكراره لكلمة (مضى) يوحي برنة موسيقية تتجاوب مع المعنى الذي يريده وهو لا يخلو من الدلالة، فقوله (ما مضى) يدلُّ على أنَّ كلّ ما في الكون انعدم وتلاشى، و(ممًّا مضى) يقصد به الزمن الذي أصبح من الماضي، وقوله (فقد مضى) يحقق انتهاء كل شيء.

لقد اتَّخذ الشاعر من أسلوب الاستفهام وسيلةً لتوكيد فكرة الفناء؛ لألَّهُ فعلٌ فيه القضاء على كل فعلٍ ⁴⁾، كما في قوله:

⁽¹⁾ أبو العناهية اشعاره وأخباره: 249.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 454.

⁽³⁾ الوجود والعدم (بحث في الأنطولوجيا الظاهراتية): 71.

⁽⁴⁾ الموت والعبقرية: 5.

تُنافِسُ فِي جَمَعِ هَدِدَا الدُطامِ
وكر ماذ جَمَعٌ أُولو قُرورُ وُرورُ الفنال

وَكُلُّ يَسزولُ وكُلُّ يَبِيسَدُ وجمئنٌ حَمِسِينٌ وقَمَنرٌ مَشيسَدُ لِشَسِيءِ من الخَلْقِ رُكنٌ شَنيسَدُ إذا كسان يَفنى المثَّفا والحديدُ (1)

إنّ الرؤية العدمية تُخيِّم على هذه الأبيات؛ لأنَّ الكلَّ مصيره الفناء الذي عبَّر عبد عنه الشاعر بالحطام، ويقول كذلك:

اتَّخذ من الفناء قارعاً ومنبهاً، ومن الحشر والحساب والعقاب وسيلةً لتنبيه الغافلين، وتقريع

اللاهين، ويندرهم بفناء الكون وزواله (3)، كما جاء في قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَةُ يَوْمَ يَعُرُ الْمَرُءُ مِنْ أَخِيهِ وَأُمَّهِ وَأَسِهِ وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ لِكُلِّ امْرِيْ مِنْهُمْ جَاءَتِ الصَّاخَةُ يَوْمَ يَعُرُ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ وَأُمَّهِ وَأَسِهِ وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ لِكُلِّ امْرِيْ مِنْهُمْ يَوْمَنُونَ الْمَانُ يُغْتِيهِ } (4).

أمَّا الشاعر فإنَّه يصف هذا اليوم قائلاً:

رُ جُلودُهـــتـم وتَشيــبُ منــه ذوائـــبُ الأطفالِ

زُلازِلِ والحــــوا مِـلِ فيــه إِذْ يَغْذِهْنَ بالأحمــالِ

تَبْائِــنِ والتَّــوا نُنِ والأُمــورِ عَظيمَـــةِ الأُهوالِ

ه كُــلُ مُمْنَلً بِمُقَطِّمــاتِ النَّــارِ والأغــلالُ 5)

لله يوم تَقشَو بر جُلودُ هـ تم لله يدوم النَّدوازِلِ والرَّلازِلِ والحسوا يَدومُ النَّفابُ بنِ والنَّدوا يَدومُ النَّفابُ بنِ والنَّدوا يَدومُ النَّفابُ بن والنَّبايُ بنِ والنَّدوا يَدومُ يُندادى هيه كُلُ مُضلًل

أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 124.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 124.

⁽³⁾ رحلة الشعر من الأموية إلى العباسية القسم الثالث المرحلة العباسية: 104.

⁽⁴⁾ عبس: 33-37.

⁽⁵⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 283.

إنّ الموجودات كلّها في هذا الكون واقع تحت تهديد العدم الـذي يطـال الإنسان كذلك؛ لأنَّ انعدام الكون يشمل السماوات والأرض⁽¹⁾.

لقد لجأ أبو العتاهية إلى القرآن الكريم في كثيرٍ من قصائده؛ لأنه مصدرٌ من مصادر البلاغة المتميزة؛ لذلك نجد الشعراء منذ القدم يعودون إليه وينهلون منه ، فضلاً عن أنَّه مصدر من مصادر ثقافة الشاعر، ونجد ذلك بوضوح في الأبيات السابقة حيث أنَّ فيها قراءةً وصدى لثلاث آيات من القرآن الكريم (2) ، مع عدم إخراج الآيات الثلاث من سياق النص القرآني متمثلاً في لوحة فنية مؤلفة من مجموعة صورٍ جزئية متناثرةً على طول المقطوعة استمدها من القرآن الكريم إلى جانب أنَ الأبيات مفعمة بالحركة ، حركة الزلازل والنوازل والأمور العظيمة حيث ترتبط حركة الأشياء بحركة الزوال؛ لأنَّ كل شيء في الكون يتجه نحو التغير والعدم، ويكون تحت مظلة الزوال والخراب، وفي تكرار الشاعر لكلمة (يوم) أربع مرات دليل على شدة هوله وصعوبته وثقله، وهو واقع لا محالة، وقريب جداً؛ لأنَّ الله لا يخلف الميعاد كما في قوله تعالى: ﴿ رَبَّنَا إِلَٰكَ جَامِعُ النَّاسَ لِيَوْمٍ لاَ رَبِّبَ فِيهِ لِأنَّ الله لا يخلف الميعاد كما عبر عنه الشاعر بقوله:

فلا تَحْسَبَنُ اللهَ يُخلِفُ وعْدَهُ بِما كان أوصى المُرسَلينَ وأرسَلا هو الموتُ يابن الموت والبَعثُ بعدهُ فَمنْ بين مَبعوت مُخفَاً ومُثقِلا (4)

إنَّ الحديث عن خلق الكون يتطلب الحديث عن خلق الإنسان كذلك؛ لأنَّهُ هو الوحيد الذي استطاع أنْ يطبع الكون بطابعه الخاص ويجعل منه مادة إبداعه وعبقريته، كما أنْ الوجود لا يتحول إلى الكينونة التي هي ليست إلاَّ جسراً موقتاً

(3) أل عمران: 9.

⁽¹⁾ النمل: 87.

⁽²⁾ قوله تعالى: [فَكَلِمُكَ مُثْلُونَ فِي تَقَرِّشُهُ وَوَالَمَ وَجَعْلُ الْوَلَانَ شَبِيهِ}الدَّرِط: [1 ، وقوله تعالى: ﴿ إِنَّا الْرَائِدِ اللَّرْضُ زَائِرَاهِهَا﴾الزازلة: [، وقوله: ﴿ وَوَله: ﴿ وَوَلَهُ مُرَوِّئُهَا تَدْهُلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَنَّا حَمَّلِ حَمَّلُهَا وَلَذَى اللَّهُمِ مُكَانِّى وَمَا هُم يِسْكَارَى وَلكِنَّ عَذَابَ اللهِ شَنْيِدٍ﴾السج: 2.

⁽⁴⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 304.

بين الوجود والعدم (1) إلا بالإنسان؛ لأنه هو وعاء الكون، وفي عقله وروحه وجسمه يكمن التكون بعضه في بعض، ههو كلّه يكمن التكون بعضه في بعض، ههو كلّه في الإنسان، وكلُّ الإنسان هيه (2)؛ لأنُ الإنسان مادة لو تحللت لتحولت إلى العناصر الموجودة في النسان، وكلُّ الإنسان الدهيقة بتحليل الجسم وإعادته إلى الموجودة في التراب، وهذه الحقيقة الأزلية والتي هي ذاتها الموجودة في التراب، وهذه الحقيقة الأزلية والتي هي دورة العودة إلى الأصل "فكل الموجودات والكائنات تنطلق من منبعها وتسبح بعيدة عنه، آخذة ما تأخذ مما تعطيها طاقتها وقدرتها زمناً وأمداء، ولكنها ما تلبث أن تعود إلى منبعها مهما طال بها المسار بعيداً عنه (4)؛ لذلك نجد الشاعر يخطب الإنسان المتكبر قائلاً:

فلا تَمْشِ يَوماً فِي ثيابِ مَخيلَةِ فإنّكَ من طيْنِ خُلِقتَ وماءٍ⁽⁵⁾

يحذر الشاعر الإنسان من تكبّره وغروره؛ لأنَّهُ عبدٌ ضعيفٌ مهما بلغ من الغنى فإنّه لا يختلف عن أخيه الفقير في شيء، فهما متشابهان في الخلق والمصير.

إنّ وجود الإنسان على الأرض واقعة زمانية يجد الإنسان فيها أنَّ بينه وبين نفسه مسافة عليه أن يجتازها؛ لكنّه . مع ذلك . يوقِن أنّ أمام محاولته تلك فكرة الموت تهدده بالفناء والعدم؛ لأنّ الموت "ليس واقعة تأتي في نهاية الحياة وما بعدها يحقق الإنسان ذاته ، إنّما هو واقعة تكاد تنفصل عن فعل الوجود ، وهو بذلك ينهي الحياة في أي وقت بغير حسبان (6) ، والإنسان في كل زمان ومكان سأل عن وجوده وجوده ومصيره ونهايته وقد ملأ هذا التفكير حياته وهو تفكير غير نابع من التشاؤم ، وإنّما هو قلق وجودي يصادفه في حياته العادية التي "يريد من خلالها أن

⁽¹⁾ في الأنب الفلسفي: 235.

⁽²⁾ أنا الوجود:34 .

 ⁽³⁾ من الذي سرق النار (خطرات في النقد والأنب): 57.
 (4) الخطيئة والتكفير من البنيوية إلى التشريحية (قراءة نقدية لنموذج معاصر): 285.

⁽⁵⁾ أبو العتاهية اشعاره وأخباره: 3.

⁽⁶⁾ تاريخ الوجودية في الفكر البشري: 91.

يؤكد على إثبات الذات المرتبطة بفكرة اختيار المصير (1)؛ لذا فإنَّ الخوف من الموت وتسكَّط العدم جعلا من الشاعر أن يقول للذين يفتخرون بأنسابهم:

لا يَفْخَرِ النَّاس بأنسابهِمْ فإنَّما النَّاس تُرابُّ وما (2)

يتحدث الشاعر هنا عن ماهية الإنسان، ويشير إلى عنصرين من عناصر الوجود هما: الماء والتراب؛ لأنَّ الإنسان مركب من نفس وجسد، وجسده مؤلفً من الماء والتراب اللَّذَينِ أَسَار إليهما القرآن في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خُلَقْنَا الْإِنسَانَ مِن سَلَّالَةٍ مِّن طِين﴾ (ق) فقيه إخبارٌ عن ابتداء خلق الإنسان من سلالة من طين، وهو آدم (عليه السلام) الذي خلقه الله سبحانه وتعالى من صلصالٍ من حماً، وذلك مخلوق من التُراب، قال ابن عباس (68هـ): أنّ (من سلالة) هي صفوة الماء (4)، وقوله تعالى: تعالى: وَهُوله تعالى:

إِنَّ الله قد خلق آدم وجعل له زوجاً، ونسلاً لكي يستمر الجنس البشري في الوجود، وخلق الإنسان من طبن، وصوّره ثمّ نفخ فيه من روحه، ويذلك أصبح كائناً حياً له ذاته، ونفسه، وتفكيره، وإحساسه، وجعله الله تعالى خليفته في الأرض قال تعالى خليفته في الأرض خليفة قالُوا أَتَجْمَلُ فيها مَن يُعْمِدُ فيها وَيَسْفَفُكُ الدَّمَاء وَتَحْنُ نُسْبَعُ بِحَمْعُوكَ وَيُقَدَّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي اَعْلَمُ مَا لاَ تَعْلَمُونَ اللهُ على الذَّمَاء وَتَحْنُ نُسْبَعُ بِحَمْعُوكَ وَيُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي اَعْلَمُ مَا لاَ تَعْلَمُونَ (6) وقد رزقه، وجعل له أجلاً وهو الموت (7) الذي يمثل النهاية الحتمية للبشر للبشر جميعا، وللكون كله.

⁽¹⁾ الإكجاه النفسي في نقد الشعر العربي (دراسة): 250.

^(ُ2) أبو العتاهية أشعاره واخباره: 8.

⁽³⁾ المومنون: 12.

 ⁽⁴⁾ تفسير القرآن العظيم: 469/4.

⁽⁵⁾ الروم: 20.

⁽⁶⁾ البقرة: 30.(7) تاريخ الطبرى (تاريخ الأمم و العلوك): 28:29/1.

إنَّ ربط هذه الفكرة وإن كانت إنسانية بأفكار ومعان إسلامية تعطيها دلالاتها الخاصة، فلكلُّ إنسان أجل لا يعدوه، ولا يتجاوزه (1)، فضلاً عن أنَّ القرآن كان عظيم التأثير في أذهان العرب وقرائحهم، شديد الإستيلاء على عقولهم ومداركهم ليس في ايام النبي (صلى الله عليه وسلم) والخلفاء الراشدين فقط بل في أيام بني أمية والعباسيين كذلك (2)، قال الشاعر:

وغداً أنت صائرٌ للتُسراب نِ وَكَمْشِي وَأَنتَ ذو إِعْجساب موقِفَ الخاطِئينَ يَومَ الحساب وَخلاصاً من مُؤلِماتِ العِقابِ (3

من تُرابِ خُلِقْتَ لا شَكَّ في فِ كَيْفَ تَلْهِو وأَنتَ من حَمْإِ الطي هَخْفُو اللَّهَ واتركِ الزَّمْوَ واذكُرْ وسَلِ اللَّهُ زُلْفَةً واعتصاما

يذكر الشاعر الإنسان بأنَّه مخلوق من التراب، الذي هو عنصر من عناصر الوجود، وإنَّه بعد فتاته يعود إلى الأصل الذي خلق منه؛ لأنّنا كلما حاولنا أن نبلغ الوجود وصلنا إلى العدم، وحاولنا الوصول إلى العدم وصلنا إلى الوجود، فكلّ منهما يؤدي إلى الآخر، وهذه الحركة "حركة الانتقال من الوجود إلى العدم، ومن العدم إلى الوجود هي الصيرورة، والصيرورة هي ذلك الاتّحاد الذي يعبر عن الهوية والتبلين في أن معاً، أو هو الهوية في التبلين، فإذا لم يكن هناك تبلين لا يمكن أن ويكون هناك انتقال وصيرورة "(أ)؛ لأنّ الوجود في حالة صيرورة دائمة وكما يقول (برجسون): تغير محض، وصيرورة مستمرة، وحركة دائبة (أ)؛ لذلك فإنّ الوجود الذي يتمتع به الإنسان هو الوجود بمعنى الصيرورة؛ لذلك فقول الشاعر (صائر) يبيّن

⁽¹⁾ أثر القرآن الكريم في الأدب المعربي في القرن الأول الهجري: 82.

⁽²⁾ عصر القرآن: 25.

⁽³⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 43.(4) القضايا الأدبية من منظور فلسفى: 24.

 ⁽⁴⁾ الفضايا الادبية من منطور فلملغي. 24.
 (5) نوابغ الفكر الغربي (برجسون): 51، وينظر: القضايا الأدبية من منظور فلسفي: 29.

ما تقدم ذكره، حيث استخدم هذه الكلمة على صيغة اسم الفاعل؛ لأنَّها تدَّل على الثبوت والاستقرار؛ لأنَّ عملية الصيرورة هـ و ثابتة للإنسان مهما كان بقاؤه في الحياة، ونلمس ذلك في قوله:

ولَتُجْعَلَنُ مِ بِعِدَ خُلُ فِي طِينِ 1)

يؤكد الشاعر على أنّ الكائنات الحية جميعها تخرج من التراب، وتتطور إلى حيوانات وبشر، فالكلُّ من التراب وإلى التراب يعود، وإنَّ كلَّ جزء من أجزاء الكون بما فيه الجنس البشري مصيره الزوال، ومنه قوله:

آلا إلى اللهِ تصيـــرُ الأُمورُ مــا أنتِ يا دُنيايَ إلاَ غُرورُ إِنَّ المُرورُ المَراءُ يصفو لهُ عَيشُهُ لَغافِـلٌ عَمَّا تُجِنُ القُبـورُ تَحْنُ بنو الأَرضِ وسُكانُها مِنهـا خُلِقْنا واليها نحــورُ 2)

لقد اقتبس الشاعر البيت الثالث من قوله تعالى (3)؛ لذلك يكون لدى الإنسان دائماً شعور حيّ من أنّ وجوده قابل للموت ومنته إلى الفناء الذي يلحق كلّ شيء كما في قوله:

تَفنَى وتَفْنَى الأَرضُ بَعدَكَ مِثلَما يَفْنى النَّناخُ ويَرحَلُ الرُّكْبانُ (4) وقوله كذلك:

وما مُلْكُ لذي مُلك بباق وهل يَيْقى على الحَدَثانِ مُلْكُ الا إنّ العبادُ غداً رَميامً وإنّ الأرضَ بَعادَمُمُ تُدَكُ^{رُ 5)}

⁽¹⁾ أبو العناهية أشعاره وأخباره: 172-173.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 172، 173.

 ⁽٤) (مِثْهَا خَلَقْتَكُمْ وَقِيهَا ثُعِينُكُمْ وَمَثْهَا ثُخْرِجُكُمْ ثُلْرَةُ لُخْرَى) طه: 55.
 (4) أبو العثاهية الشعاره وأخباره: 371.

⁽⁴⁾ ابو العدادية التعارة والحبارة. (5) المصدر نفسه:271.

إنّ ما يورق الشاعر في هذه الأبيات هو إحساسه بأنّ الموت هو غاية الأحياء جميعها، وإنّ كُلّ شيء يوول للفناء والعدم، وقد يكون موقفه هذا من الوجود من خلال إيمانه وتسلّمه بحقيقة أنّ الموت يرصدنا، والعدم يلاحق كلّ شيء، وهذه الحقيقة التي أدركها الشاعر جعلته يؤمن بأنّ لا أحد يُخلدُ في الحياة؛ لأنّ الحياة فناءً لا غير، وكل ما نبنيه مصيره الخراب، كما نجده في قوله:

لِدُوا لِلْمُوتِ وابْنُوا لِلخَرَابِ فَكُلُّكُمُ يَصِيـرُ إلى ذَهَابِ لَمِنْ نَبُنِي وَنَحْنُ إلى ذَهَابِ لَمَنْ نَبْنِي وَنَحْنُ إلى دُرابِ (1)

يبين الشاعر هنا أنَّ مصير المولود والبناء هو للفناء والخراب، وقد أعطانا الإحساس بانَّ الكون بما فيه الإنسان مخلوقٌ، وأنَّه سيتوقف عن الحركة في أي وقت، ومتى شاء الخالق مما يعمق الإحساس باللاجدوى (2).

إنّ رؤية الشاعر مقتصرة على الإحساس بالفناء والتلاشي، وهي رؤية شمولية من خلال استخدامه ل(واو) الجماعة، ولفظة (كل) الدّّالة على العموم فضلاً عن دلالة اللام في قوله (للموت) على العاقبة (أي الموت عاقبة الجميع، وفيه شعور بحتمية زوال واندثار الكون من خلال قوله (فكلكم يصيرُ إلى ذَهابي)، ثمّ يتساءل بحتمية زوال واندثار الكون من خلال قوله (فكلكم يصيرُ إلى ذَهابي)، ثمّ يتساءل (لمن نبّني)، وليس هناك "ثمة مسؤول يتوجه إليه الشاعر بالاستفهام، ولا سائل؛ إذ الشاعر غائبٌ وراء تعبيره، ولا يسمح الاستفهام هنا بجواب، أو بالأحرى في الاستفهام نفسه الإجابة" (4)، وهناك تضمين في البيت الأول لقول أحد الحكماء الذين رثوا الإسكندر عند موته، فقد قال: "إنّك ولدتَ للموت، وبنيتَ للخراب" (5)، للخراب" (6)، وأنّ الزمن في البيتين السابقين يتسم بالتجدد، والاستمرار، ويتجلى للخراب" (6)،

⁽¹⁾ ابو العتاهية أشعاره وأخباره: 33.

⁽²⁾ ما بعد الدياة (استعراض للدلالة على وجود حياة ما بعد الموت): 225.

 ⁽³⁾ تفسير القرآن العظيم: 182/5.
 (4) فلسفة الأدب عند سارتز: 26.

⁽⁵⁾ ملامح بونانية في الأدب العربي: 118.

فيهما دلالات زمنية متميزة، وهو زمن ممتد يشمل الماضي، والحاضر، والاستقبال؛ لأنّ عملية التحول إلى أصل الخلق والذهاب مستمرة على طول الزمن.

ويمضي الشاعر في رسم صورة الإنسان الذي يُتعِبُ نفسه لبناء أي شيء، وفي النهاية يكون مصيره الانعدام، والفناء همن ذلك قوله:

يُمسي ويُصبحُ طالبُ الـ لَنُنيا مُعَنَّى مُتعبا ليَني الخَرابُ ولِنُّمِال ليُخريا⁽¹⁾

مصير كل بناء هو الخراب والدمار، وإنَّهما يمثلان الوياء الذي يقضي على الكون، والناس كافّة، وهكذا ينكشف مصير الدنيا الحقيقي؛ لأنها عناءً بغير طائل، ودمارٌ، وتخريب، إلى جانب وضوح الخراب والزوال؛ لتغلغلهما في أعماق الكون، وصور الشاعر مشهد الخراب تصويراً يجعلنا نشعر به وكأننا نشاهد حدوثه، وهي يتراءى أمام أعيننا، ويتكرر في كل لحظةٍ من لحظات الحياة، ومن قوله في خراب الكون:

يقرن الشاعر هنا فكرة الخراب بالموت، فهو سلطان يغزو الإنسان ولا يمنحه فرصة لمراجعة نفسه، وحياته، فالفعل المؤثر في رؤية الشاعر هو الخراب، والزوال،

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 46.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 39، 40 ،وتنظر: 394.

وهو فعل خارجي لاإرادي، وقوي لا مرد لقضائه، ومن هنا "يكون حجم القلق على مصير الإنسان كبيراً؛ نتيجة اصطدامه بظاهرة حتمية تخصُّ الوجود الإنساني، وتمنعه من تناول عشب الخلود" (1)؛ لأنَّ الإنسان يحب طول البقاء كما نجد ذلك في قوله:

وإنّ امرءاً يَسعى لِغيرِ نهاية لَمُنْغَمِسٌ فِي لُجَّة الفاقةِ الكبرى(2)

فسعي الإنسان للبقاء، جاء نتيجة لنوازع داخلية يفجرها طموحه للبقاء لغير نهاية، والانتصار على سطوة الموت الذي يعني الزوال، ويؤكد على أنَّ لكل شيء نهاية وعاقبة، كقوله:

> وإنَّ لَكُلُّ تلخيصِ لَوجهاً وإنَّ لِكُلُّ مَسْالَةِ جَوابِا وإنَّ لِكُلُّ حادثَةِ لَوقتاً وإنَّ لِكُلُّ ذي عَملِ حسابا وإنَّ لكُلُّ مُطلَّعٍ لَحَداً وإنَّ لكُلُّ ذي أجَلٍ كتابا وكلُّ سلامةِ تَعِدُ المنابِا وكُلُّ عِمارةٍ تَعِدُ الخرابا وكلُّ ممكلُو سَيْصيرُ يوماً وما مكت يُداهُ معا تَبابا (3)

إنّ الإحساس بحتمية النهاية يتشكّل من الوسط الذي يعيش فيه الإنسان، ويحسب ما يقوله اللاهوتيون إننا نحيا من النهاية، حتى وإن لم يكن للمالم نهاية، إنّا نحتاج إلى النهايات "⁴⁴؛ لأنّها ضرورة من ضرورات الحياة، ولابد من النهاية، ويوم النهاية الحقيقية التي تنتظر الكون كلّه، ويكون الموت حداً نهائياً للأشياء (⁵⁵؛ لذلك استخدم الشاعر أسلوب التوكيد بـ (إنَّ واللام)؛ لينبه و يوكد

في الذاكرة الشعرية: 212.

⁽²⁾ أبو العناهية أشعاره وأخباره: 8.

⁽³⁾ المصدر نفسه: 19.(4) الإحساس بالنهاية دراسات في نظرية القصة: 66.

⁽⁵⁾ المعتدن في الشعر العربي الحديث (من سوريا ولبنان)من عام (1945 إلى عام 1985) دراسة جمالية:

على النهاية، كما تظهر في الأبيات مقابلات تأملية، ونفسية بين حركة الأشياء في بدايتها. وسكونها عند نهايتها، وفي الأبيات كلها نرى حالة المجتمع العباسي بما فيه من تناقضات حاضرة في ذهن الشاعر؛ إذ وجد أنّ الناس كانوا منشغلين بالدنيا، وملذاتها؛ لذلك حاول أن ينبهم، ويذكرهم بأنّ كلّ ما في الوجود ماض نحو العدم، والباقي هو الله سبحانه وتعالى كما في قوله جلّ شأنه: (كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَان وَيَيْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلالِ وَالإكْرام)(1).

لقد أشار الشاعر في مواضع كثيرة إلى بقاء الله عزَّ وجلَّ منها قوله:

نُموتُ جَميعاً كُلُنا غيرُ ما شَكَّ ولا أحدٌ يبقى سوى مالِكِ اللَّلَكِ ⁽²⁾ وقوله كذلك:

ألا كُلُّ شيءِ زالَ فالله بَعدَه كما كلُّ شيء كان فاللهُ قبلهُ ألا كُلُّ شيءٍ ما سوى اللهِ زائلٌ ألا كُلُّ ذي نَسْلٍ يَموتُ ونَسْلُهُ (³⁾

إنَّ هذه الأبيات تنفي هناء الذات الإلهية ، وكذلك أزليته مقابل أبديته وتؤكدُ بقاءهُ ، واستمراريته إلى الأبد في مقابل هناء الإنسان والكون.

⁽¹⁾ الرحمن:26، 27.

⁽²⁾ أبو العنّاهية اشعاره واخباره: 258، وتنظر: 304، 352، 408.

⁽³⁾ المصدر نفسه: 337، وتنظر: 2، 15، 104، 274، 456.

الفصل الأول

البحــث الثاني

المبحث الثاني الزمان والبقاء والفناء

لقد عنى الإنسان قبل عصر الفلسفة بالزمان، إلا أنّ الزمان من حيث هو مفهوم لم يتّضح في ذهنه؛ وذلك لعدم امتلاكه القدرة على التجريد بعد، وهذا لا يعني إلغاء وجود الزمان؛ لأنّ له وجوداً متحققاً غير مشروط بالوعي ولكن الإنسان كان يدرك الزمان على نحو ما عن طريق تعاقب الليل والنهار، وتوالي الفصول، وكذلك كان يدركه في الولادة والموت، ولم يستطع أن يجد له تفسيراً فعزاه إلى قوّةٍ خفية تُجري تلك الحوادث التي تمتد إليه فتغير منه، فتتقله من الطفولة إلى الشباب ثم إلى الشيخوخة ففناء، أي إنها قوة تهب وتسلب (1).

بعد أن ارتقى الإنسان في مدارج الفكر، واقترب من الفلسفة، وجمع معارفه وخبراته لكي يحفظه ويفهمه ولد عنده مفهوم الزمان، ولكن هذا المفهوم لم يكن له معنى قبل بدء الكون، وقد وضع القديس أوغسطين (430.354م) هذا لأول مرة، حيث قال: "إنّ الزمان هو خاصة الكون الذي خلقه الله، وإنّ الزمان لم يكن يوجد قبل بدء الكون" (22؛ لذلك هإنّ السوال عن الزمان قديم قيدَم التفلسف، بل قدم الإنسان الواعي نفسه، وذلك لشعور الإنسان بتأثير الزمان فيه تأثيراً.

إنّ الفلاسفة الطبيعيين السابقين على (سقراط) و(أفلاطون) من أمشال (بادوقليس، وأسكيمينس) رأوا جميعاً أنّ ماهية الزمان تقوم في الحركة (3)؛ لذلك ربط أرسطو تعريفه للزمان بالحركة قائلاً "الزمان مقدار الحركة من جهة المتقدم والمتآخر" (4)، فهو يرى أنّ الزمان مرتبط بحركة الأرض فإذا لم يكن في العالم حركة لم يكن للزمان وجود؛ لأله يعتمد على الحركة والتغير.

⁽¹⁾ الزمن في شعر خليل الحاوي: 44.

 ⁽²⁾ القضايا الأدبية من منظور فلسفي: 207.
 (3) مدخل جديد إلى الفلسفة: 200.

⁽⁴⁾ الزمان الوجودي: 48، وينظر: الزمان في الفكر الديني والفلسفي القديم: 92.

أما أستاذه (افلاطون) فيرى أن الزمان محصلة للماضي والحاضر والمستقبل، وتتتابع هذه الحالات بصورة مستمرة ومتحركة، ويضعه في مقابل الدهر، أي بمعنى الأزلية والأبدية لموجود لا يتحرك، وغير قابل للتغير، فالزمان هو شيء يتحرك ويرتبط بالجسم المتحرك، ولا وجود له قبل الأزلية (1)، وجعل أفلاطون للزمان بداية حيث قال: "إنّ الزمان قد جاء إلى الوجود مع السماء" (2) أي أنّ وجود أحدهما يعتمد على وجود الآخر لاعتماد الزمان على الحركة.

أما فيما يخص مفهوم الزمان عند الفلاسفة المسلمين، فنجد أبا بكر محمد بن زكريا الرازي(313هـ) قد عرف الزمان بانه "جوهر يجري"، وميّز بين نوعين من الزمان هما: الزمان المطلق، ويسميه (الدهر)، والزمان المحسور، وهو زمان حركات الأفلاك والشمس والنجوم (3، في حين يذهب ابن رشد مذهب أرسطو في رؤيته للزمان لعدم إمكانية تصور الزمان خارجاً عن تصور الحركة، فما لا نشعر به لانتفاء الحركة فيه لا وجود للزمان معه تماما كحال الذين ناموا في الكهف ثمً استيقظوا بعد سنين عددا، والزمان عنده وعاءً للحركة (4).

أما فلاسفة الغرب الماصرون ومنهم (برجسون) فقد ميّز بين الزمان الحيوي ويسميه (المدة)، والزمان (الفيزيائي) زمن الساعات، الأول كيفي لا متجانس ينفذ بعضه في بعض، والثناني يتسم بالكم والتجانس، وعدم النفوذ (⁶³)، ويتضح من خلال ما تقدم أنّ آراء الفلاسفة في تحديد مفهوم للزمن هو أنَّهم جميعاً يريطون بين الزمان والحركة، حيث أنّ فعل الحركة في الوجود يودي إلى الشعور الزمان، والزمان كمية رياضية من كميات التوقيت تقاس باطوال معينة كالثواني والزمان والساعات والليل والنهار والأيام والشهور والسنين والقرون والدهور والحقب

الزمان في الفكر الديني والفاسفي القديم: 70.

⁽²⁾ الزمان الوجودي: 54.

⁽³⁾ مدخل جديد إلى القاسفة: 201، وينظر: الزمان في الفكر الديني والفلسفي القديم: 80، 81. (4) الزمان في الفكر الديني والقلسفي القديم: 105.

رة) المصدر نفسه: 203.

والعصور "(1)، وإجمالاً إنّ الزمان ظاهرة حقيقية أدركها الإنسان منذ القدم، وتتسم بالديمومة التي أعطته وجوداً؛ لذلك نجد بأن هناك علاقة تأثير وتأثر بين الإنسان والزمان، واستمرارية هذه العلاقة أعطت للزمان معني إنسانياً (2)، وسبب هذه العلاقة المتبادلة بين الإنسان والزمان نرى أنّ بعض الفلاسفة يُرجعون كثيراً مما يصيب الإنسان إلى الزمان؛ لأنَّه هو الذي يؤدي إلى شقاء الإنسان؛ نتيجة لنقصان تحقق الفعل فيه (³⁾ ، ولم يكن الفلاسفة وحدهم قد راوا في الزمان مصدراً للشقاء الانساني ومولداً للأشياء كلها . إذ فيه ديمومة الخلق والتجدد والنمو ثم الفناء والزوال بل الشعراء كذلك قد شاركوا الفلاسفة في نظرتهم هذه ففي العصر الجاهلي كان الشعراء يرون أنّ الزمان قوة هائلة "آتية من امتداده واستمراره فهم لا يرون له حدوداً ، ولا يتصورون مثل هذه الحدود" (⁴⁾ ، إنّ موقفهم من الزمان أو الدهر المدمر للكائنات هو انعكاس العقيدة الجاهلية المؤمنة بوجود حياة واحدة وهي الحياة الدنيا⁽⁵⁾؛ لذلك اعتادوا على سبّ الزمان؛ لاعتقادهم بأنّه مصدر كل شرّ وشقاء، وقد أظهر القرآن الكريم نظرة عرب الجاهلية إلى الزمان في قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا مَا هِيَ إِنَّا حَيَاتُنَا الدُّنيا نَمُوتُ وَنَحْنِيَا وَمَا يُهُلِكُنَا إِلَّا الدُّهْرُ وَمَا لَهُم بِذَلِكَ مِنْ عِلْمِ إِنْ هُمْ إِلاَّ يَظُنُّونَ ﴾ (6)؛ لذلك دعا الله سيحانه وتعالى إلى الكفُّ عن سيت الدُّهر، كما ورد في الحديث القدسي {يؤذيني ابن آدمُ سبِّ الدُّهر، وأنا الدُّهر، بيدي الأمرُ أُقلبُ الليل والنِّهارٌ } (7) ، ومنذ العصر الجاهلي ظلُّ الزمان في الشعر موضع الانتقاد،

⁽¹⁾ اللغة العربية معناها ومبناها : 242.

⁽²⁾ أهمية الزمان في الفلسفة والأنب: www.nizwa.com /colume26

⁽³⁾ الزمان الوجودي: 253.

⁽⁴⁾ الحياة والموت في الشعر الجاهلي: 94.

⁽⁵⁾ مقالات في الشعر الجاهلي: 345.

⁽⁶⁾ الجاثية: 24. (7) صحيح مسلم: 294.

ومصدر الشقاء للإنسان؛ وذلك لسببين هما:

1. توهم الجاهليين بأنَّه الفاعل الحقيقي لما يصيبهم من النوازل والكوارث.

2 شعور الإنسان بالزمان من حيث هو وسيط لما يحدث في حياته من تغيير وصيرورة.

لذلك فقد استمر هذا الموقف من الزمان في الشعر العربي حتى بعد ظهور الإسلام ووضوح التصورات عن الكون والحياة والأحياء فيه (1)

أما في العصر الأموي الذي استقرت فيه الأفكار الإسلامية واتضحت مفاهيمها، فقد ظلّ الشاعر يُحِسُّ بالزمان على صورة تعكس توجسه الخفي منه وقلقه مما يخبئه له مع عدم الاطمئنان لما يجري، ولكن فهم الشعراء للزمان في هذا المعصر لم يكن يصدر عن الفهم الدهري الإلحادي، وخصوصاً عند الذين آمنوا بالله تعالى، وبتصرفه المطلق في الخلق، ويمكن أن نفهم هذا الإحساس بالزمان عند الشعراء في العصر الأموي على أنه انعكاس الشعور القوي بالذات، وما يعتورها من تغير، وما يحدث لها من وقائع " 2.

ولعل العصر العباسي اطل وامتد في الزمان وألقى الستار عنه هرباً ورعباً، ولعل ميزته هي رسم نوع الخشبة التي تعلق بها المشرف على الغرق، آملاً في النجاة أو استجابة للصوت النابع من قرارة الحياة والموت فالنواسي ستر الرعب من المصير بالخمرة، ابن الرومي هرب منه إلى فن التصوير بالعبارة، المنتبي عوض عن خسرانه المجد بالعنفوان، المعري رفس الزمان والحياة وطلب الموت (3)

لذلك فقد كان حديث الشاعر عن الزمان إمَّا رغبة في التطلع إلى المستقبل أو حنيناً إلى الماضي الذي لا يعود أبداً.

⁽¹⁾ الحياة والموت في الشعر الأموي: 133.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 133.

⁽³⁾ الزمان في الفكر الغربي والعالمي: 199.

أما المتصوفة فنظروا إلى الزمان على "أنّ الحياة بنت الزمان، فوجودها رهينته فسلطوا نظرهم على الزمان وخلجاته الأولى من لمحة إلى ساعة إلى عام إلى الملايين والميارات... فلم يجدوا شيئاً، وكل ما وجدوه الله خالق الزمان، وهم الذين يدورون في قلك الزمان" (1).

ويظهر لنا مما سبق أنّ الزمان الشعري ضريان هما الزمان الكوني، والزمان الإنساني فالزمان الكوني، والزمان الإنساني فالزمان الكوني له بداية ولكنه لا يعرف له نهاية، وهو شكل من الإنساني فالزمان الكوني له بداية ولكنه لا يعرف له نهاية، وهو شكل من بدورات الطبيعة، وهو في الحقيقة لا زمان (2)، وإنّ النظرة الدائرية للزمان سمة حدد (هرقليطس 475قم) ، وتمتد في الحداثة إلى (نيتشه ودافنسكي وشبلنجر وتويني) (هرقليطس 475قم) ، وتمتد في الحداثة إلى (نيتشه ودافنسكي وشبلنجر وتويني) الأدب، وإنّها مبنية على نمط الولادة والنمو والانهيار والموت والتي تخبر على أساسها اتجاه الزمن في العالم العضوي (3)، إلا أنّ النظرة الدينية أسهمت في إلغاء دائرية الزمان حيث يجعله خطاً مسبقيماً يبدأ بخروج آدم من الجنّة، وينتهي بقيام الساعة (4)، وتأسيساً على ما تقدّم فيانّ الزمان الإنساني هو زمان اجتماعي، وتاريخي، ومادي، وهو الزمان الذي نميش فيه، ويصادفنا فيه الصراع والأفراح والحدود وله بداية ونهاية ويسير على خطاً مستقيم.

الزمان في الفكر الغربي والعالمي: 267.

⁽²⁾ قراءة في الأضمومة الشعرية (شرود الزمن الأول): www.latefnet\algorbal.news.2 • وهو من الفلاسفة الأولئل والذي كان يرى بأن أصل الأشياء هو النار (محاضرات في تاريخ الفلسفة

اليونانية من طاليس إلى أفلاطون): 21. (3) الزمن في الأنب: 88.89 .

 ⁽⁴⁾ الزمن في الشعر العربي المعاصر (1960_1969): 3.

البقاء والزمان

إِنَّ القول بوجود عمرٍ ثانٍ للإنسان، قد قيل قديماً (1)، فبعدما أدرك الإنسان أنَّ الموت أمر محتوم لا محالة، وأعلن استسلامه لهذا القدر المكتوب الذي يستثنى منه الإله فقط، سعى إلى إيجاد طريقة أُخرى لكي يُخلد بها على طول الزمان، وهي (تخليد الدُّكر) وليس نيل الخلود؛ لكن ليس بمعناه المادي الحسيِّي، بل بعناه المعنوي، ذلك بأنَّ يترك لنفسه أثراً خالداً بعد فنائه ويبُقيه على مرَّ الأزمان؛ لذلك يهتم معظم الناس بانجاب ذرية تضمن استمرار ذكرهم في الحياة عبر الأجيال المتعاقبة، وهذه أدنى درجات الخلود، في حين يسعى آخرون منحوا موهبة خاصة إلى ابداع أعمالٍ فنية وأدبية تحمل أسماءهم، وتحقق لهم الخلود (2)، ومنهم من كان يبلى بلاءً حسناً في القتال ليُبقى اسمه خالداً.

إِنَّ الإِنسان يموت، وهذا أمرٌ حتمي، ولكن حديثه واسمه ونتاجه وأعماله الصالحة تبقى في ذاكرة الأجيال، بيد أنَّ هناك من الناس مَنْ هم أحياء، ولكنهم يحسبون على أنهم أموات، ولا هائدة من وجودهم في نظر الشاعر كما في قوله:

مِنَ النَّاسِ مَيْتُ وهوَ حَيٍّ بِرْكِرِهِ فَامًا الَّذِي قَدْ مَاتَ وَالدُّكِرُ نَاشِرٌ وَأَمًّا الَّذِي يَمْشِي وَقَدْ مَاتَ ذِكْرُهُ سَأَضْرِبُ أَمْثَالاً لِمَنْ كَانَ عاقلاً وما زالَ من قومي خَطيبٌ وشاعِرٌ وحيَّةُ أَرضِ لِيسَ يُرجِي سَلِيمُها

وَحَيُّ سَلَيهُ وَهُوَ فِي النَّاسِ مَيْتُ هَمَيْتُ له دِينٌ به الفَضَلُ يُنْعَتُ فَأَحْمَدَ أَفْنَى دِينَهُ وَهُوَ أَمُوْتُ يَسِيرُ بها مِنِّي رَوِيٌّ مَبَيُّتُ وحاكِمُ عَدلٍ فاصِلٌ مُنتَبُّتُ تُراها إلى أعداثها تتَفلَّتُ

⁽¹⁾ ملحمة كلكامش: 43.

⁽²⁾ الحياة والموت في الشعر العباسي: 11.

⁽³⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 73.

ويظهر من خلال ما تقدَّم أنَّهُ لا يشترط كون الإنسان حيًّا حتَّى يكون ذكره حاضراً عند الناس، وهو ما يُسمَّى بـ (الوجود الجامد) أو اللامحسوس في حين قد يكون الإنسان ميَّتاً في الماضي البعيد، لكنَّ ذكره خالدٌ بينهم وكائه حيُّ يعيشُ هو بينهم، ولا تطفى شمعته، ليسَ وحده هو الزائل، وإنَّما الدنيا وكلُّ ما فيها من نعيم مصيره الفناء؛ لذلك يستفهم الشاعر عن الشيء الباقي على مرِّ الزمان وهو الخير والعمل الصالح اللذين يجعلان الإنسان خالداً على نحو ما جاء في قوله:

تَفَكُّرْ فَبِلَ أَنْ تَسَدَمْ
ولا تَعْتَــرُ بالدُّنيــــا
وإِنَّ جَرِيدَها بَيلسي
وإِنَّ نَعيمَهـا يَفنــــى
وَمَنْ هــذا الَّذي يَبقــى
راَيِـتُ النَّاسِ اَثْباعـــاً
ومسا لِلمَرِءِ إِلاَّ مـــسا

إِنَّ عمل الخير هو الذي يكون شفيعاً للإنسان في الدنيا والآخرة، ففي الدُنيا يجعل ذكراه خالدة بين النَّاس؛ لذلك استثنى الشاعر النيَّة في عمل الخير والإقدام عليه وتقديمه على جميع النَّعُم التي تزول وتقنى بمرور الزمان، ومن الملاحظ أنَّ الشاعر أكثر من استخدام الأفعال المضارعة الدالة على التغير والتجدد والتحول من حال إلى حال بإستمرار وهذه الأفعال هي (تندم، تغتر، يسلم، يهرم، يبلى، يفنى، ويبقى)؛ لأنَّ كل ما ذكره من النميم كالشباب والصحة والمال يتغير من حال إلى حال ومن ثمَّ يفنى وينعدم، والذي يبقى هو العمل الصالح؛ لأنَّ الله تعالى خلقنا للفناء مع النّع ما التي وهبنا إياها، ويبقى لنا الاسم والحديث عبر الزمان كما يقول:

لَمْ يُخلَق الخَلْقُ إلاَّ للفناء معاً

نَفْنِي وَتَنْقِي أَحادِيثٌ وأسماءٌ (2)

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخياره: 356، وتنظر: 73.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 2.

ويقول في الذكر الحسن كذلك:

ما بهذا يُؤذِنُ الزَّمــنُ عن بلاها ناطقٌ لَسِـنُ لاَمريء فيها ولا حَـــزَنُ لمْ تَعِلْ فيها بهِ الفِتَنُ سَكَنَّ يَيْقَى لَهُ سَكَنُ نُحنُ فِي دَارٍ يُخَبُّرنـــا دارُ سَوَو لَمْ يَدُم هَــرَحُ ما تَرى من أهلِها أحداً

مِنهُ إِلا ذِكرُهُ الحَسَنُ بَعدُ إِلا فِعلُهُ الحَسَـــنُ كُلُّنا بالموتِ مُرتَهــنُ (1) إِنَّ مَالَ الْمَرِءِ لِيسَ لَـهُ مَا لَهُ مِمًّا يُخَلِّفُــهُ عِ سَبِيلِ اللّٰهِ أَنفُسُنَا

••••••

يذم الشاعر الدنيا وما فيها من بلاء، حيث لا يدوم فيها فرح ولا حزن، ويذكر الذين عاشوا من قبلنا. أبادهم الزمان، وما لهم غير ذكرهم الحسن الذي أبقاهم وكأنهم أحياء؛ لأنَّ "الذُكر الحسن أو الطيب يُشيع طمأنينة لدى الفرد، وتقييماً له، على صعيد المجتمع ولا يجوز فصلُ هذا (الذكر) عن الوجود، ولو أنَّه ليس الوجود بعينه " 2"، فضلاً عن أنَّ الأنبياء والملوك كانوا أسياد زمانهم فلم يبق الدهر منهم غير ذكرهم بين الناس، كما يقول الشاعر:

جِحةُ ﴿ البَطارِقَةُ ﴿ ﴿ الْأُولُ لِسِ والتُّرقُلِ فِي الحُسلَلْ حُرَّ وَ والمحاضِرِ والخَسولُ وذوو المَّكايد والحيسلُ يذِ كُلُهُمْ فيمن سَفَسلُ إِلاَّ حَديثُ أَو مَئَسلُ أَينَ المرازِيَّةُ ﴿الجَحَا وذوو التَّفاضُ لِ فِي المَجَا وذوو المَنادِ والأُسِ وذوو المُشاهِدِ فِي الوغَى سَفَلَتْ بهِم لُجَحُ اللَّهَ يُ

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 361، 362.

⁽²⁾ الخلود في تراث وادي الرافدين والفكر المعاصر: 111.

المرازبة: كلمة معربة وتعنى الفرسان الشجعان.

الْجَحَاجِحة: جمع الْجَحَجِح أو الْجَحَجَاح وهو السيد الكريم.
 البطارقة: وهي كلمة معربة جمع البطريق تعنى: قائد من قواد الروم.

⁽³⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 315.

إِنَّ الشاعر كمادته يسألُ عن أصحاب النفوذ والجاه، والمجالس، والأبطال في المارك، من الذين لم يبق أحدُ منهم سبوى الحديث أو المُثَل، والخلود الفعلي هو أن
تترك اثراً عميقاً في قلوب الناس حتَّى يحيا ذكرك إلى الأبد.

ويلحظ أنَّ الشاعر كان متأثراً بشعراء الجاهلية في ذكره القرون البائدة ومنهم (عدي بن زيد العبادي) فشعره كان متداولاً في عصر أبي العتاهية ، والشبه الذي بينه وبين أبي العتاهية هو الموضوع الشعري، فكلاهما تتاولا الموضوعات الدينية ولاسيما ذكر الأمم والقرون البائدة ، والوقوف على القبور وتقلب الدنيا وزواله والتذكير بالموت ، على الرغم من تباعد المسافة الزمنية بينهما واختلاف مصادر ثقافتهما ، ووقوف كل واحد منهما موقف الناصح الزاجر من السلطان (1).

ولا يقتصر البقاء على الذكر الطيب، وإنّما قد يكون بقاءً روحياً؛ لأنّ الزمان بانقضائه يؤدي إلى ضعف الجسد، ثمّ فنائه، في حين يؤدي ذلك إلى تكامل الروح؛ لذلك "تقوى الروح وتتمو مع مرور الزمن، أمّا الجسد... فهو يضعف ويضمحل بعد بلوغ النّضج الكامل بتأثير الزمن وحده، وبالتالي فإنّ الدوام صفةً تمثل للجسد الملدي معنى مغايراً تماماً لمعناها بالنسبة للروح " كا لأنّ الجسد ماديٌ يتحلل مع مرور الزمان إلى عناصره المكونة منها، أما الروح فهي غير قابلة للضعف والفناء، على نحه ما حاء في قه له:

جَسَداً ما فيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سَيصيرُ الْمَرُءُ يَوماً بينَ عَيني كُلُّ حَيٍّ
كينُ إِنْ كُنتَ تُتُوحُ	نُحْ على نفسركَ يا مِسْ
برتَ ما عُمُّرَ لُــوحٌ ⁽³⁾	لَتَموتَنُّ وإنْ عُسَامً

يلحظ أنَّه استخدم حرف (السين) الدالة على الزمن القريب لفناء الجسد الذي لايستطيع أنَّ يقاوم التغير في الزمان وما يحمله له من التحلل المادي ليصل إلى نقطة الفناء الفعلى له.

أبو العناهية حياته وشعره: 305-307.

⁽²⁾ الإنسان روح لا جسد: 351/2.

⁽³⁾ أبو العنَّاهية أشعاره وأخباره: 98، 99.

الفناء والزمان

إِنَّ اللَّهُ خَلَق العالم وما فيه في زمانٍ معين، قال تعالى: ﴿ اللَّهُ الَّذِي خُلَقَ السَّمُوَاتِ وَالْلَّرُضَ وَمَا بَيُنَهُمَا فِي سِئِّةً أَيَّامٍ ثُمُّ اسْتُوَى عَلَى الْمُرْشِ مَا لَكُم مِّن دُونِهِ مِن وَلِي وَلَا شَعْيعٍ أَفَلا تَتَذَكُرُونَ ﴾ (أَ)، وشدد الدين الحنيف على الزمان والتوكيد على قيمته الإيجابية بوصفه وسيطاً للخلق، وريما كانت الناحية السلبية هي الصفة الغالبة لاتجاه الزمان نحو الغد والمستقبل، بسبب الخوف من الفناء (2).

لقد لازم ادّكار الموت وشخوصه الدائم الإحساس بالخوف من الزمان، وسرعة مروره وما يثيره هذا الخوف من إحساس بقرب الأجل والفناء (3)؛ لأنّ الخوف من الفناء ليس مجرد خوف عادي، إنما هو قلقٌ، والقلق نفسه "رغبة تقودنا نحو ما يخيفنا، إنّه نفورٌ متعاطف...وإنّ ما نخشاه هو أيضاً ما نرغب فيه" (4)، وهو ممتزجٌ بمشاعر الخوف والفزع والرهبة، وكلّ يوم ينقضي إنّما هو خطوة تُقرّبُنا من الفناء.

مما لاشك فيه أنّ صفة زوالية الحياة ومسيرة الزمان نحو الفناء قد أصبحت محطً اهتمام الشعراء على مرّ العصور، فعبروا عنها بأساليب مختلفة؛ لأنّ الحياة تعني في نظرهم وفي نظر الجميع الاستمرارية في البقاء، والجميع يريد أن يحيا أبدا؛ لكنّ الفناء هو ذلك القلق أبدا؛ لكنّ الفناء هو ذلك القلق الأسمى الذي ما بعده قلق (5)؛ لأنّ الموت لا ينفصل عمّا نعاني منه إزاء الزمان ، فهو طرف في المشكلة ؛ لأنّه هو النتيجة النهائية للحياة فضلاً عن أن الزمان هو التهديد المتجه للقضاء على كل لحظات الحياة؛ لذلك يرى الدكتور عبدالرحمن بدوي إنّ

الجاثية: 4.

⁽²⁾ الزمن في الأدب: 77. (2) الأدب المنف تر أنا حرك ديا الإدباء 120 120.

⁽³⁾ الشعر الصوفي حتى أفول مدرسة بغداد وظهور الغزالي: 138، 139.(4) فلسفة القلق: 50.

⁽⁵⁾ مشكلة الحياة: 197.

"...الشعور بالزمان إنْ بطوله أو بقصره، هو شعور في الآنِ نفسه بالفناء، وعلّة كلّ فناء" (1)، وظلّ الزمان دليلاً على التلاشي؛ لارتباطه بالموت؛ ولأنّ الفناء ليس الطريق إلى التحرر من الزمان وإنما هو عنصر محايث له لتضمّنه الفناء، بمعنى أنّ الوجود الإنساني وجود متناه باطراد (2).

يحاول هذا المبحث بيان إحساس الشاعر بالفناء من خلال محورين هما:

1) الإحساس بفناء العمر

إنّ الإدراك لحقيقة فناء العمر وانقضائه قد جعل من الشعراء أكثر إحساساً بأعمارهم، وهذه الفترة المحدودة المحسوبة من العمر لهم في الزمان، وبالزمان نراهم يتطرقون إليها في أشعارهم مدركين أهميتها وبانّها فرصة لا تعوّض، وما يمضي لا يعود أبداً، والفناء هو الذي يشعرنا بما في الزمان من طابع فريد لا يقبل التوقف لحظة ولا الإعادة للحظات (3)، ونجد في شعر أبي العتاهية إحساساً قوياً بفناء العمر وقرب الأجل من خلال الزمان الذي يمرّ بسرعة كما في قوله:

سَهُوتُ وغَرَّنِي أَملي وقد قَصَرْتُ فِي عَملي ومُنْزِلةِ خُلِقتُ لَهـا جَمَلْتُ بِغيرِها شُعُلي أَرى الأَيَّامُ مُسْرِعَةً تُقرِّيْنِ إلى أَجَلـي (⁴⁾

إنّ الحياة لا تقبل التوقف، ولا أحد يستطيع إيقاف عجلة الزمان الذي يمرّ بسرعة؛ لأنّه "في أيّ من الظروف لا تستطيع النفس أن تنفصل عن الزمان... وربما يكون التوقف عن السيلان معناه التوقف عن الوجود" (5)؛ لذلك يرى الشاعر أنّ حياة حياة الإنسان لا تعدو أن تكون أياماً معدودة يتمتع فيها، وحينما يأتي الأجل تنصرم

الموت والعبقرية: 43.

⁽²⁾ حس اللحظة: 7.

⁽³⁾ الحياة والموت في الشعر العباسي: 199.

⁽⁴⁾ ابو العتاهية اشعاره واخباره: 298، وتنظر: 628.

⁽⁵⁾ جدلية الزمن: 14.

علاقته بالحياة دون شعور منه؛ لأنّ زمن حياته مقدرٌ بحسبان، فإذا لم يكن أجله اليوم فلا شك أنّه واقع غداً أو بعد غير؛ ضوء الصباح الذي "يولد في نهاية كل دورة شمسية إذانٌ بموت جزء من حياة الإنسان (1)، وهذا يعني أنّ يوماً آخر قد مضى من عمر الإنسان كما يقول الشاعر:

أَلُمْ ثَرَ أَنَّ كُلُّ صَبَاحٍ يوم يُزيدُكُ من مَنيَّتِكَ اقْتِرابا (2)

إنّ الزمان يظلُّ قوياً نشطاً وفي حيوية متجددة لكي يسلب منا لحظات العمر، ف تجدد الزمن يفترض الموت؛ لأنّ الزمن لا يستطيع أنْ ينقل كينونته من لحظة إلى أخرى لكي يُكوِّن من ذلك ديمومة (3)، ومما لا شك فيه أنّ الأيام تُقرِّب الآجال، والغد خطوة أخرى نحو الفناء، وإنّما الأمر أكثر من ذلك؛ لأنّ ساعات الليل والنهار كذلك تحصي على المرء أنفاسه وتتذره بدنو الفناء كما يلمح إلى الشاعر بقوله:

أَيَا إِخْوَتَي آجَالُنُسَا تَتَقَسَرُّبُ ونحسنُ مسعَ اللَّمِينَ نَلَهُو ونَلَمَبُ أُعَدُدُ أَيَامِي وأُحصِي حِسابِهِسا ومسا غَفْلَتِي عِمّا أَعُدُّ واحْسُبُ غَداً أَنَا مِن ذَا اليَّومِ أَدنى إلى الفنا ويعسد غَبر أَدنى إليه وأَقْرَبُ ُ 40

إنَّ ظاهرة التسليم بزوال الإنسان، ومطاردة الزمان له في كلّ الأحوال تُثير في نفس الشاعر الإحساس بدنو الأجل، فإن لم يدركه اليوم فغداً يدركه: لذلك يتعجب الشاعر من كيفية انقضاء ساعة الهناء والسعادة، والموت وراءنا يرصد حياتنا، فكل ساعة يمضي من الحياة تمثّل عدواً يُريد أن يهلكه برتابة و بطء وانتظام، ويقترب منه يوماً بعد يوم؛ لذلك ينادي الشاعر إخوته في المجتمع العباسي المتاقض لإيقاظهم من الغفلة التي هم فيها.

⁽¹⁾ الشعر والزمن: 35.

⁽²⁾ أبو العنّاهيّة أشعاره وأخباره: 20. (3) حدس اللحظة: 7.

 ⁽⁴⁾ أبو العتاهية اشعاره واخباره: 26.

إنَّ اختلاف الليل والنهار، وسيرهما بسرعةٍ يساعدان على هدم بدن الانسان وفناء عمره، فقد شُعَرَ الشاعر بذلك كما في قوله:

ما لي أُ فَرَّكُ فيما يَنْبغي ما لي إِنِّي لأُغْبَــنُ إِدبــــاري وإِقبالــي اليومَ الْفَبُ والأَيّامُ مُسُرِعَــةٌ عِنْ هَدُم عمري وقع تَصْريف أحوالي يَجري الجديدان والأقدارُ بينهما تُفْــدو وتُسْرِي بأرزاقٍ وآجــالٍ (1)

إنّ الإحساس بسرعة مرور الليل والنهار مقترنَّ بالشعور بالنقص في الممر؛ لأنّ الإحساس بسرعة مرور الليل والنهار مقترنَّ بالشعور بالنقص في الممر؛ لأنّ الوجود (2) والإنسان ليس لديه القوّة والقدرة على مقاومة الزمان، وفي ظلّ غياب هذه القوّة بمتلك الشعور بالخوف من المصير؛ لذلك يريد أن يتشبث بالبقاء، بكل ما في واقع الحياة من عناصر الوجود (3) إلى جانب أنَّ عملية مرور الأيام والليالي عملية متحددة في الكون باستمرار؛ لذلك أَكُدُرُ الشاعر في استخدام الأفعال المضارعة نحوراً فَرَّطُ، يَنْبغي، أُعْبَنُ ، الْمَبُ، يَجري، تُعْدو، وتَسَري)، والتي تدل على التجدد والتغير المستمرين واللذين يؤديان إلى هدم كاهل الإنسان والعبور به نحو هاوية الفناء؛ لأنّ الأجال والأرزاق متوازيات ومتساويات في الإقبال نحو النقص بمرور الزمان، كما عبّر عنه الشاعر:

أَصْبُحَتُ ٱلْعَبُ والسَّاعاتُ مُسْرِعَةً يَنْقُصْنُ رِزِقِي وِيَسْتُقصِينَ أَنفاسي (⁴⁾

ويظهر بوضوح خوف الشاعر من الزمان، وهذا الخوف ممتزعُ بالتشاؤم؛ لأنه يُدرك بأنَّ الأيام الباقية سوف تقبض على أنفاسه في أية لحظةٍ من لحظات حياته؛ لأنَّ الخوف يترجم دائماً الشعور الأصلي بالوجود الداخل في العالم الدي يشعر

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 320.

⁽²⁾ الزَّمن في الأنب: 82.

⁽³⁾ الاتجاه النفسي في نقد الشعر العربي (دراسة): 253.

⁽⁴⁾ أبو العتاهية اشعاره والخباره: 190.

بوجوده على أنّه مهدد، وعلى هذا فإنّ الخوف لا ينفكّ عن الوجود، ويكون معاصراً له (1)، كما أنّ ساعات اليوم رُسُل المنيَّةِ التي لا تتأخر، ولا تخطئ؛ لذلك فنحن معرضون إلى الفناء يوماً بعد يوم، وفي كلّ وقت كما يقول الشاعر:

ولَقَد عَجِبتُ لِهِ اللهِ ونَجائِ هُ مُوجُ ودَةٌ ولَقَد عَجِبتُ لَمَن نَجا وعَجِبتُ لِمَن نَجا وعَجِبتُ إِلاَ نَسي الحمامَ ولَيسَ مِن دون الحمام وإنْ تاخُر مُنْتَهِ عَلَى العَمامُ ولَيسَ مِن الحمامُ والنَّهِ الحَمارُ ٤٥ ساعاتُ لَيلِكَ والنَّهِ الحَمالُ اللهِ وهُنُ يُسْرِعنَ الخُمالُ ٤٥

يتعجب الشاعر من أمواج الزمان التي تدفعنا صوب الهلاك والفناء دائماً، ولا ينجو أحدٌ منها، إذ ما إن يستلمنا الزمان حتى يلتهمنا، وقديماً عَبَدَ الإنسان الشمس لا لأنها مبعث الحياة فحسب، بل لأنها لسان حال الزمان كذلك؛ ولأنها هي التي تفرض علينا ساعات الليل والنهار (3)؛ لذلك كرر الشاعر الفعل (عجبت) ثلاث مرات لشدة تعجبه من الإنسان الذي ينجو من هلاك ثم ينسى ذلك مع أنَّ الموت حقِّ على كل حيّ، فهو يعمل عمله في كل موجود "(4)

إنَّ القول الفصل في مصير الإنسان هو للأيام والأشهر والأعوام؛ لأنَّ مرورها السريع يقرِّبُ الإنسان من الفناء، كقوله في أرجوزته لعاشق الدنيا:

وَيْلِي على الدُّنيا و وَيُلِي منها واسْرُعُ الأَيَّامُ فِي الأُعـــوام ولَسْتُ للموت بمُستَعِــــدُ قَوارعُ الدَّهرِ التي تُقَــرُعُ (5) قَوارعُ الدَّهرِ التي تُقَــرُعُ (5)

يا عاشق الدُّنيا تَسَلَّ عنها ما أَسْرَعَ السَّاعاتِ فِي الأيام لِلموتِ بِي جِدُّ وأيُّ جــــــدُ هِلْ أَدُنْ تَسْمَعُ ما تُسْمَهُمُ السَّمَـــمُ

المذاهب الوجودية: 86.

^(ُ2) ابو العتاهية أشعاره وأخباره: 14، وتنظر: 48.

⁽³⁾ مشكلة الإنسان: 100، 101.(4) المصدر نفسه: 104.

^(ُ5) أبو العتاهية أشعاره والحباره: 452، وتنظر: 144.

نجد في هذه الأبيات أنّ الشاعر قد دعا بالويل والهلاك على الدنيا؛ بسبب سرعة مرور الزمان فيها إذّ يجعلها نهباً للفناء وفريسة لسلطان الموت، كما أنها تجسد خوف الشاعر من ذلك المصير بسبب عدم استعداده لمواجهته، فـ "الخوف من الموت هو خوف من ذلك المجهول الّذي يستطيع في طرفة عين أن يُحيل الكُلُّ إلى لا شيء (1)، مع علم الشاعر بأنه ليس هناك استعداد للموت؛ إذ لابد لنا من أن نواجهه بطريق الارتجال أو على غير استعداد (2)، واستخدامه (هل) الاستفهامية هو لمعرفة عدد أولئك الذين يسمعون قرع الدهر؛ لأنّ الكثرة الكاثرة من المجتمع العباسي يسدو أنّهم كانوا منشغلين بالدنيا وبمتاعها في زمان الشاعر غير منتبهين إلى مصيرهم، فهو يريد تتبيههم وإيقاظهم من غفلتهم هذه.

بيد أنَّ الإنسان يظلِّ ماضياً في غفلته وفي لهوه ولعبه في حين لا يعرفُ الزمان اللعبَ والمِزاحَ، ويمضي في طريقه يقتنص منَّا ويسوقنا إلى هاوية العدم، وقد عبَّر الشاعر عن ذلك بقوله:

نَّلْمَـبُ والدَّهِرُ بنسا سَرِيـَــعُ والموتُ فينسا دائــبٌ ذَرِيــعُ ^(3)

إِنَّ الدَّهر يعني السَّطوة والجبروت، وسرعته تُقَرِّبنا من ساعة لا ساعة بعدها، كما يقول الشاعر:

ولِلمرءِ عِندَ الموتِ كَرْبُّ وغُصِّتُ إِذَا مَرَّتِ السَّاعاتُ فَرَّيْنَ بُعدَها لِكَ الخيرُ أَمَّا كُلُّ نَفْسٍ فَإِنَّهِا سَتُسْلِمُكُ السَّاعاتُ فِي بَعض مَرَّها إِلَى ساعَةَ لا ساعةً لك يَعدَها (4)

⁽¹⁾ مشكلة الحياة: 201.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 203.

⁽³⁾ أبو العنَّاهية أشعاره وأخباره: 457.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: 130.

فالدُّهر يحصد أرواحنا التي زرعها من قبل، ويستردُّ كل ما أعطانا؛ لأنَّ "الزَّمن هو الذي يأخذ، وهو الذي يُعطى" (1)، وإنَّ الموت هو السِّرُّ الذي لا يكاد ينفصل عن صميم وجودنا؛ لأنَّ وجودنا وجودٌ زماني يسيرُ نحو الفناء (²⁾، وكلُّ النفوس معرضة لهذا المصير الذي لا عاصم منه؛ لذلك كرر الشاعر لفظة (السَّاعة) للتأكيد على أنَّها آتية لا محالة ، وكلُّ سيلاقي ساعته التي لا رجعة فيها؛ لاستحالة رجعة الزمان، أو بالأحرى استحالة العودة إلى الوراء، ويُظْهِرُ ذلك عجزَ الإنسان في إعادة الأشياء (3)، وكلّما تقدُّم الإنسان في العمر دلُّ ذلك على اقترابه من ساعته؛ لأنَّ الزمان لا يلبثُ على حال، وهو في تقلُّب دائم، كما في قول الشاعر:

إلاَّ تُقَرِّبُ منك الموتُ تَقْريبُ ف كُلُّ طَرَفةِ عَينِ منك تَقليبَهُ ⁽⁴⁾

ما زادَكَ السِّنُّ من مِثْقَالِ خُرْدِلَةٍ فما بَقادْكَ والأَيَّامُ مُسْرِعَ فَ تَصْعِيدَةً فيكَ أَحِياناً وتَصْوِيبهُ وإنَّ للدُّهر لو يُحصى تَقَلُّبُـــهُ

يطمحُ الإنسان في البقاء، لكن لا بقاء له؛ لأنَّ الموتَ نهاية كُلُّ حيِّ، والخيال الَّذي يُساور إنساناً امتد به العمر قدم تقادم العصور، وبعد طول تأمل وتفكير لا يرى في الزمان طريقاً إلى طيب الحياة، فهو باق والإنسان زائلٌ (5)، ويقول (هيدجر): "إنَّ الإنسان وحده من المخلوفات الحيَّة، كلما تقدمت به السِّنُّ زادت معرفته بموته "(⁶⁾؛ لأنَّ تكرار السنين يعمل عمله في جسم الإنسان حتى يوصله إلى الهلاك والتغير، فقيد رأى (أوغسيطين) بأنَّ "التغيرية صيفة كلَّ المخلوقيات المغمورة في الزمن" (7)؛ لذلك كنى الشاعر عن سرعة تقلب الزمان بـ (في كلُّ طرفة عين).

⁽¹⁾ جدلية الزمن: 47.

⁽²⁾ مشكلة الإنسان: 155.

⁽³⁾ التطور الخالق: 27.

⁽⁴⁾ أبو العتاهية اشعاره وأخباره: 51.

⁽⁵⁾ الشعر والزمن: 50، 51.

⁽⁶⁾ الزمن في الأنب: 75. (7) الإحساس بالنهاية: 83.

2) التتابع الزمني فناء مستمر

إِنَّ التتابع الزمني هو أحد مظاهر إحساس الشاعر بالزمان، وكانت نظرة الشاعر إليه على أنَّه تيار سريعٌ يجرفه نحو الزوال (الفناء)، وانتقاص من عمره القصير، فالإنسان ضعية التغير والتتابع الزمني؛ لذلك ظلّ الزمان الشغل الشاغل لعقله.

إِنَّ تعاقب الليل والنهار، ومرور الأيام والشهور والأعوام، لا يؤدي إلى فناء الإنسان مباشرة، وإنَّما يأتيه بالتدرُّج، ويَسلُب منه كلُّ ما أعطاه، وللشاعر نصوصٌ كثيرة يُظهر فيها إحساسه بهذا التتابع الزمني، ومن ذلك قوله:

وَلِلدَّهرِ ٱلْوَانَّ تُــروحُ وتَغْتَدي وإِنَّ نفوســاً بَيْنَهُــنَّ تَسيـــلُ 13

إِنَّ التجدد والتغير سمتا الدهر؛ لأنَّ من غير التغير ينعدم الزمن، والتغيرية آية الديمومة، وهو أساس الحياة (2)؛ لذلك استخدم الفعلين المضارعين (تروح وتغتدي) اللذين يصوران الحركة المستمرة للزمن الذي يلتهم نفس الإنسان رواحاً وغدواً، أو صباحاً ومساءً وعلى مرَّ الأيّام؛ لأنَّ "الإنسان - سواءً اراد أم لم يرد - موجود يعيش في الزمان، بل موجود يعيش الزمان، إنْ لم نقل هو الزمان نفسه (3)، وإنَّ الوجود كلّه كلّه فريسة للتغير والفناء، ومرور الزمان إيذان بالفناء، كما في قوله:

ذكر الشاعر لفظة (مهَل) وأراد به المهلة أو المدة المخصصة لبقاء الإنسان على قيد الحياة، وهذه المدَّة تمضى سريعاً بمرور الزمان مُقرِّباً الإنسان من نهايته "فالليل

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 317.

⁽²⁾ الحزن في الشعر الأموي: 65.

⁽³⁾ مشكلة الإنسان: 99.(4) أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 336.

والنهار يلازمان طريقهما دون أن يتبدلا، أو يزولا... فهما أزليان، والبشر متبدلون، يُغيبهم الموت (1)، وما دامت الأيّام ماضية في سيرها، فهي تسلب من الإنسان ماله وشبابه وصحته وفراغه، كما يقول الشاعر:

أَبْلَغُ الدَّهـرُ فِي مواعِظـهِ بَلْ إِذَ فِيهِنَّ لَـي علـى الإبــلاغِ غَبَنَتْنِي الأَيَّامُ عَقلي ومالـي وشَبَابِي وصِحَتِي وفَرَاغـيَ (2)

إِنَّ الزمان يسلب من الإنسان كل شيء؛ لأنَّ "الزمان هو الذي يُنضج الثمرة، ولكنَّهُ هو الذي يمسيها بالتَّلف والخسارة "(3)؛ لذلك نجد الإنسان عاجزاً عن إيقاف سير الزمان الذي يسلب منا كل ما سبق أنْ منحنا إِياه، ويستمر في سيره حتى يفني الجميع، ولا يُبقي أحد، كما في قول الشاعر:

يا نفسُ أينَ أبي وأينَ أبو أبي وأبوهُ، عُدِّي لا أبا للوواحسُبي
عُدِّي فَإِنِّي قَد نَظَرتُ فَلَم أَجِدُ بَيني وبَينَ أبيل عَنَّا من أبي
أَفَأَنت تَرْجِينَ السَّلامَةَ بعدَهُم مَهْلاً اهْديتِ لِسَمْتِ وجُو المَطلَبِ
قَدْ ماتَ ما بينَ الجَنينِ إلى الرُضي ع إلى الفَطيم إلى الكبيرِ الأشْيبِ
فإلى متى هذا أراني لاعباً وأرى المَنونَ إذا أتَّتْ لم تُلْعَابِ (4)

إِنَّ الإحساس بفناء النفوسِ إحساسٌ أَزلي عند الإنسان؛ لذلك نجد الشاعر يُنادي النفوس ويسائلها، ويستفهم عن بقاء أحر على قيد الحياة؛ لأنَّ الفناء يقوم على المساواة المطلقة فهو لا يعرف التمييز بين الابن والأب والجنين والشيخ وغيرهم، ويجرُّ الجميع إلى هاوية العدم، كما أنَّه يمثل القوة اللاشخصية التي تحيل الذات إلى

⁽¹⁾ الزمان في الفكر الغربي والعالمي: 254.

⁽²⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 237. (3) مشكلة الانسان: 104.

⁽²⁾ أبو العداهية اشعاره وأخباره: 32.

مجرد موضوع، ومعنى ذلك هو أنَّه لا يعبا بالأفراد، ولا يُشُرِّقُ بين الأشخاص؛ لذلك ليس بالوسع القيام بالاحتياط اللازم لتفادي العدم، أو اتخاذ بعض الإجراءات لحماية انفسنا منه؛ لأنَّه ليس بمرض ولا عدوى أن ، وليس هناك حيلة فلابد لنا من الفناء والتلاشي؛ لأنَّنا لا نستطيع الصمود أمام رياح الزمان العاتية والتي تُلف كلِّ شيء ولا تترك أحداً؛ لأنَّ تتابعه كالجدول الجاري أبداً دون انقطاع، ويعمل على تلاشي الإنسان كتلاشي الحلم عند مطلع الفجر 20.

لقد صوَّر الشاعر الإنسان في مراحله التي يمرُّ بها مُذْ أَنْ كان جنيناً ويصبح رضيعاً ثم يكبر إلى أنْ يصلُ إلى مرحلة الشيخوخة، ويقول في موضع آخر:

الموتُ بين الخلْقِ مُشْتَرَكُ لا سُوقَةً يَبقين ولا مَلِيكُ ما ضَرَّ أَصحابَ القَلِيلِ ومنا أَغنى عنِ الأملاكِ ما ملَكوا لم يَعْتَلِفُ في الموت مَسلَكُهُم لا بَالْ سبيلاً واحداً سلَكوا (3)

فالموت هو السبيل الذي يسلكه كل الخلق من غير استثناء، إذ لايفرق بين الغني والفقير، والملك والعبيد، فهو لا يعرف الصغير والكبير، ولا بقاء لأحد، كما في قوله:

لا صَمَهِرٌ يَيْقَى على حسارت الدُّهُ بِرِ، أَلَا لا وليسسَ يَنْجسو الكبيرُ كيفَ تُرجو الخُلُودُ أَو تُطْمَعُ المَيد شَن وأبيساتُ سالفينا القُبورُ 4)

إِنَّ حادثات الدَّهرِ لا تُبقي على صغير ولا ينجو منها الكبير مهما كَبُرَ وهذا يدلُّ على استسلام الإنسان للزمان بحكم ضعفه الذي لا يؤهله لإدراك ما يخبِّنُه له الدَّهر، لذا يُشيرُ الشاعر إلى استحالة طلب الخلود والبقاء في العيش مادام الذين

⁽¹⁾ مشكلة الحياة: 201.

 ⁽²⁾ اللامنتمي،(دراسة تحليلية لأمراض البشر النصية في القرن العشرين): 15.
 (3) أبو العناهية أشماره و لخباره: 267، 268.

⁽د) أبو العداهية استعارة والحر (4) المصدر نفسه: 153.

سبقونا قد رحلوا عنًا، ولم يصل إلى الخلود أحدٌ من بني البشر والإنسان مند القدم حريصٌ على الخلود كُلفَ بمصارعة الزمان يريد قدر استطاعته أن يؤكّد ذاته وسط سيل الزمان الجارف اللانهائي، فكان يكتب اسمه وطرفاً من حياته على أحجارٍ يبنيها فوق قبره (1)؛ لأنَّ الفناء والعدم مكتوبان عليه، والبقاء هو صفة الخالق؛ لذلك يتوجه الشاعر بالسؤال إلى الإنسان قائلاً:

إِنَّ التتابع الزمني أدى إلى هناء الأمم والملوك والأنبياء؛ لذلك يلجأ الشاعر كثيراً إلى إيراد الشواهد من التاريخ، مثل ذكر الأمم الغابرة من الذين عاشوا قبلنا بآلاف السنين في نحو قوم عام وشهوم وجديس وإرم وغيرهم من الذين أبادهم الدهر ولم يبق لهم من باقية، كما يشير إلى الأنبياء والشخصيات التاريخية حتى يُذكر الناس بالماضي الذي فنيت فيه دولً، وزالت العروش، إذ يقول:

المنایسا تَجوسُ كُسلُّ البسلاد لَتُنالَنُّ مسن قُسرونِ أَراهسسا هُنُّ أَفْتَينَ مَنْ مضى مُسن نِسزارٍ هل تَذَكَّرتَ مَنْ خللا من بنى سا

والمنايسا تُقْني جَميسة العيساد مِثْلٌ ما نِلْنٌ مسن تُمود وعساد هُسنَّ أَفْنَينَ مَنْ مضى مسن إياد سسانَ أَرْيساب فسارِس والسُّواد

> أينَ داودُ أَيْنَ أَيْنَ سُليمــــا راكبُ الربيع قاهِرُ الجِنَّ والإنــ أيــنَ نُمرودُ وابنُهُ أَينَ قـــارو

نُ المُنيســــُ الأَعْرَاضِ والأَجناد س ِسلطانــــهِ مُزَلُ الأَعادي نُ وهـامـــــانُ ذو الأَوتـــــــــادِ (³⁾

⁽¹⁾ الموت والعبقرية: 109.

⁽²⁾ أبو العناهية اشماره والخباره: 307.

⁽³⁾ المصدر نفسه: 112، 113.

أورد الشاعر في هذه الأبيات أسماء الأقوام والأشخاص من الذين هلكوا، وكان يُضربُ بهم المُثلُ سابقاً بسلطانهم وعزَّتهم وجبروتهم، مبيِّناً بأنَّ المرء ليس بمعزل عن المخاوف، وأنَّه مُعرَّضٌ في أية لحظةٍ من لحظات حياته للفناء؛ لأنَّ الإنسان هو الموجود الزائل الذي يعيش في الزمان والذي يُفاجِئُه الموتُ في كل لحظةٍ وفي كلِّ وقت (1)، وقصد الشباعر من ذكر هؤلاء اتعاظ النياس في مجتمعه، وجعل من ذكرهم خدمةً للحاضر، وهو أُسلوبٌ تفطُّن إليه الشاعر؛ وذلك من خلال ما عركته الحياة بتقلباتها وتجربته فيها، والذي ساعده على نقل هذه الأحاسيس والتجارب لغته البسيطة والسهلة التي هي "وليدة طبعه وبيئته التي أضفت عليها الحضارة الجديدة كثيراً من الوان البساطة والترف، والبعد عن جفاف البدو، وخشونة الصحراء، وغلظ الحياة"(2)، وهذه البساطة والسهولة ساعدتا على انتشار شعره بسهولة بين أبناء عصره.

ثمُّ يذكر الشاعر الأنبياء والخلفاء الراشدين والملوك الَّذين طالهم الفناء، ولم تشفع لهم نبوتهم وعظمتهم؛ لاستحالة خلود بني آدم وبقائه كما نجد ذلك في قوله:

وأَينَ كِسْرِي أَنُوشَرِوانُ مالَ بِه صَرْفُ الزَّمانِ وأَفتِي مُلْكُهُ الفِيرُ أُعْدُدُ أَبِا بَكِرِ الصِّدِّيقَ أَوَّلَهُم ونادِ من بَعْدُو فِي الفَضلِ يا عُمَرُ وَعُدُّ مِن بَعْدِ عُثْمَانِ أَبِا حَسَسِن فَإِنَّ فَضَلَّهُمَا يُسروَى وَيُدَّكَسِرُ لم يَيِقَ أَهِلُ النُّقي فيها لِيرِّهِمُ ﴿ وَلَا الجِّبَائِرَةُ الْأَمَلَاكُ مَا عَمَّرُوا (3)

أينَ القرونُ وأينَ الْمُتِتَونَ لنا بَلْ أَينَ أَهلُ النُّقي بعدَ النبيِّ ومَنْ جاءت بفَضْلِهمُ الآياتُ والسُّورُ

إنَّ القارئ لهذه الأبيات يقف وقفة دهشة وإعجاب حيال تساؤلات الشاعر ونظرته الثاقبة إلى الحياة واستحالة الخلود فيها، إِذْ مَثَّل لحقيقة الفناء بأُناس وجهاء

⁽¹⁾ مشكلة الإنسان: 95.

⁽²⁾ أبو العناهية حياته وشعره: 269.

⁽³⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 154.

من الرسل والصحابة، ومن الملوك والجبابرة الذين نهلوا من معين المُتَع والملذات، وفعاة من غيرسابق إندار "رحلوا عن هذا الوجود، وكأن لم يكن لهم شيء يُذكر، لقد عصف الدّهر بهم الواحد تلو الآخر، ولم تشفع لهم وجاهتهم، وثراؤهم، ذهبوا جميعاً، ولم يبقَ أثرٌ لأيّ واحير منهم" (1)، وهذا إشارة من الشاعر إلى حتمية الزوال التي استلهمها من مرجعيّته الدينية الإسلامية.

إِنَّ الزمان في الوقت الذي يفني ويبيد، يعطينا في كل لحظة صورة جديدة من صور الاستمرار والامتداد، وكلما فكرنا في الزمان فكَّر فينا ونقانا إلى مناخه الحركي لنسال وندور في السؤال ثم نمضي- ويستمر الزمان في الجريان- ويتمادى العقل في السؤال 2.

لقد أفنى الزمان الملوك، ولم يكتب لهم البقاء والخلود في الحياة، كما في قوله:

أَلَم ثَرَ اللَّكِ الْأُمِّيُّ حِين مَضَى هِلْ نَالَ حَيٍّ مِن الدُّنيا كِما نَالاً أَفْنَاهُ مَنْ لَم يَزَلُ يُمْنِي الْمُوكَ فقد أَمْسَى وأَصْبُحَ عَنْهُ المُلكَ قَدْ زَالاً (3)

إِنَّ فكرة الفناء وعدم الخلود ، نجدها تتكرر في تجرية أبي العتاهية ، كما أحد عليها في البيتين السابقين؛ لأنَّ الناس لابدُّ أنْ يسيروا إلى الفناء ما دام الزمان قد أفنى الأنبياء، ولم يكتف الشاعر بذلك بل أشار إلى الملوك الذين طواهم الموت وجرَّهم نحو العدم.

الزمان والمكان في الشعر الجاهلي: 74.

⁽²⁾ الزمان في الفكر العربي والعالمي: 241.

⁽³⁾ أبو العتاهية حياته وشعره: 303.

إِنَّ النتابع الزمني هو الذي أفنى الأولين ويستمر في هذا النهج، وقد حسَّ الشاعر بحركة الزمان التي لها آثارها في الإنسان وفي تغير أحواله كما يظهر ذلك في قوله:

الْمَرُهُ يَطِلُبُ والْمَنيَّةُ تَطَلُّبُ ــــهُ	ويَـــدُ الزُّمــانِ ثُديـــرهُ وتُقلُّبهُ
لا تَغْضَبَنَّ على الزَّمانِ فإنَّ مَنْ	 يُرضي الزَّمانَ أَقَلُّ مِمَّن يُغضِيهُ
وأَسَرُّ ما يَلقى الفتى في نفسهِ	يَبتَزُهُ نسابُ الزَّمانِ ومِخْلبُسهُ

1

وحركة الزمان مستمرة في الدوران، وكلما ذهب يوم جاء آخر، وهو لايثبت على حال، وهو السالب لما أعطاه، ولا ننتفع منه شيئاً؛ لأله يسترد كلُّ ما وهبنا إياه، وماذا يبقى للإنسان بعد هذا التغيير؛ لأنَّ اللحظات كلها واهبة، وسالبة في نفس الوقت (2)، وللزمان أحوالٌ تمرُّ مسرعة على شكلٍ دائري ويتساوى في ذلك ما قصرت دورته وما طالت، وبمرور الأيام يزداد تعجب الإنسان من كلُّ ما يجري في الزمان الذي ينقضي ويقضي على كلُّ مَنْ عاش فيه، فلا يبقى لهم أثرٌ (3)، وفي ظل هذا الصراع الأبدي، والتوتر النفسي الفاجع بين الوجود والعدم كان إدراكه لقيمة الزمان أمراً محتوماً؛ لإقترائه بفكرة الموت المحكوم على الإنسان وحياته القالقة (4)، مما دفعه إلى أن يجمل للزمانِ أنياباً ومخالبا مُشْبَهاً إياهُ بالحيوان الذي يفترس وهو يريد تقريب الصورة للناس كي يعوا أفعالهم قبل أن يدخلوا دائرة الفناء

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 47، وتنظر: 278.(2) حدس اللحظة: 21.

⁽³⁾ الزمان في الفكر العربي والعالمي: 256.

⁽⁴⁾ الإنجاء النفسي في نقد الشعر العربي(دراسة): 257.

وكان يعلم بأنَّ مَرَّ السنين، وحركة الزمان هذا يدور ويكرر فعلته ويقضي على الديار ويجعلها خالية مندثرة كقوله:

يا دارُ كُمْ قدْ رايْنا فيك من أَثْرِ ﴿ يَنْغَى الْلُوكَ إِلِينا دارِسٍ عافر ﴿ أَ ﴾

فالفناء الذي آلمَّ بالكان يُقابِله فناءً في الزمان، ويكون هذا الفناء إحدى الصور العدمية والفراغ على مستوى الزمان والمكان، وهذا يدلُّ على حالة الفناء المطلق التي تسيطر على الوجود بأسرو (2)؛ لأَنَّ اهتمام الإنسان بالمكان في حياته ياتي من خلال شعوره العميق بقيمة الزمان.

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 241.

⁽²⁾ الزمن في شعر خليل الحاوي: 46.

أبعاد الزمن

إنَّ الزمان ظاهرة كونية، وحالة ذهنية، ترتبط بحياة الإنسان وخصوصاً الجانب الإجتماعي منها، وفي كلِّ أبعادها، ومستوياتها بحيث يستحيل أن نتخيل زماناً خارجاً عن إيقاعات الحياة؛ لأنَّ الحياة "سيولة زمنية متواصلة، يلتقي في جريانها الماضي والحاضر والمستقبل، واتصال وتداخل هذه المراحل لا مَفرَ منه" (1) فالماضي انقضى وليس له وجود، والحاضر الذي يتحقق وهو في سبيله إلى الانقضاء، والمستقبل الذي لم يوجد بعد (2)، وإنَّ الإنسان هو الموجود الزماني الذي يُعيم هذه الأبعاد الزمنية التي لا يمكن فصل أحدها عن الآخر، فلا يوجد حاضر يُعيم هذه الأبعاد الزمنية التي لا يمكن فصل أحدها عن الآخر، فلا يوجد حاضر بينقي من (الماضي) ما نحبه ونتعلق به، في حين ننتزع من (الحاضر) ما يروقنا ويستأثر بانتباهنا، ونستشف من (المستقبل) ما نريده ونتطلع إليه (3) لذلك نجد أنَّ الزمان يرتبط ارتباطاً وثيقاً بحياة الشاعر في مجتمعه، وتكينُه مع البيئة التي يعيش الذمان يرتبط ارتباطاً وثيقاً بحياة الشاعر في مجتمعه، وتكينُه مع البيئة التي يعيش فيها، لذا نجد تجريته حاملاً لهذه الأبعاد.

1) الماضــــــي

إِنَّ الحياة التي عاشها الإنسان قد أصبحت من الماضي وانتهت؛ لأنَّ الحاضر من ناحية الوجود الفعلي متناو باستمرار، وبسرعة كبيرة؛ وذلك لأنَّهُ موزع بين الماضي والمستقبل، أو كما يقول (باشلار): واقعٌ محصورٌ بين عدمينٍ (4)، فهو جزءان جزءٌ محسوبٌ في الماضي، لأنَّه تحقق وانتهى، وجزء في المستقبل غير موجود؛ لأنَّه لم يتحقق بعد، وهو حين يتحقق يكون قد أصبح ماضياً ومن هنا تظهر أهمية

⁽¹⁾ الزمان والمكان في الشعر الجاهلي: 101.(2) الوجود والعدم: 201. وينظر: مشكلة الحياة: 309.

⁽²⁾ الوجود والعدم. 201. (3) مشكلة الحياة: 309.

⁽³⁾ حس اللحظة: 7.

الماضي لوجود الإنسان، فهو المتحقق الفعلي، ومن ثمَّ هو المشكل لوجودنا، بمعنى أننا نشعر بوجودنا وأهميته من خلال شعورنا بماضينا، وما اكتسبناه فيه من تجارب وخبرات وهي مرتبطة بشكل أساس بـ(الداكرة)(1) التي هي المستودع أو المخرن لكل اللحظات السعيدة والمؤثرة في حياة الإنسان ولحظات الشقاء، يسترجعها الفرد عند اقترانها وتشابهها مع لحظة حاضرة، ولقد ركّز أبو العتاهية على تذكير الناس بالماضي وما آلوا إليه من الفناء، وهي لحظات البؤس والشعور بالموت والعدم، كما في قوله:

إِنَّ تجربة الشاعر في الحياة، واطلاعه على أخبار الفابرين والملوك الذين أبادهم الدهر، من خلال ما وصل إليه عن طريق المصادر الدينية الإسلامية أكسبه قدرة عقلية جعلته يعي وجودية الإنسان، وهشاشة هذه الحياة، أمام حقيقة الفناء الذي يهدد كل موجود (3) مؤكداً بذلك على فناء الإنسان منذ الأزل، مستشهداً في إدراك هذه الرؤية بمن سبق من اسلاف واقوام وملوك أبيدوا ولم يبق منهم أحدً.

كان عصر الشاعر عصر المتاقضات، فكلُّ ما يحدث فيه من الأمور يتذكَّر الشاعر له حدثاً من الماضي ويذكَّر النَّاس به؛ لأنَّ الماضي جزءً من الحاضر ولا ينفصل عنه، فهو منسوحٌ في ذاكرة الشاعر ومخزون فيها تستدعيه اللحظة

الذمن في الأنب: 50.

⁽²⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 63.

⁽³⁾ الزمان والمكان في الشعر الجاهلي: 76.

الحاضرة؛ لأَنَّ ذهن الإنسان مركب على إعادة الماضي المُسَجَّل في الحافظة على طول الـزمن "يُرجعُ الخُطي إلى أمسه الغابر ويلوك أحداثه ومشاهده ... فيكون الماضي بذلك جذوراً لا يمكن بترها (1).

إِنَّ العدم يطارد وجودنا باستمرار . بغض النظر عن الزمان والمكان . ومن الملاحظ أنَّ الشاعر قد أحسنً بالماضي، ورددَ أحداثه كثيراً في شعره وفي صورً محسداً فيها إحساسه الماساوي لما فعله الزمن بالناس كقوله:

وتبدو قساوة معاناة الشاعر بمن تذكره للماضي، وإدراكه العميق، نتيجة وعيه لحقيقة مسلمة وهي عدم عودته (ق، ويقول (برجسون): أِنَّ حياتنا الزمانية متجددة، لا تقبل الإعادة، فهو يعني بذلك أنَّهُ ليس في استطاعتنا أن نعيش من جديد، أدنى جزء من أجزاء حياتناً (4)، ويظلُّ للماضي ذكرى حيويته وتدفقه؛ لأنَّهُ تعبيرٌ عن إحساس الشاعر وإشعاعه وتجانسه مع الحاضر.

إنَّ الشاعر يردد ذكريات الماضي، ويشعر به ـ الماضي ـ فضلاً عن قلقه إزاء فعل الزمان الذي يسعى لأَخذِ كلِّ شيءٍ منه، ولاسيما شبابه وأيام الصبِّا واللهو التي عاشها ويتذكِّر، ويتحسِّر عليها قائلاً:

لَهُمْي على وُرْقِ الشَّبابُ ذَهَبَ الشَّبابُ وَيَانَ عَـ نَـ عَـ عَيرَ مُنْتَظَرِ الإيــابُ

⁽¹⁾ الحياة والموت في شعر أبي القاسم الشابي: 133.

⁽²⁾ أبو العدّاهية أشماره وأخباره: 75.(3) مشكلة العياة: 102 وينظر: الحياة والموت في الشعر الأموى: 247.

⁽⁴⁾ مشكلة الحياة: 312.

فَلأَبْكِيَ ــنَّ على الشَّبِ لَي وطي ـــي أَيَّامِ التَّصابُ ولأَبْكِيَ ــنَّ مــن الخِضَابُ ولأَبْكِيَ ــنَّ مــن الخِضَابُ إِلَّــي لاَمُــلُ أَنْ أُخَــلً ــ لوالمَنْيَــةُ فــي طِــلابُ (1)

يتاستُ الشاعر على شبابه؛ لأنَّ الذي ولَّى يستحيل إرجاعه، ويجد نفسه عاجزاً عن "استرداد ماضيه بعد أنْ غالبهُ الشيبُ، وتقدَّمت السَّنُ به نحو أرذل العمر، وهو في هذه الحالة من العجز يسلمُ بسطوة الزمن (2)؛ لأنَّه غير قادر على استرداد ماضيه الجميل، ولا هو قادر على استشفاف ما يخبَّه له الدهر، إلى جانب أنَّ شعوره بالزمان هو شعورٌ بالهرم، واتجاه نحو الموت في الوقت نفسه (3)، وهذا يعني إنَّ الصلة وثيقة بين الشيخوخة والموت؛ لأنَّ الشيخوخة تُقرِّبُنا من النهاية، فضلاً عن كون الإنسان وجوده في صراع دائم مع الزمان، ولكنه يخسر دائماً أمام جبروته الذي يحول كل شيء إلى الفناء والعدم، والإنسان "أكثرُ الموجودات قابليةٌ للتحول، وخضوعاً لقوانين الزمن الصارمة؛ فوجوده مرهونٌ بميقات، ومرهون كذلك بفنائه وتلاشيه "(4)، وهذا يدلُّ على هيمنة الزمان وقوته على تحريك الكون ودنو الموجود من العدم.

لقد جعل الشاعرمن الماضي ملاذاً وملجاً يتقي في ظله من شرور الشيخوخة، ووهن الذات لمجابهة الحاضر، وعدم الإستسلام له، وقد يكون رفض الشاعر للواقع رفضاً رمزياً للفناء الذي يهدده، فالشعور باقتراب الأجل هو الذي جعله يهرب إلى الذكريات، والماضي الذي قضاه.

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 45.

⁽²⁾ الزمان والمكان في الشعر الجاهلي: 71.

⁽²⁾ الثابت والمتحول بحث في الإتباع و الإبداع عند العرب: 236/1.

⁽⁴⁾ النص الشعري وآليات القراءة: 47.

2) الحاضييير

يُعدُّ الحاضر أحد أبعاد الزمن الثلاثة، والذي يعيشه الإنسان؛ لأنَّ وجود (المستقبل) رهنُّ بمدى قدرته على البقاء في (الحاضر)، ووجود (المستقبل) رهنُّ بمدى قدرته على استباق الزمان، وفرضِ نفسه على (الحاضر) وسواء اتجهنا بأبصارنا نحو (المستقبل)، أم عدنا بذاكرتنا نحو (الماضي)، فإننا في كتا الحالتين لا نستمد من (المستقبل) أو من (الماضي)، إلا ما من شانه أن ينشط سلوكنا في (الحاضر) أو أن يُعبى قوانا في صميم حياتنا الراهنة (أ)، يتناول هذا البحث الزمن الحاضر لا من حيث هو وجود فيه السعادة والحزن، وإنما من وجهة نظر الشاعر في شعره ومدى إنتباه لله، وإحساسه به، وقد جاءت النصوص الشعرية التي تسجلُ لحظات إنتباه الشاعر لحاضره كثيرة ومركزة على التجارب التي عاشها منها الحطات إنتباه اللفناء اللذين يلاحقان الإنسان كقوله:

وتُلْعَبُ والمَوتُ لا يَلْعَـــبُ	أنلهو وأيَّامُنا تَذْهَــبُ
•••••	***************************************
تَموتُ ومَنْزِلُهُ يَخْـــــرَبُ	أَ يَلْهُو وَيَلْغَبُ مَنْ نَفْسُــــهُ
على كُلُّ ما سَرَّنا يَعْلِبُ	ئرى كُلُّ ما سَاءِنا دائِباً
إذا ما هُمُ صَعَدوا صَوَّبوا	ئرى الخَلْقُ في طَبَقاتِ البلي
وَلَمْ نَدرِ أَيُّهُما أَطْلَـــبُ	نْرَى الليل يَطْأَلُبُنا والنَّهـــارَ
••••••	••••••
فَتَسْلَمُ مِنْهُنَّ أَو تُتُكَـبُ	ومازِلْتَ تُجري بِكَ الحادِثاتُ
نَ نَفْسُكَ آخِرَ ما يُسْلُـبُ 2	سَتُعْطَى وَتُسْلَبُ حَتَّى تَكُو

⁽¹⁾ مشكلة الحياة: 309، 310.

⁽²⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 38.

إِنَّ الحاضر لحظةُ وجود بامتياز؛ لأنَّه لحظة استغلالِ الفرصِ من أجل العمل للأخرة؛ لذلك فامتلاؤه بالعمل الصالح يعني امتلاؤه بما يُناقض اللهو واللعب في الحياة، ودون إكتراث بالفناء الذي يقضي على كلّ شيء؛ لذلك فإنَّ هذا الأمر يولّدُ في نفس الشاعر الشعور بالسيطرة على الزمان، فضلاً عن أنَّ قوَّة الحاضر تحمن في المقام الأول لأنَّه يُسلَم الإنسان إلى المستقبل أي إلى الأمل في إمكان أنه يصبح الزمن كله هذه اللحظة مع الحضور (1)، وهذا يعني أنَّ الشاعر من خلال رؤيته العدمية تجاه الزمان قد أعطى للحاضر مستقبلاً واحداً وهو (الفناء) بدلاً من الأمل، قال الشاعر:

أَضيعُ منَ المُمْرِ ما فِي يَدِي وَأَطَلْبُ ما لِيسَ لي فِي يَدِر أَرَى الأَمسَ قَدْ فاتنى رُدُّهُ وَلَسْتُ على ثِقَةِ من غَر (²⁾

إِنَّ الأمس قد وتَى وأدبر غير أنَّ الذي يشغل بال الشاعر ويثير فيه الحزن هو اقترابه من الفناء بمرور الزمن، وإِنَّ الحاضر كذلك يبعث الخوف في نفسه؛ لأنَّه يعيشه بحضوره المادي، وبقلق، وارتبط الحاضر عنده بارتباطين هما: ارتباط اليوم بأمس المتمثل في ذهابه بلا رجعة، والثاني ارتباط اليوم بالغد المتمثل بالزمن المتبقي بين هذا اليوم والنهاية التي تنتظره.

3) الستقبــــــل

إنَّ المستقبل ليس كالماضي؛ لأنَّه غدَّ مرتقبٌ، غير معاش ولا مجرَّب؛ لذاك يكتفه شيءٌ من الغموض والرهبة بسبب مجهوليته، وهو المجال الثالث الذي سيعيشه الإنسان من حيث هو موجود زماني، والذي لا يمكن فكَّه عن الماضي والحاضر؛ لأنَّه إذا كان للماضى دورٌ مهمٌ في حياة الإنسان، والحاضر هو وجوده

⁽¹⁾ الثابت والمتحول(الأصول): 238/1.

⁽²⁾ أبو العتاهية اشعاره وأخباره: 111، وتنظر: 27.

الفعلي، فإنَّ أهمية المستقبل تكمن في حياة الإنسان النفسية من حيث هو مجال التوقع، والأمل، والتطلع، والترقُّب بكل معانيه سواء أكانت سارَّة أم غير ذلك، كما أنَّه مجال يُشغِل الإنسان وله تأثيراته عليه؛ لأنَّه الوجود الذي لم تمتد إليه يدُ الفناء بعد (1).

إِنَّ للشاعر نظرتين تجاه المستقبل، نظرة تشاؤمية متمثلة في خوفه من الموت والفناء اللذين ينتظران الإنسان، ونظرة تفاؤلية إذ يجد أمله وحياته في المستقبل الذي يعني عنده إشراقة حياة جديدة من خلال دخول الجنَّة بعد الموت، والحصول على نعيمها الباقي كما يقول:

سَأَسْأَلُ عِن أُمورِ كُنْتُ فِيها فَما عُدْرِي هُنَاكَ وَما جَوابِي لِ الْحِسَابِ لِنَّا ذُعِيتُ إِلَى الحِسَابِ فَمَا أَمْرانِ يُوضِحُ عَنْهما لي كِتَابِي حِينَ أَنْظُرُ فِي كِتَابِي فَمَا أَمْرانِ يُوضِحُ عَنْهما لي كِتَابِي حِينَ أَنْظُرُ فِي كِتَابِي فَمَا أَنْ أَخُلُدُ فِي عَنَابِ (2) فَإِمَّا أَنْ أُخُلُدُ فِي عَذَابِ (2)

يشعر الشاعر بالهيبة إزاء الزمن القادم، ويقرُ بسطوته، وقدرته على تحريك الأشياء، وتفعيل الثابت منها بحدوث المفاجآت التي قد تُسرُّهُ أو تُحزنه، والمستقبل في الحالتين يفاجئ الإنسان الأمر الذي يجعله عبداً لهذا الزمن القادم، والذي يحسُّ به في حاضره، وماضيه، ويمتدُّ هذا الإحساس المأساوي إلى المستقبل كما يعبر عن ذلك بقوله:

أُودى الزُّمانُ بِأَسلامِ وخُلُفني وسَوفَ يُلْحِقُني يوماً بِأَسلامِ (3)

⁽¹⁾ الحياة والموت في الشعر الأموي: 255.

⁽²⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 34.

⁽³⁾ المصدر نفسه: 241.

نجد الشاعر قلقاً إزاء مستقبله، وغير مطمئنٍ له؛ لأنَّ الزمن بمروره يُسلِّمه إلى الموت، ولشُرب كأسه كما يقول:

أَينَ الْمُلُوكُ التي حُفَّتْ مَدائِثَهَا ﴿ دُونَ الْمُنايَا بِحُجَّـــابِ وحُرَّاسِ

لَقَد نُسيتُ وكاسُ الموتِ دائِرةً ﴿ فِي كَفَّ لَا غَافِــلِ عِنها ولا ناسِ

لأَشْرَيْنَ بِكاسِ المُوتِ مُنْجَرِلاً ﴿ يَوِماً كِما شَرِبَ المَاضُونَ بِالكَاسِ (1)

يتجلى في هذه الأبيات إحساس الشاعر بالخوف، والقلق من المستقبل؛ لأنَّ الآتي من الزمن يقف أمامه ستاراً لا يدع له مجالاً للعيش، عن طريق الموت الذي شبَّهه الشاعر بكأسٍ مُرِّ مذافَها، ثم أنَّه قد جرَّب خيانة الزمان وفعله الذي يقضي على كلِّ شيء بدورانه الذي يتجدد باستمرار، هيقول:

ويظهر عمق الإحساس بالمستقبل، في دوران الزمان الذي يأتي بالفناء القريب من خلال كثرة استخدام الشاعر لحرف (السين) الدالة على الزَّمن القريب، ليدل على ذهاب الحاضرين كذهاب الماضين.

إنَّ الذي يقلق الشاعر هو عدم تمكن الإنسان من التحكم بالزمان القادم، وجهله لما ينتظره، وهذا الإحساس في الواقع مشكلة أزلية أتعبت فكر الإنسان عموماً وشغلت الفلاسفة خصوصاً على مرِّ العصور.

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 190.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 378.

الفصل الأول

المبحـــث الثالث

المبحث الثالث مفهوم الكان في الفلسفة والشعر

رنَّ السوال عن المكان مرتبط في الواقع بالسوال عن الوجود الإنساني؛ لأَنَّ الوجود الإنساني؛ لأَنَّ الوجود الإنساني لا يتحقق إلا في ظلِّ مكان؛ إذ يُعدُّ رحمُ الأُمَّ هو المكان الأول الذي مورست فيه الحياة، ثمَّ البيت، الشارع، المدرسة، المدينة أو القرية، ثمَّ الأمكنة الأخرى، وآخِرُ الأماكن هو القبر، في الأمكنة التي نعيشها أو تُحلُم بالعيش فيها، لا تبقى جامدة خاصّة إذا تعلق الأمر بشاعر، إنَّها تسكن ذاكرته وتأسرُ خياله (1).

لقد عبَّر كاكامش قديماً عن هاجس الخوف من الموت، بالبحث عن مكان الخلد، فاختار (أرض الحياة) حيث قال لتابعه (انكيدو):

ulletفإِنَّني اعتزمتُ أَنْ أدخُلَ إِلى أَرْضِ الحياةِ وأُسَجِل اسمي $ullet^{(2)}$

إنَّ الأشياء كُلُها في العالم الخارجي تشغل مكاناً، آي ذات امتداد، وفي الإتجاهات جميعها بامتلاك الأبعاد الثلاثة حسب هندسة (إقليدس300قم) وهي: الطول، والعرض، والعمق (3) ولا يقتصرالمكان على ذلك فقط بل هو "نظام من الطلاقات المجردة، يستخرج من الأشياء المادية والملموسة بقدر ما يستمد من التجريد النهني المجرد (4)، ولكي نحصل على تعريف جامع للمكان، وبيان جمالياته يجب أنْ نتطرق إلى مفاهيم كثيرة طُرحت بشأنه، والتي تناولها الفلاسفة؛ ولكنّهم لم يتوصلوا إلى تعريف محدد، وإنّما اختلفوا هيه، وعجزواً عن تحديده، فقد عد (الفلاطون) المكان بأنّه الحاوي للأشياء (5)، امّا (أرسطو) ففي إطار حديثه عن

⁽¹⁾ بلاغة المكان قراءة في مكانية النص الشعري: 17.

⁽²⁾ ملحمة كلكامش: 198، 199.

وقي نص آخر (أخلد اسمي)
 (3) مدخل جديد إلى الفلسفة: 196، 197.

⁽⁴⁾ جماليات المكان: 76.

⁽⁵⁾ مدخل جديد إلى الفلسفة: 196.

المكان، لا يفرُق تفرقة دقيقة بينه وبين (المحل) بل كاد أنْ يعدّهما شيئاً واحداً (1)، وتصور المكان، لا يغتلط بها، حيث قال في تعريفه له: هو "السطح الباطن المادي الحاوي الماس للسطح الظاهري من الجسم المحوى" (2).

أمًّا الفلاسفة المسلمون فقد أفادوا من فكرة (أرسطو) في إقراره لوجود المكان، وعدم تأثره بالأجسام المتمكنة فيه؛ لذلك فقد حدد الرازي أبعاد المكان ووصفه بـ(الطلق)، و(غير المتاهي)، وشبَّهُ بـ(الوعاء)، ويرتبط وجود المكان بوجود من غيه (3)، فيه (3)، في حين عرفه ابن سينا (428هـ) بقوله:أنَّه "السطح الباطن من الجرم الحاوي الماس للسطح المحوي (4)، أمًّا العالمان الفيزياويان (كلارك، ونيوتن) فإلى جانب عدَّهما المكان حاوياً للأشياء كما عدَّه (أفلاطون)، ولكنَّهما وصفاه بخصائص أساسية أُخرى: كاللاتناهي، والأزلية، والأبدية، والقدم، وعدم الفناء (5).

إنَّ الزمان والمكان متصلان؛ لارتباطهما بوجود الإنسان؛ لذلك حظيت هذه المسألة باهتمام الفلاسفة الذين ربطوا بينهما عن طريق الحركة التي هي مقياس الزمان (أ)، واتصلت فكرة الحركة عند (أينشتاين) بالنسبية المكانية، وتطورت هذه الفكرة عنده إلى أنَّ توصل إلى وجود بعير رابع للمكان الكلاسيكي ذي الأبعاد الثلاثة، وهذا البعد هو الزمان الذي يتوحد مع المكان ولا ينفصل عنه (أ)، فالزمان والمكان هما مكونا الفضاء الذي تشكّل منه الوجود كلّه، وقد بدأت الحياة بإيجاد مكان متشكل في زمان، قال تعالى: ﴿إِنْ رَبُّكُمُ اللّهُ الذي خُلَقَ

الفكر الإغريقى: 206.

⁽²⁾ المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة:830.

⁽³⁾ أصول الفكر الفلسفي عند أبي بكر الرازي: 112.

⁽⁴⁾ التعريفات، الجرجاني: 234.

⁽⁵⁾ مدخل جديد إلى الفلسفة: 196، 197.(6) الزمن عند شعراء العرب قبل الإسلام: 60.

⁽⁷⁾ علم الإجتماع والفلسفة (نظرية المعرفة): 218/2، 219.

السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِبِّةِ أَيَّامٍ ثُمُّ استَوَى عَلَى الْمَرْشِ يَغْشِي اللَّيلَ النَّهَارَ يَطلَّبُهُ حَثِيثًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنَّجُومَ مُسَخَرًاتِ بِأَمْرِهِ أَلا لَـهُ الْخُلُقُ وَالأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْمُعَالَّ مِنْ وَالْقَمِينَ الْفَاسِفَةِ وَالأَدب، الْمُالَمِينَ الفلسفة والأدب، كما أنَّ الأهمية الفلسفية للنظرية النسبية العامة تتلخص فِي أنَّها "اعطت لوحة فيزيائية ملموسة عن تبعية خواص المكان والزمان للمادة، باكتشافها الرابطة المباشرة بين فياسات الفضاء الرباعي وحقل الجاذبية العامة " 2.

إِنَّ العَلاقة بِين الزمان والمكان عَلاقة وجودية، هلا زمان بدون مكان، ولا مكان من غير زمان؛ لذا هَإِنَّ طبيعة هذه العلاقة تختلف وتتجلَّى بحسب طبيعة المكان، فضلاً عن ارتباط الزمان بالتغير والحركة في حين أنَّ المكان ثابت؛ لذلك نعتقد أحياناً "إننا نعرف أنفسنا من خلال الزمن، في حين أنَّ كل ما نعرفه هو تتابع نشينات في أماكن استقرار الكاثن الإنساني، الذي يرفض الدُّوبان، والذي يودُّ حتى في الماضي، حين يبدأ البحث عن أحداث سابقة أن يمسك بحركة الزمن حتى في المكان في مقصوراته المغلقة التي لا حصر لها يحتوي على الزمن مكثفاً، وهذه هي وظيفة المكان " أن ألمكان والزمان ما كانا ليكونا بدءاً للوجود والحياة، والحياة، إذا لم يشغلهما كائن ، ويبدأ معهما جدلية الوجود فيما بعد، أي وجود والحياة، الإنسان الذي اجتمعت الكتب السماوية على وجوده كان متأخراً عن وجود الأرض () ، ويتضح من خلال الموجود ، وإنَّ الأفعال الإنسانية يستوجب حدوثها في مكان الوجود يُدرك من خلال الموجود ، وإنَّ الأفعال الإنسانية يستوجب حدوثها في مكان

⁽¹⁾ الأعراف: 54.

⁽²⁾ الزمان في الفكر الديني والفلسفي القديم: 53.

⁽³⁾ جماليات المكان: 46.(4) جدلية المكان والزمان والإنمان في الرواية الخليجية: 19.

هناك الفاظ أخرى تدلُّ على المكان منها: (المحل، الحيز، الموضع، الخلاء، البعد، والمسافة)، إلاَّ أنَّ هذه المفردات لا تعبَّر عمًّا يراد منها مفردة المكان نفسها؛ وذلك لأهمية المكان في حياة الإنسان.

إنَّ المَكان في الشعر ليس مجالاً هندسياً، تضبط حدودَه أبعادً وقياسات دقيقة، وإنَّما يتشكُّل عن طريق اللغة، التي تمتلك بدورها طبيعة مزدوجة؛ لأنَّ للغة بعد هيزيقي، يريط بين الألفاظ وأصولها الحسيَّة، إلى جانب أنَّ المَكان الشعري لا يعتمد على اللغة وحدها، وإنَّما يحكمه الخيال الذي يشكل المَكان بوساطتها (1)، وهذا يؤدي إلى فقدان المكان لبعض من خصوصيته الواقعية، وتزوَّد بدلاً من ذلك بجملة من الخصائص المجازية، التي تركز على ذاتية الشاعر، والمجتمع الذي يعيش فيه، والإحساس الذي ينتابه؛ لذلك فقد احتل المكان شأنه شأن الزَّمان موقعه في الدراسات الفلسفية والأدبية ـ وإن كانت متأخرة نسبياً ـ حيُزاً لا بأس به، ويرجع هذا الاهتمام لكون المكان دعامة أساسية لكل تصور إنساني، ولكونه منطلق كل دراسة تريد أن تدرك أبعاد النُّص وخلفياته النفسية والإجتماعية (2).

إِنَّ المَكان بصورة عامة كان يعني عند العرب الوجود المعبِّر عن الحياة، في شموليتها وعن الإنتماء..والمكان في خصوصيته ترجمة واقعية صادفة لأحاسيس الشعراء، يقترن بالزمن وبالصير. الحياة والموت." (3).

لقد عرف الشعراء في عصر ما قبل الإسلام تجرية المكان من خلال وقوفهم على الأطلال والبكاء عليها على أنَّها "الجزء الذاتي في القصيدة، الذي يعبِّر فيه الشاعر عن موقفه من الحياة، والكون من حوله، فصورة الحياة بالنسبة للشاعر الجاهلي كانت تتطوي في نفسه على عناصر خفيَّة أحسَّها الشاعر إحساساً مبهماً، وقدَّر موقفه منها، وربَّما كان من أبرز هذه العناصر الخفية التي اصطدم بها مع حسّه التناقض واللانتاهي، والفناء "(4).

⁽¹⁾ جماليات للمكان: 76، وينظر: الزمان والمكان في الشعر الجاهلي: 181.

⁽²⁾ دلالة المدينة في الخطاب الشعري العربي المعاصر (دراسة في أشكالية التلقي الجمالي للمكان): 274.

⁽³⁾ المكان في الشعر العربي قبل الإسلام،: 31. (4) روح العصر: 17.

لقد نظر الشاعر في عصر ما قبل الإسلام إلى نفسه من خلال الطلل، فأدرك أنه لا محالة زائل، ولا يبقى منه إلى العظام المدفونة تحت التُّراب، كما زالت هذه الديار، وهذا يعني أنَّ الطلل يمثل انعكاساً لإحساس الشاعر بالزوال (1)؛ لذلك ينظر إلى المكان من زوايا متعددة ومختلفة؛ وذلك بحسب نفسية الناظر؛ لأنَّ العلاقات متداخلة بين الإنسان والأمكنة، وتتدرج تحته توصيفات نفسية مختلفة بحسب طبيعة العلاقة؛ لأنَّ الأمكنة فيها الأليف المرتبط بالمشاعر الإيجابية، فالبيت، والوطن، والمسجد هي رموز للحماية والإنتماء، والطأنينة والنقاء الروحي، أمًّا الأماكن المعادية فهي المجهولة، والمغيفة، والواسعة، والمحصورة كالسجن (2)؛ لأنَّ العلاقة بين الإنسان والمكان قد تشكلُ مع مرور الأزمنة؛ لذلك لايمكن تجاهل

إِنَّ نظرة أبي العتاهية إلى الأمكنة الموجودة في الدنيا كانت سلبية؛ لذلك وصفها بأقبح الصفات؛ لأنَّ الدنيا مكان زائل لا يمكن التعلَّق بها، والإعتماد عليها، وهو في رأيه مكان مؤقت لذا يجب على الإنسان أن يستغل وجوده فيها بالأعمال الصالحة ليفوز بالمكان الثابت والباقي وهو الجنَّة؛ لذلك نجده يصف القبر بأوصافي مثل: (الوحشة، والغربة...وغير ذلك)؛ ليُنبِّه الإنسان على ما ينتظره من مصير، ويحثه على العمل الصالح ليسع له قبره، وينجو بذلك من وحشته، وغربته، وظلامه الدامس.

⁽¹⁾ الإنجاء النفسي في نقد الشعر العربي (دراسة): 269.

⁽²⁾ جداية المكان والزمان والإنصان في الرواية الخليجية: 24.

البقاء والمكان

القير

إِنَّ الحياة هي التجربة الحقيقية الشاملة في الوجود كلَّه، وهي التي تكون معتوى تجربة الشاعر؛ لأنها ذات طبيعة فانية، حيث يسري فيها الفناء قانونه، الذي يجعل الحياة في مواجهة مع الموت⁽¹⁾، ويؤدي بها إلى مكان، وهو الأخير فيما يخصُّ الإنسان، وليس له مثوى سواه، وهو (القبر) بكل ما فيه من ظلمة، وضيقٍ، ووحشة.

يعادل القبر قوى العالم السفلي، ويرتبط بمخاوف الأعماق، وغلبة قوى السكون، والظلام، والجدب، ويمثل كذلك "الظلمة، والتراب حيث انتهاء المسار، والقوقعة ضمن حدود محدودة... حيث لا أمل ينبع من داخل أرض منقوعة بالماء، والأنين، والظلمة (2)، إذا ما وازنناه بالدنيا العالم العلوي المتمثل بالحركة، والخصب، والضياء، والإتساع.

تناول الشاعر في قصائده العناصر المكانية التي تدلُّ دلالة مباشرة على المكان (المكان/القبر) منها (الجدث، اللحد، الرمس، المضجع، الجحيم، الحفرة، والتراب)، ويظهر من خلالها خوف الشاعر من الموت؛ لذلك أعطى صورة بشعة للقبر، وللألفاظ الدالة عليه، وجعل من هذه الصورة سلاحاً يواجه به الطبقة الثرية في المجتمع العباسي الذي كان لا يأبه للقبر، ولا لعذابه، فحاول تذكيرهم به؛ لذلك نجده يشبه القبر بالسجن المكان الذي "حبس فيه حريات الناس بغض النظر عن أصنافهم، وأسباب حبس حرياتهم، فهو مكان له حدود وحواجز، لا يستطيع من أصناخله الخروج منه إلا بتحطيم هذه الحدود، والحواجز" (3، كما في قوله:

⁽¹⁾ الحياة والموت في الشعر الأموي: 270.

⁽²⁾ اشكالية المكان في النص الشعري براسات نقدية: 63.

⁽³⁾ للزمكانية وبنية الشعر المعاصر (أحمد عبدالمعطي الحجازي نموذجا): 100.



شبّه الشاعر القبر بالسجن؛ لأنّه كان يُبنى تحت الأرض، أي أنّه كان يحفر في جوف الأرض، وفي بعض الأحيان كان يصل إلى المياه الجوفية، وتتسرب إليه الزواحف، والحشرات، مما يُشكّل خطراً على حياة المسجون (2)، ويشعر الإنسان فيه بأنّه يعيش وجوداً ناقصاً، والسجن بنظره الموت؛ لأنّه محروم من ممارسة الحياة كما ينبغي، فالوجود قائم على أساس الحرية، وممارسة الفعل الداّل على وجود الذات (3)، وتأسيساً على ما تقدم فإنَّ المكان يرتبط ارتباطاً وثيقاً بمفهوم الحرية؛ لأن العلاقة بين المكان والإنسان تظهر بوصفها علاقة جدلية بين المكان والإنسان تظهر بوصفها علاقة جدلية بين المكان والحرية التي هي الشعور بالوجود نفسه؛ لأنها هي وحدها التي تعبّر عن وجودنا باعتبارنا كائناً (4)، أمّا السجن والقبر فكلاهما رمزان مكانيان مظلمان ومرعبان، ومَنْ يدخلهما يكون معزولاً ، وهو مغضوب عليه، ومعاقبُ، فالسجن يمثل الموت يدخلهما يكون معزولاً ، وهو مغضوب عليه، ومعاقبُ، فالسجن يمثل الموت المعنوي، أمّا القبر فهو موت مادي (5)؛ لذلك فإنَّ السجن من الأمكنة التي لا يشعر الإنسان بألفة نحوه، وإنّما يشعر تجاهه بالعداء والكراهية؛ لأنَّ فيه الحديد، والقيود، فضلاً عن الألم المعنوي، والجسدى الذي يمارسه السّجُن.

أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 368.

⁽²⁾ قَضَية السَّجن والحَّريَّة في الشعر الأندلسي (الدراسة والنص): 53.

⁽³⁾ الحياة والموت في الشعر الأموي: 391، 393.

⁽د) الحكيمة والمعرف في الفلط المموي، 195. وقود. (4) مشكلة الحرية: 208، 209، وينظر: هامشية المكان في رواية غاتم الدباغ (ضجة في نلك الزقاق):

⁽⁵⁾ دلالة المدينة في الخطاب الشعري العربي المعاصر (دراسة في إشكالية التلقي الجمالي المكان): 339.

أمًا في القبر فيُحاسب الإنسان على ما فعله في الدنيا، فهو الموت، والإنضواء الأخير للإنسان، وهو الذي يفني الجميع، وإنَّ السجن انقطاع وإنفصال عن العالم الخارجي، حيث لا يستطيع الإنسان فيه القيام بممارسة حياته الطبيعية؛ لفقدان حريته الشخصية إلى انتهاء المددة له، في حين أنَّ الأمر في القبر مختلف تماماً؛ لأنَّ الإنسان تتقطع صلته بالعالم إلى الأبد، ولا يبقى له أي تواصل معهم، فهو بيت الهجر كما يقول الشاعر:

وَرُبُّ رَمْنِ بِبَيتِ مَجْ رِ فِي مِثْلِ هِ تَطْلَقُ الرُّمْ وَرُبُّ رَمْنِ بِبَيتِ مَجْ رِ فِي مِثْلِ هِ تَطْلَقُ الرُّمْ وَنُ لَمَ الْمِسْرَ الْمُكْثَ فِي مَحَلً مَالْ إِلَيهِ بِنَا الرُّكُونُ ما أَيْسَرَ المُكْثَ فِي مَحَلً مَالْ إِلَيهِ بِنَا الرُّكُونُ ما أَيْسَرَ المُكُونُ فِي اللَّهِ مِنْ المُعَلِقِ وَرُدُ بِهَا المُيونُ تَكَنَّفُتُنَا المُهومُ منها فَيُنْ فِيها لَنَا سُجُونُ (1)

نشعر في هذه الأبيات بمرارة الإنفصال عن الدنيا؛ إذ يتعجب الشاعر من القبر؛ لأنّه لم ير مكاناً مثله قاطعاً للصلات إلى الأبد؛ لأنَّ تحقيق التواصل في الأماكن يكون بوساطة الإنسان (2)، ولا تواصل في القبر، ويرى (باشلار) أنَّ مكان الإتصال هو المكان الذي يشبه البيت؛ لأنَّ البيت هو ركننا في العالم، إنَّه كما قيل مراراً كوننا الأول، كونَّ حقيقي بكل ما للكلمة من معنى (3)، والبيت ليس إلا الأرض المخصوصة بنا فهو يحوينا، ويخلُق الألفة بيننا، كما لو كنًا لمخلُق هذه الأُنفة في العالم كلّه؛ لأنَّ المكان الأليف كالبيت كناية عن الذات؛ للنا فال خطراً على الذات 4.

⁽¹⁾ ابو العتاهية اشعاره واخباره: 394، 395.

⁽²⁾ بلاغة المكان: 178.

⁽³⁾ جماليات المكان (باشلار): 42، وينظر: إشكالية المكان في النص الشعري: 21. (4) دلالة المدينة في الخطاب الشعري العربي المعاصر (دراسة في إشكالية التلقي الجمالي للمكان): 273.

لقد تطرق الشاعر إلى موضوع الإنفصال عن الوجود في المكان، وعن الأهل والأحبُّ المقيمين فيه كما في قوله:

قَطَّعُ المَوتُ كُلُّ عَقْير وَثِيـــقِ لِيسَ لِلمَيْتِ بَعْدَهُ مِن صَديــــقِ مَنْ يَمُتُ يَعْدَمُ النَّصيحةَ والإشْــ فاقَ من كُلِّ ناصِحٍ وشَعَيــــقِ مَنْ يَمُتْ يُعْدَمُ النَّصيحَةَ والإشْــ فاقر حَالًا المُعالِم السَّعيقِ (1)

إنَّ شعورنا تجاه المكان شعورٌ حيادي عند خلوه من الناس؛ لأنّنا نتعلق بالمكان أكثر إذا ما شاركنا فيه أناسٌ معنا، وشاركونا كذلك في أفكارنا، وطموحاتنا (2).

إِنَّ القبر لا يـوْدي إلى انعـدام التواصـل مـع النَّـاس فحسـب، وإنَّمـا يـوْدي إلى انعدامه بين سكان القبور أنفسهم كذلك، كقوله:

إِنَّ توظيف المكان في هذه الأبيات توكيدٌ على أنَّ عاطفة الإنسان غير مستقرَّة تجاه المقابر؛ لأنَّها أماكن انفصال، وتعلَّق ذهن الشاعر بوصف القبر - حتى أصبح ميزة في شعره - تعبيرٌ عن قلقه، ومآسيه لما يصاب الإنسان فيه؛ إذ ينفصل عن المجتمع، والدنيا حتى عن نفسه، وأفعاله، بحيث لا يستطيع بناء جسور التُواصل مع

أبو العتاهية أشعاره والخياره: 246، 247، وتتظر: 243، 203، 214.

⁽²⁾ بلاغة المكان: 178.(3) أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 16، وتنظر: 82.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: 3.

الآخرين؛ لأنَّه عاجز عن تحقيق ذاته، ووجوده؛ لذلك نجد القبر مكاناً معادياً، فالجمّاء والبعد يُخيم على أجوائه باستمرار، وهذا الذي دفع الشاعر إلى الوقوف على القبور حتَّى يسأل ساكنيها عن مكانهم برؤية تُشعرنا بالفجيعة والألم، فنجده يصفها بقوله:

 قُلْ لأهلِ الشُبورِ كَيفَ وَجَدَدُهُمْ

هِ بُيوتِ سُقوفُها اللّبِنُ فيها
وأتاها البلى فَمَرُّ عليها
أَكَلَ الدُّودُ من وُجوهِ حسانٍ
بَدُدُ المُودُ شَمَّاهُمْ فَتَسَادوا

إِنَّ المخلوقات التي تتحرك في القبر هي أبطأ وأكثر غموضاً مما على سطح الأرض، كما أنَّ المخاوف أقلُ وضوحاً، ولن يكون محدداً، وتسود فيه الظلمة والمتمة والقتامة (2)؛ لذلك لا تبقى من جسم الإنسان سوى جيفة عفنة تنهشها الديدان! وهذا الذي دفع الإنسان إلى التفكير في الخلود؛ لأنَّه لا يرضى لنفسه بمثل هذا المصير، ولا يريد أنْ تكون نهايته العدم (3).

وتحاصر الغربة الإنسان في القبر؛ لأنَّه يقطنه وحده بعيداً عن الأهل والأحبَّة على نحو ما نلمسه في قوله:

سَتُباشِرُ الأجداثَ وَحْدَكُ وَسَيَضْحَكُ الباكونَ بَعْدَكُ

لو قَدْ ظُعنتَ عن البُيو توروجها وَسَكَنتَ لَحْدَكُ

واذا الأكُفُ من التُرا بِ نُفضنَ عنكَ تُرِكْتَ وَحدَكُ المُ

أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 498.

⁽²⁾ جماليات المكان (باشلار): 56.(3) مشكلة الحياة: 208، 209.

⁽³⁾ أبو العتاهية أشعار ه و أخيار ه: 129. (4) أبو العتاهية أشعار ه و أخيار ه: 129.

يعبر الشاعر في هذه الأبيات عن الغربة المكانية؛ إذ أصبحت الأشياء غريبة على الميت في هذا المكان، فضلاً عن الغربة الدَّاخلية التي تبعث على الحزن، والإكتشاب في النفس، وهي موغلة في الأعماق؛ لأنها تتبع من إحساس خفي بالضيق، وأجواء القبربما فيها من ظلمة، ورعبو، وكآبة كلها تصب في مجرى واحد، وهو مجرى الغربة التي يفجرها إحساس داخلي بالإغتراب نتيجة لتركه وحيداً، حيث لا يجد ما يستأنس إليه (1) لذلك فإنَّ الإنسان بمجرد تفكيره بالقبر فإنَّه يحاط بشعور دفين، وإحساس موغل في الإغتراب؛ لأنَّه لا يبقى بينه ويين الناس موذً، ويؤكد ذلك قوله:

عنهُ ومالوا عن مودَّتِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مَنْ ماتَ حـــالَ ذُوو مَودَّتِهِ
وَوَفاتُهُ استِكمالُ عِدَّتِـــهِ	وَحَيَاتُهُ نَفَسٌ يُعَدُّ لَـــه
بالنَّاس ظُلْمَةُ بَيتِ وَحدَرَهِ (2)	ومَصيرُهُ من بَعْد مِرَّزٍ فِي

إنَّ الغربة في القبرلها مرارتها الخاصة؛ لأنَّها متصلة بعجز الإنسان عن الحركة أمام القوى القاهرة، ويكسب القبر الإنسان الغربة والوحدة، حيث أراد الشاعر من خلال هذا التصوير التأثير في مجتمعه، ولفتو انتباههم إلى هذا المكان، والخطر الذي يهددهم، وينتظرهم؛ لذلك نجده يصف حال الإنسان في هذه الحفرة المظلمة الضيَّقة قائلاً:

ما حالُ مَنْ سَكَنَ الثَّرى ما حالهُ أَمسى وقَدْ قُطِمَتْ هَناكَ حِبالُهُ أَمسى وقَدْ قُطِمَتْ هَناكَ حِبالُهُ أَمسى ولا رَوْحُ الحيبِ يَنالُــهُ أَمسى وَحيداً مُوحَشاً مُتُفَسِرُداً مُتَشَتَّتاً بَعدَ الجَميع عِبالُـــهُ أَمسى وقَدْ دَرَسَتْ مَحاسِنُ وَجْهِ وَتَعَرَّقَتْ فِي قَبْرِو أَوصالُهُ (3)

⁽¹⁾ في الذاكرة الشعرية: 9.

⁽²⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 84.

⁽³⁾ المصدر نفسه: 334.

نجد الشاعر في هذه الأبيات يُحمِّل القبر كل ما يصيب الإنسان من المعاناة من خلال تصويره لحال الساكنين فيه، فالأحوال النفسية للإنسان تتحكم في علاقة الذات مع المكان، واختلاف الأماكن كذلك؛ لأن الأشياء من حولنا في تغير دائم والدات كذلك أ، حيث أن الأحاسيس الإنسانية في نحو الألم والحزن وغيرهما إنما تكاد تكون متداخلة بين (الدنيا/القبر) وإن بدت مؤثراتها ودوافعها واسببها مختلفة من مكان إلى آخر، ومن ظرفو إلى آخر، ومن حادثة إلى أخرى ما إذن لا تكمن المشكلة في الموت، وإنما في الرعب الكامن وراء الموت ذاته، وما يحصل لجنة المبيّت في هذا المكان من تغير وتشويه يقضي على محاسن وجهه، والخراب يندفع نحو جسده، فيجعله يتفنّت، ويتمزّق إلى السلاء؛ لذلك فإن حزن الشاعر يتجسد في عبارات ومفردات مثل (قطعت حباله، وحيداً، موحشاً، متفرّداً، منشتاً، درست محاسن وجهه، وتفرقت أوصاله) ولو تتبعنا هذه العبارات، متشتاً، درست محاسن وجهه، وتفرقت أوصاله) ولو تتبعنا هذه العبارات، والمغردات لوجدناها تتضوي تحت مظلة الشحوب والحزن وكلها تحدث في القبر، ونلحظ أنَّ الشاعر قد كرَّر كلمة (أمسى) أربع مرات لتأكيد المعنى ونثر وفك عن تقوية الجرس الموسيقي (3).

ويستعرض الشاعر متع الدنيا بحزن من مفارقتها ونفسه مملوءة بالحسرات كما يقول:

> بَعدَ الجَزالةِ والسُّرورِ رَةِ والتُّنَّعُم والحُبُ والقُّصورِ لِس والدُّساكِرِ والقُصورِ تَ ويَعدَ رَبُّاتِ الخُسدورِ ت مِنَ الْهَالِكِ والشُّسرورِ بينَ الصَّفائِ والشُّسرورِ

أهلَ القُبودِ أحبُّت ي بَعدَ الفَضارةِ والنَّضا بَعدَ المُشاهِدِ والمَجا بَعدَ الحسانِ المُسْمِعا والنَّاجِياتِ المُنجِيا أصبَّحتُمُ تحتَ التَّسرى

⁽¹⁾ مدخل إلى الفلسفة: 213.

⁽²⁾ في الذاكرة الشعرية: 142. (3) انتراث من التريية الثانية الثانية

⁽³⁾ لِغَة الشَّعر في القرنين الثاني والثالث الهجري: 65.

⁽⁴⁾ لبو العتاهية أشعاره وأخباره: 142، 143.

يسترجع الشاعر في الأبيات اللحظات المشرقة التي عاشها الإنسان في الحياة، والتي فقدها لحظة رحيله عنها، كما يكشف عن الأسى على فقدانها اللَّذَينِ يسيطران على نفسه، وهو يشعر بأنَّ وقت المتعة واللذة قد انتهى، وبعد أن يسكن قبره فلا يشعر بشيء، وبرغم ما تتصف به هذه الأبيات من سهولة ووضوح تجسد أسلوب الشاعر، وطريقة طرحه للأفكار، تجدر الإشارة هنا إلى أنَّه "ليست الألفاظ في بساطتها أو جلالها هي المحك، ولكنَّ الطاقة أو العاطفة أو الحركة التي يسبغها الشاعر عليها، هي المحك، ولكنَّ الطاقة أو البساطة في أسلوبه سمة واضحة؛ لأنَّه يخاطب بشعره أبناء المجتمع العباسي بصورة عامة وفي أبيات أخرى له يصف القبر، ويصور حال الساكن الراقد فيه بقوله:

هُهاجَ لِعَيني العِيَـــــرُ	رأيتُ عُساكِرَ المُوتِـــي		
لهِ أَرِدِيَةُ ولا حُجَــــــرُ	مُحَلِّ مــا عليهُم فيــــ		
هُنَـاكَ الطِّينُ والمُــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سُقـــوفُ بُيوتِهِم فيما		
وكانوا طالما مضسروا	عُــــراةً رُبُّما غابـــوا		

إلى سنفر هو السنَّفَ ـــــرُ	فَقَدْ جَدَّ الرَّحيلُ بهـــم		
يُرَجُّمُ دُونِها الخَبَـــــر (2)	وقسد أضعوا بمنزلسة		

إنَّ هـنه الأبيات مشحونة بالحركة ، والإنتقال المكاني؛ لأنَّ الإنسان هـو المسافر الذي يكون على سفرٍ دائم بعد أنْ تنتهي رحلة حياته المتعبة في الدنيا؛ ولأنَّ الحياة حركة امتداد في الزمان، واتساع في المكان، ورحلة حياته تبدأ من الولادة، ويكون الرحيل إلى منزلٍ ليس دونها منزل بحيث يكره الجميع التقرُّب من ساكنيه كما يقول الشاعر:

⁽¹⁾ الشعر كيف نفهمه ونتذوقه : 89.المدر هو قطع الطين اليابس.

⁽²⁾ أبو العناهية أشعاره وأخباره: 164، 165.

أموتُ ويَكْرُهُ الأحبابُ قُرْنِي وتَحضُرُ وَحْشَنَي ويَغيبُ أُنسِي المُوتُ ويَخيبُ أُنسِي اللهِ المَنسَّدُ المَنسَلِي المَنسَّدُ المَنسَّلُ المَنسَّدُ المَنسَّدُ المَنسَّدُ المَنسَّلُ المَنسَّدُ المَنسَّدُ المَنسَّدُ المَنسَّلُ المَنسَّلُ المَنسَّلُ المَنسَلِي المَنسَّدُ المَنسَّلُ المَنسَّلُ المَنسَّلُ المَنسَّلُ المَنسَلِي المَنسَلِي المَنسَّلُ المَنسَّلُ المَنسَّلُ المَنسَّلُ المَنسَّلُ المَنسَّلُ المَنسَّلُ المَنسَّلُ المَنسَّلُ المَنسَلُّ المَنسَّلُ المَنسَّلُ المَنسَلِي المُنسَلِي المَنسَلِي المُنسَلِي المَنسَلِي المُنسَلِي المَنسَلِي ال

يكشف الشاعر عن الصورة القاتمة التي يحملها القبر، والتي تتمثّل في هذا الإغتراب، والوحشة بعد أن يرحل الجميع وقد سلَّموه إلى التراب إلى الأبد، فبطن الرمس يصبح علامة على غرية الإنسان، وظهور في الوجود الإنساني من خلال حضور التوحش، وهو توحش ينتشر في فضاء المكان (2)، والشاعر دائم الذكر، والتذكر لما يكون بعد الموت من دفن، ووحدة في القبر، وحثو في التراب؛ إذ نجده يقول:

 كَأَنُّ الأَرْضَ قَدْ طُوِيتْ عَلَيْـا
 وقَدْ أُخْرِجْتُ مِمًّا لِهٌ يَدَيِّـا

 كَأَنَّي يَومَ يُحثَى التُّربُ فَوقي
 مَهيلاً لَمْ أَكُنْ فِي النَّاسِ حَيًّا

 كَأَنَّ القَومَ قَدْ دَفَنوا وَوَلِّــوا
 وكُلُّ غَيرُ مُلْتَعْتِ إِليَّـــــا

 كَأَنْ قَدْ مِرْتُ مُنْفَرِداً وَحِيداً
 ومُرْتَهَنَا مُناكَ بِما لَدَيًّـــا(6)

بدأ الشاعر في هذه المقطوعة بأسلوب التشبيه والذي يفيد التقريب كذلك وكرر (كانً) بأسلوب يحفظ على استقلالية البيت معنى ووحدة الفكرة قطعة حيث خفف (كانً) تارة ووصل به الضمير المتكام تارة أخرى، وفي ثلاثة أبيات تلاه بجمل فعلية مبدوءة بحرف التحقيق (قد) وهو ينتقل من العموم إلى الخصوص إذ بدأ بالحديث عن الأرض التي قد طويت أي المكان ثم تحول إلى اليوم الذي يدفن فيه ويترك وحيداً فقومه تركوه وولوا عنه ويوجه خطابه إلى نفسه التي تركت في الحفرة، واعتمد على القافية الممدودة التي معبراً بها عن الحسرة والألم الكامنين

أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 187.

⁽²⁾ قراة النص الشعري الجاهلي: 19.(3) أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 442، 443.

في نفسه، فالوحدة تلازم الإنسان كما يصفها الشاعر وتحاصره، ولا يجد صديقاً يؤنس وحدته بعد أنْ عزَّ عليه الأنيس، والجار، والأهل بعد دفته فيصاب بالذعر، والسام، وهو يرى هؤلاء يرحلون عنه بلا عودة؛ لذلك يتلقى ضربات الوحشة، والإغتراب من كلَّ اتجاو؛ لأنَّه يعلم أنَّهم سينقطعون عن زيارته بعد أنْ أتمُوا مراسيم دفته حيث يجد في الليل وحشة، وفي الظلام حجاباً، وفي مواجهة الوحدة انقطاعاً، ويأساً (1)، وهذا يعكس ذات الشاعر المهتم بقضايا الوجود، والموت، والمصير الذي ينتهي إليه الإنسان في القبر.

يلحظ في المقطوعات التي تتحدث عن غربة الإنسان في القبر أنَّها مؤلفة من البحور القصيرة التي يمكن أن نسميها بالبحور التي تلاثم التعبير عن الشجن أو المترعة بالموسيقا كالبحور ذوات التفعيلة الواحدة فضلاً عن القوافي الغنية المالقة (2).

إنَّ الصور البشعة للقبور لازمت الشاعر في أول استعمال له لكلمة (القبر) إلى آخر استعمال لها، وهي تبعث الخوف في القلوب، لكنَّ الصورة العجيبة التي نلاحظها في شعره هي أنَّه يسائل القبور عن أحوال ساكنيها، وما أصابهم من البلى فتجيبه هي في نحو قوله:

إِنِّي سَالَتُ القَبْرَ مَا فَعَلَتْ بَعْدِي وَجُوهٌ فِيكَ مُتْعَضِرَهُ فَاجَائِنِي صَيَّرتُ رِيحَهُمُ تُؤْذِيكَ بَعَدَ رَوَاتُحِ عَطِرَهُ وأَكْلُتُ أَجْسَاداً مُتَعَمَّةً كان النَّعيمُ يَهُزُّها ، نَضِرَهُ لَمْ أَبْقِ غَيرَ جَمَاجِم عَرِيَتْ بيضٍ تَلوحُ واعْظُم نَخْرِهُ (3)

النص الشعري وآليات القراءة: 308، وينظر: نصوص من الشعر العربي في صدر الإسلام والعصر الأموى (دراسة وتحليل): 433.

⁽²⁾ قضايا حول الشعر: 101.(3) أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 176، 177.

هكذا هو القبرحيث "الجثث منهفرة، والأشلاء متناثرة، والعظام بالية، والجماجم عارية متراكمة" (أ)، فقد ذكر الشاعر أهوال القبر بأسلوب يدعو المرء إلى الثّامل في ذلك، ويثير شجونه، ويزيل بهجة الدنيا من أمامه فقد شخّص القبر، وجعل له لساناً، وهو يجببه عمّا فعله بساكنيه، وصوّره تصويراً ساهم في رسم الإحساس بالموقف، وتعميقه، وإنّه ينشر الرائحة التي تفوح من القبر في كلِّ زوايا الصور، ويجعلها مشبعة بمعنى الفناء، وواضح أنَّ هذه الأبيات جاءت على شكل حوار بين الشاعر، والقبر، عن طريق التمثيل الذي يُعدُّ من الأساليب التي لجا إليه الشاعر، وهو "تصوير المعنى المجرد بالشيء المجسم، وجعله شخصاً ملموساً" (2) كما استعان بالمجاز لتجسيد الصورة في قوله: (وأكلتُ أجساداً مُعَمَّدً)؛ لأنَّ القبر مكان لا يستطيع الأكل، وإنَّما ما يحويه من الديدان، والزواحف، والحشرات هي التي تأكل جسم الميّت، ولا تُبقي منه غير العظام، ويمضي الشاعر في إبراز صورة المسبة التي يصيب الإنسان في القبر، فيقول:

يا آخا المَيتِ الذي شَيِّعَـــهُ فَحَثَـا التَّربَ عَلَيهِ وَرَجَــعُ لَيتَ شِعري ما تَزَوَّدْتَ من الـــزُ اديا هذا لهَولِ المُطْلَــغُ يَرمَ يَهديكَ مُحبُّـوكَ إلـــن ظُلْمَـةِ القَبْـرِ وضيـقِ المُضْطَجَعُ 3

إِنَّ القبر حيِّزُ مكاني ضيق؛ لذلك يُعطي شعوراً بالرهبة، وصورته قابضة للنفس، وبذلك يشكل القبر، وظلماته جوًا ماساوياً لساكنيه (4)، ويظهران عجز الإنسان أمام هذا الضيق من جهة، والتراب المتراكم فوقه من جهة ثانية أديا إلى تحديد قدرته على الحركة، وتكبيله تكبيلاً أبدياً؛ لذلك نجد الشاعر يعيش

⁽¹⁾ معالم الشعر وأعلامه: 230.

⁽²⁾ التوجيه الأدبي: 135. (2)

 ⁽³⁾ أبو العناهية أشعاره وأخباره: 219.
 (4) الزمكانية وبنية الشعر المعاصر: 104، 105.

باستمرار لحظات التأزم والقلق نتيحة خوفه من هذا المكان (القبر) وبريد بذلك لفت أنظار الناس في مجتمعه إلى المعاناة النفسية التي يعاني منها الإنسان، وهذا الذي أدى به إلى أن يحثُ الناس على تزويد أنفسهم بالزاد الذي لا يقصد به الطعام، والشراب، وإنَّما الزاد هو ما يحمله الانسان في الدنيا من العمل الصالح؛ ليساعده على تخطى هول القير؛ لذلك نحده واقفاً على القيور منادياً ساكنيها، وسائلاً إياهم قائلاً:

يا مَعْشَرَ الأَمُواتِ يا ضِيفَانَ تُــرْ بِ الأَرْضِ كَيفَ وَجَدْتُمُ طُعْمَ الثَّرى

أَهْلَ القُبُورِ مَحَا التُّرابُ وجُوهَكُم ﴿ أَهْلَ القُبُورِ تَغَيُّـرَتْ تِلكَ الحُلــــى

أَأْخَىُّ كيفَ وَجَدتَ مَسُّ خُشونَةِ السماوي وكيفَ وَجَدْتَ ضيةَ المُتُكا(1)

إنَّ الشاعر يَحملنا إلى المقاير، ويقف بنا أمام الجثث البالية، والعظام النخرة، ثمُّ بسائلها لمعرفة هذا السر الرَّهيب الذي حيَّر الناس منذ القدم، ومنهم الشاعر فوقف بين الجماجم، والقبور متأملاً في سرِّ هذا المكان سائلاً عن كنهه (2)؛ لأنَّ الشاعر كان يحشد عبر المكان رؤاهُ، وموقفه إزاء الوضع الراهن آنذاك، أي في ظلِّ وجود تيارين متناقضين في مجتمعه، وهما الثراء، والفقر، فالطبقة الثرية كان شغلها الشاغل متاع الدنيا ، وكان الشاعر يحثهم دائماً على العمل للآخرة كعملهم لدنياهم، لتتَّسع لهم القبور الضَّيِّقة؛ لذلك نجده يتمنى أن تتسع قبورهم كسعة بيوتهم قائلاً:

أمًّا بيوتُكَ فِي الدُّنيا فُواسِعَتْ فَليتَ فَبْرِكَ بَعْدُ الْمُوتِ يَتُّسِمُ ولَيتَ ما جَمَعَتْ كَفَّاكَ من نَشَبِ يُنْجِيكَ من هَول ما إنْ أنتَ مُطَّلِّعُ (3)

أبو العناهية أشعاره وأخباره: 16.

⁽²⁾ القيم الروحية في الشعر العربي: 362.

إنَّ ارتباط الإنسان بالبيت الذي تعلَّق بذهنه أمرٌ بديهي في حياته فرضته طبيعة التكوين المادي المجسد في صراعه مع الحياة القاسية؛ لذلك خصُّ الشاعر البيت بالذكر من بين الأماكن التي يمارس فيها الإنسان حياته اليومية، فضلا عن كونه مملكة الإنسان، والمكان الأمين الذي يحتمي به، ويشعر فيه بذاته، وبالطمانينة، واستقرار النَّفُس، وينصُّ القرآن الكريم مباشرةً على أنَّ البيوت سكنٌ أي موضع اطمئنان النفوس كقوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بَيُوتِكُمْ الشَّرِيَ الْمَالِيَةُ الْمَالُةُ مَعْلَ لَكُمْ مِنْ بَيُوتِكُمْ السَّرَةُ المَالِية، واستقرار البيت يصبح كائناً مفتتاً.

إِنَّ كُلُّ تحركات الإنسان تصبح في القبر خافتةً، وفي سبات، وسكونٍ مستمرين إلى يوم القيامة؛ لذلك نجد الشاعر يدعو بالسُّقيا لأهل القبور، وساكنيها قائلاً:

سَقَى اللَّهُ القُبورَ وساكِنِيها مَحَلاًّ أَصْبِحِوا فيها خُفُوتا (2)

فالدعوى بالسُّقيا لأهل القبور ما هي إلاَّ محاولة للدعاء لهم بالخصب، وأنْ يغفر اللهُ لهم، ويرحمهم، وقال كذلك:

تُتاجيكَ آمُواتٌ وهُنَّ سُكوتُ وسُكَّانُها تَحْتَ التُّرابِ خَفُوتُ أَيَّا جَامِعَ التُّرابِ خَفُوتُ أَيَا جَامِعَ النُّنِيا وَأَنتَ تَموتُ أَيَا جَامِعَ النُّنِيا وَأَنتَ تَموتُ وَانَّكُمُ إِذْ مَا عَلِينا تُسَلِّمُوا نُرُدُّ عَلِيكُمُ واللَّسِانُ صَمُوتٌ (3)

⁽¹⁾ النحل: 80.

^(ُ2) أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 67.

⁽³⁾ المصدر نفسه: 81.

إنَّ القبر يمثل حالة الرقود بين الحياة و الموت، وهو مقترن بالصمت، والرهبة، ويرسم في أعماقتنا حالةً من الجمود، والسبات (1) الملازمين لساكنيه مدة بقائهم فيه؛ لأنَّه مكانٌ يمثل تحول الإنسان عن كينونته إلى لاكينونة، كما أنَّه مكان يتساوى فيه الغني، والفقير، والملك، والعبد، والصغير، والكبير؛ لأنَّه يمنح الجميع مساحة متساوية لاتتجاوز بضعة أشبار من الأرض الواسعة كما في قوله:

......فيه نُ ولُــــــــــانٌ وأطُّ فــــــــالٌ وشُبُّـــانٌ وشيــــــــبُا (3)

لقد ضمت هذه القبور صنوفاً من الناس فلم يميز بين أحير منهم؛ لأنه مكانّ لا يعبأ بالأفراد، ولا يقيم أدنى تفرقة بين أعمارهم، ومناصبهم، وإنَّما يعطي الجميع جثوة ترابي عليها حجارة منضدة؛ لذلك نجد الشاعر يبكي، ويصف لنا هذا البيت الذي سيسكنه الجميع عاجلاً أم آجلاً قائلاً:

لأَبْكِينَ قَقَدُ دَ جَدُّ الرَّحِيلُ إلى بيتِ انقطاعي عنِ الدُّنيا ووَحَدَثِيَهُ يا بَيتُ بِيتَ الرَّدى يا بَيتَ مُنْقَطَعي يا بَيتُ بيتَ الرَّدى يا بَيْتَ عُرْبَتِيهُ يا بَيتُ بيتَ النَّوى عن كُلُّ ذي رُقَةً يا بَيتُ بيتَ الرَّدى يا بَيْتَ وحْشَتِهُهُ يا ناى مُنْتَجَعى يا مُــولُ مُطْلَعى يا ضيقَ مُضْطَجَعى يا بُعْدَ شُقْتِهَ * 4)

⁽¹⁾ الحياة والموت في شعر أبي القاسم الشابي: 118.

⁽²⁾ أبو العتاهية اشعاره والخياره: 9، وتنظر: 233.

⁽³⁾ المصدر نفسه: 35، وتنظر: 72، 342.(4) المصدر نفسه: 436، وتنظر: 46، 295، 317.

يحاول الشاعر في هذه الأبيات التركيز على عنصر الفناء من خلال إبراز المعطى المكاني (البيت) فقد بدأ الأبيات ببكائه على نفسه؛ لأنَّ ساعته الأخيرة قد دنت، مركزاً على لفظة البيت؛ لأنه مستقر الإنسان فكانَّه بذلك يشير إلى أن مستقر الإنسان هو بيت الفراق، ويقصد بذلك القبر الموحش الذي ينقطع فيه الإنسان عن أهله وذويه، ويغترب عن هذا العالم مما يجعله مستوحشاً بوحدته؛ لإنقطاع صلته وانسجامه مع العالم الخارجي.

والملاحظ في هذه الأبيات التكرار المفرط للفكرة، حتى أنَّ الشاعر قد وقع من أجلِ توكيد الفكرة . في تكرار لفظي أدى إلى ضعف نسيج النص؛ لأنَّه كان بالإمكان الإعتماد على العطف بدلاً من التكرار، كما بنى البيت على أربع جُملٍ، وأقام توازياً، وانسجاماً بين الجمل، وكلَّ منها يبدأ بد(يا) النداء التي تقيد معنى الندب في هذا المقام، فضلاً عن الترصيع الذي أضفى على الأبيات الثلاثة الأخيرة توازياً صوتياً، كما اعتمد الشاعر على أسلوب النداء وتكراره في الأبيات الثلاثة الأخيرة؛ لأنَّ البيت هو المكان الذي يقضي فيه الإنسان أغلب أوقاته، لذلك كرر النداء في الأشطر الست موضعًا للناس أن البيت الذي يشعر فيه الآخرون بالراحة والأنسة هو لايشعر بذلك فيه وإنَّما شعوره شعور غريب عن الدار ويشعر فيه بالضيق والوحشة.

ينتظر الإنسان بعد إدخاله القبر مصير ذو سبيلين هما إمَّا الجنَّة أو النار؛ لأنَّه مخلوق لأحدهما، كما نجد ذلك في قوله:

المَوتُ بابُ وَكُلُّ النَّاسِ داخِلُهُ هَلَيتَ شِمْرِي بَعْدَ البَابِ ما الدَّارُ اللهِ وَإِنْ فَصَدَّرْتَ فالتَّارُ اللهِ الدَّارُ اللهِ اللهِ وَإِنْ فَصَدَّرْتَ فالتَّارُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

⁽¹⁾ أبو العناهية اشعاره وأخباره: 141، وتنظر: 4.

شبّه الشاعر الموت بالبياب الذي يدخله النياس جميعياً دون أنْ يعلموا بعد مرورهم من هذا الباب أي دار تنتظرهم ليسكنوها أهي الجنَّة أم النار، ولجأ الشاعر إلى التجسيد الحسِّي مستفيداً من التَّشبيه المرتبط بحركة الحواس، وذلك عبر تجسيد ما هو معنوي بعد منحه أبعاداً حسِّية ، فالموت صار له بابُّ كالبيت، واستطاع بذلك أنْ يضفي الصفات الدالة على المكان على الأفكار المجردة التي تشغل بال الإنسان، وجسَّدها بأسلوبه الخاص، وأنْ يستخدم التعبيرات المكانية بالتبادل مع المجرد مما يقربه إلى الإفهام (1)؛ لوجود علاقة تشكلت بين الإنسان، والمكان مع مرور الزمن؛ لأنَّ المكان حاضنٌ للوجود الإنساني.

⁽¹⁾ بناء الرواية (دراسة مقارنة الثلاثية نجيب محفوظ): 75.

الفناء والمكان

الثنيسا

تمثل الدنيا المكان المفتوح الذي يحوي الإنسان والموجودات جميعاً التي تخضع لقانون الفناء الإلمي، وهي "مرحلة يحُطُ فيها المرء ثم يرحل عنها، فهو فيها عابر سبيل أو راكب يحثُ الخُطى نحو نهايته المحتومة" (1)، وإِنَّ ما أتى به الشاعر في هذا المجال هو ترديد لقول الرسول صلى الله عليه وسلم: {إِنَّما أَنا والدُنيا كراكب استَظُلُ تحتَ شَجَرَةٍ، ثُمَّ رَاحٌ وَثَرَكَها} (2) على نحو ما نلمسه في قول الشاعر:-

حَلِّها الإنسانُ وارتَّحلا (3)

إنما الدنيا كمرحلة

قالدنيا دار الغرور، والأحزان، والهموم، وكُلُ متاعها زائل، وكلُ ما فيها يتجه نحو العدم؛ لذلك يدعو إلى التزهد عن الدنيا ويتميز "شعره الزهدي...عن سائر فنون شعره بالجدية، واللوعة والندم، واللهفة إلى جانب قسط لاباس به من التأمل، واستشتراف حقائق الوجود والموجود، والمجتمع والحياة والموت (أله)؛ لذلك كان الذم، والشكوى سلاح الشعراء في مواجهتها، لكنَّ أبا العتاهية سلك سبيلاً آخر في مواجهتها حيث نعتها باقبح النعوت، نتيجة لنظرته المتشائمة تجاه معظم الأمكنة في الدنيا، فقد عدَّها دار الغرور، والفناء، والأحزان، والفجائع، والهموم، والغربة، وهي ليست دار التخليد.

⁽¹⁾ الحياة والموت في الشعر العباسي: 51.

⁽²⁾ سنن ابن ماجه: 704.

⁽³⁾ أبو العتاهية أشعاره والحياره: 609.

الدار

إِنَّ الدنيا دار، وتمثَّل الدار موطن الأَلفة في حياة الإنسان، وتشكَّل المحلّ النحلّ الذي يجمع البناء، والعرصة، والمحال انه واقترنت الدار بمعانٍ ودلالاتٍ شتَّى، منها قول الشاعر:

لَعُمْرُكَ مَا النَّنيا بِدَارِ بَصَّاء كَمَاكَ بِدَارِ الْمُوتِ دَارَ فَتَسَاء فلا تَعْشَقِ النَّنيا بِجُهُد بِالاء فلا تَعْشَقِ النَّنيا بِجُهُد بِالاء حَلاقَهُا مَمْزُوجَةٌ بِمَسَرَارَة وَرَاحَتُها مَمْزُوجَةٌ بِمَسَرَارَة وَرَاحَتُها مَمْزُوجَةٌ بِمَسَرًارَة

إِنَّ الذي يشغل مدركات الشاعر هو زوال الدنيا بكل ما فيها من حلاوة، ومرارة، وهو يرى بمينيه مصيبة الإنسان ذلك المخلوق الضعيف أمام ما يجري في هذه الدنيا؛ لذلك يحثُ الإنسان على عدم التعلَّق بها؛ لأنَّها لا تمنحه البهجة والسرور الدائمين والإرتواء في رونقها العذب، وإنَّما يبقينا خاضعين لمرارتها، وعنائها، فهي ماضية نحو العدم لا محالة، كما يصوره الشاعر:

أَوْطُنْتُ داراً لا بَقَاءَ لها تَعِدُ الفُرُورَ وَتُنْبِتُ اللَّرَسَا ما يَسْتَبِينُ سُرُورُ صَاحِبِها حَتَّى يَمودَ سُرُورِهُ حَرَّنَا عَجِباً لَها لا بَلْ لِموطِنِها الله مَثْرورِ كَيْفَ يَمُدُّهَا وَطَنَا (3)

إنَّ الدنيا مكان لا دوام فيه للسرور، فسرعان ما يتحول إلى حزن؛ لأنَّ ظاهرة الفناء تسري فيه، ويظهر الإحساس بالفناء من رؤية فناء الأماكن في الدنيا فضلاً عن رحيل الإنسان نفسه عنها وفنائه؛ لذلك يتعجب الشاعر من الساكنين فيها

⁽¹⁾ لمان العرب: مادة (دار)، و(دور): 298/4.

⁽²⁾ ابو العتاهية اشماره والخباره: 2، 3، وتنظر: 155.

⁽³⁾ المصدر نفسه: 378.

عندما يفترون بها ، فهي دار خؤونٌ لا أمان لها ، ويجب عدم الوثوق بها ، كما عبر عنه الشاعر بقوله:

تتعدم ثقة الشاعر بالدنيا، ويظلُّ عاجزاً ضعيفاً أمامها، ولا يستطيع أنْ يقرعها أو يتصدَّى لها، فيقول في أُرجوزته:

مسا زَالَتِ الدُّنيا لَنا دارَ أَذى مَمْزُوجَةَ الصَّفْوِ بِالوانِ القَسدَى (2)

استخدم الشاعر الفعل (ما زالت) للدلالة على دوام الصورة واستمراريتها دار الأذي، فضلاً عن أنَّها متقلبة، فإنَّ أقبلت أدبرت، كما يقول الشاعر:

أَأُخَــيُّ إِنَّ الدَّارِ مُدْسِرَةٌ وإِنْ كُنَّا نُــرى إِدبارهـــا إِفْبالا (4)

ولأنَّ حال الدنيا هكذا، فلا يمكن أن نجعلها غاينتا، على نحو ما جاء في قوله:

مَنْ أَصبَحَـتْ دُنْياهُ غايَتَهُ هَمَتَـى يَنالُ الغَايَةَ القُصوى (⁵⁾

أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 51.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 459.

⁽³⁾ نهج البلاغة: 214/2.(4) أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 308.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: 10.

أيقن الناس أنَّ الدنيا دار لا سبيل إلى الخلود فيها؛ وأنَّها حلمٌ قصير، والآخرة يقظة طويلة، حيث قال:

إِنَّ تذكُّر المكان (الدُّنيا) في هذه الحالة مرتبط بالنظرة التشاؤمية للشاعر، تلك النظرة التي طالما زاحمت شعوره في كلِّ وقت، وبخاصة في حالة وصفه للدنيا، إذ كان يجمع في تصوره بين نقيضين هما حبُّ الدنيا، والخوف من المصير الذي يؤول إليه، وبعد إدراكه لحقيقة عدم البقاء فيها، آخذ يستعدُّ للرحيل الذي لا عودة، رحيلٌ يتُّجه فيه نحو الفناء، ويسير يوماً بعد يوم نحو العدم؛ لذلك لا أمل للإنسان فيها لنيل الخلود، كما نجد ذلك في قوله:

تمدوتُ غَداً وأندت قريدُ عَينِ مدن الغَفَلاتِ فِي لُجَدِج تَمُدومُ لَهَ مَن الغَفَلاتِ فِي لُجَدِ تَمُدومُ لَهَ مَن الفُنيا يَدومُ لَهَ مَن الفُنيا يَدومُ الخُلْدِدَ فِي دارِ الْمَايا وَكَدمُ قَدْ رامَ غَيْدُرُكَ ما تَرومُ 2

إِنَّ الذي يعيش في دار المنايا لا يمكنه أنْ يطلب الخلود؛ لأنَّ الخلود وجود مستمر، ولا يتأثر بمرور الزمن، ولا بالتحولات، والتغيرات⁽³⁾، فالفناء يلاحق

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 122، 123.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 355، وتنظر: 293.

^(ُ3ُ) المخلود في نزاث وادي الرافدين والفكر المعاصر: 100.

المخلوقات، ولم نجد مخلوقاً كُتِبَ له البقاء إلى الأبد، حتى الأنبياء، والرسل لم يحصلوا على الخلود، فكيف لنا أنْ نرجو ذلك؟!

نجد أنَّه كرر الفعل (رام) ثلاث مرات في البيت الأخير، وهو تأكيد على حرصه والحاحه على الدنيوية وحب الحياة وللدلالة على هوان الإنسان، وضعفه، وفشل محاولاته كلَّها عبر الزمن للحصول على الخلود، فضلاً عن أثنًا نعيش في دار استوطناها، ولكنَّنا نشعر فيها بالغربة، كما في قوله:

عد الشاعر وجود الإنسان على الأرضِ نوعاً من أنواع الغربة؛ ليقينه بانَّه يرحل عنها إلى مكان الحقّ مهما طال بقاؤه فيها، وهنا أصبحت الدنيا بكلِّ انفتاحها واتساعها وضيائها مكاناً غير مرغوب فيه؛ لذلك نجد الشاعر يهرب دائماً من الخارج المتسع إلى الداخل الضيق؛ لأنَّ الإحساس الذي يثيره الخارج في نفس الإنسان هو إحساس بالغربة، والوحشة، فنفسية الإنسان هي التي تحدد نوع المكان.

لقد أبدى قلقه من المكان (الدنيا)، وهو ليس قلقاً عادياً، وإنّما دفين في خبايا الشعور؛ لذلك نجد الدنيا موحشةً في نظره، ويشعر فيها بغرية شديدة حتى وهو بين أهله، ويني قومه على نحو ما نلمس في قوله:

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشماره وأخباره: 37.

ما زالَت الدُّنيا مُنْقُصنةً لم يَحْلُ صاحبُها من البَلوى دارُ الفَجائِع والبُموم ودا رُ البَثُّ والأحزانِ والشُّكوى بَيْنا الفَتى فيها بمنْزِلَة إذْ صارَ تَحْتَ تُرابها مُلْقَى (1)

إِنَّ الدنيا مكانُ يرتاده الجميع؛ ولكنَّها لا تَقدي ضيوفها غير الهموم، والفجائع، والأحزان، وهذا السبب هو الذي دفع الشاعر إلى أن يلجأ دائماً إلى هذا الحيِّز المكاني الضيق (القبر) هرباً من العالم الخارجي المعادي، وعلى الرغم من ذلك نجد أنَّ الإنسان يعشق الدنيا، وحينئز تتكشف للشاعر حقيقة وجودية كبرى وهي إنَّ الإنسان مهما غرق في الأحزان يظلُّ يهوى الدنيا؛ لأنَّها مكان التحرر، ولا تقييد فيها نقيض القبر، لكنَّ الشاعر باقي على رأيه تجاه الدنيا، ويحتُّ الإنسان على عدم التعلَّق بها في قوله:

وما زانَتِ الدُّنيا تُكدُّر صَفْوُها وما زالتِ الدُّنيا تُتَغِّسُ دَرَّها بُلِينا مِن الدُّنيا على مُبِّنا لها بدار غُسرورٍ ويُحْها ما أغَرَّها (²⁾

إِنَّ الإحساس بالكان عنده يجعل القارئ أنْ يشعر بأنَّ الدنيا مكانٌ لا تُوفِّر إِقَّا الدنيا مكانٌ لا تُوفِّر إقامة أبدية للمقيمين فيها؛ لأنَّ الإحساس بالمكان تجرية نفسانية في أوسع مجالها؛ لذلك لابدً من التعبير عن معاناة الإنسان في الدنيا، ونجد الشاعر يدعو على الدنيا بقوله (ويحها) للدلالة على ضجره منها، بيد أنَّها على الرُغم من ذلك مليئةً بالملذات، وتعرف كيف تستدرج ساكنيها إليها، وتجذبهم كما يقول:

رَكِنَّا إلى الدَّار دارِ النَّرو رِ إِذْ سَحَرَثْت اللَّدَاته اللَّهُ اللهِ الدَّارِ النَّمورُ اللَّهُ اللهُ الل

أبو العقاهية أشعاره وأخباره: 9.
 المصدر نفسه: 184.

⁽³⁾ المصدر نفسه: 83، 84، وتنظر: 72، 170.

يشير الشاعر إلى الدنيا وما تحتويها من الملذات التي توثر فينا وتجعلنا لا نستغني عنها ونتعلق بها أكثر فأكثر على الرغم من علمنا بأنها تخبئ لنا آفات وعذابات مستمرة فالشاعر يريد التأثير في الناس، ولفت انتباههم إلى زوال هذا المكان وفنائه.

إِنَّ هذه النظرة التشاؤمية تجاه الدنيا نابعة من وجدانه فهو يؤمن بأنَّ الدنيا هي سبب كل معاناة الإنسان؛ لأنَّه عاجز عن مقاومتها، والدخول في صراع معها، لذا نجده يبحث عن مخرج للخلاص مما يعانيه في الدنيا، وهو يعلم أنَّ مآله في النهاية إمًّا إلى الجنَّة أو النار كما يقول في أرجوزته:

مسا هسسي إلاَّ جَنَّةٌ ونسسازُ اقلَّسحَ مَسنَ كانَ لسهُ اعْتِبارٌ 1 اللهِ إِنَّ الصور التي قدَّمها الشاعر عن الدنيا كانت مألوقة ومعروفة، لكنَّ الصورة في الأبيات الآتية مختلفة، ومفايرة عمًّا سبق إذْ يقول:

أَلا إِنْمَا الدُّنيا عَلَيكَ حِصارُ يَثَالُكَ فيها ذِلَّةٌ وَمَغَارُ الْأَلُونِ الدُّنيا مِن الكَدِّرُاحَةٌ ولا لَكَ فيها إِنْ عَتَلَّتَ فَرَارٌ 20

إنَّ الدنيا بسعتها، وحيويتها أصبحت في نظره ضيفة إذ جعلها مكاناً محصوراً على ساكنيها، وهذا الحصار ناتج عن الذل والصغار وعدم الراحة التي يشعر بها الإنسان في هذا المكان المتسع نتيجة لوجود مؤثرات مكانية شكلت ظهور حالة الحصار الداخلي المتمثل في شعور الإنسان بالاغتراب والخارجي المتمثل بالضيّق؛ لأنَّ القلق، والخوف والفئن والظلم يسيطر على الإنسان ويقيد حركته؛ لذلك يفضل الشاعر المكان الضيّق (القبر) الذي لا يتسع إلا لفرم من الناس؛ لذلك كانت رؤيته التشاؤمية للمكان (الدنيا) سببها عدم الشعور بالراحة النفسية،

⁽¹⁾ أبو العناهية أشعاره وأخباره: 464.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 136، 137.

والجسدية بما أنَّ الحياة هي الوجود المتحقق الذي نعيشه، ويناقضه الفناء الذي يهددها، والتي هي قضية الإنسان، وشغله الشاغل منذ الأزل؛ لذلك حاول الشاعر من خلال (الديار) أنَّ يجسِّد حقيقة الفناء؛ لأنَّ الديار "قرينة وجوده، ومحتواه المكاني ليجعله رمزاً لهذا الموت، لا يفتاً يفنيه، ويمحو آثاره (1)، وهذا ما نجده في قوله:

كَانْني بالدِّيَّارِ قَــد خَرِيَـت ويالدُّمـوعِ الفِـزارِ قَدْ سُكِيَتْ فَضُحْتِ لا بِلْ جَرِحْتِ واجْتَحْتِ يا دُنيــا رِجالاً عَليكَ قَدْ كَلَبَتْ كَالَكُ حَدْقُ والدَّارُ فانيـــة وكُـلُ نَفْسٍ تُجْزى بِما كَسَبَتْ 2

إنَّ الديار التي ذكرها الشاعر آلت إلى البلى، والخراب؛ لذلك فهو يشعر بالأسى والتفجُّع جراء ما أصابها من الهدم، ومن ثمَّ يشعر بافتقاد المكان؛ لتحول هذه الديار من الحيوية والحركة إلى مجرد جثّة هامدة، فالبكاء على هذا الخراب يعطي انطباعاً نفسياً، ويوحي بأنَّ رؤية الشاعر للديار هي رؤية حزينة؛ لأنَّ الديار الخربة رمز للفقر والفناء، واتَّخذ الشاعر من الديار منطلقاً للتعبير عن مكامن نفسيه، وقلقه تجاه مجتمعه، وتجاه الحياة التي اعتادت التغير والزوال، وتجاه الكون الذي اعتاد الإندثار والفناء، كما أن الوقوف على الديار الخربة يجمع بين المتعة والألم، وبين الوجود والعدم، فهو تعبير عن الحياة المهدة بخطر الفناء (ث) وهذا يعني أنَّ العدم يدخل إلى الديار بشكل كلِّي، والدمار الكلِّي الذي يهيمن عليها يصبح علامة قادرة على نفي الحياة، وتاكيد نقيضها المتمثل بالفناء الشًامل الذي يخيم على الديار؛ لأنَّ الديّار الخربة تعطينا الإحساس بالموت المكاني، والذي يخيم على الديار؛ لأنَّ الديّار الخربة تعطينا الإحساس بالموت المكاني، والأفعال (خَرِيَت، جُرحَت) تشير إلى الدلالات السلبية، وهي تتفق مع ما أصابت

⁽¹⁾ الحياة والموت في الشعر الأموي: 330.

⁽²⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 54.

⁽³⁾ صراع الحياة والموت في شعر امرئ القيس: 270، 281.

الديار التي كانت ملجاً ينحي في ظلّه ليرى ذاته من خلال وجوده، وقد أكسب هذا المكان دلالات خاصّة، بقدرته الواعية من خلال معايشته لهذا المكان الذي كان في يوم ما ينعش مشارفه، وآماله بوصفه الملجا الذي يأوي إليه، ويمثّل شخصيته (1) وهكذا تشكل الأطلال الحركة الأساسية التي تتجسّد فيها رؤيا الشاعر للزمن، والموت.

ولم يغفل الشاعر القصور التي اختصت بالملوك في حواضر كثيرة من بلاد العرب، فقد كانوا يصرفون عليها مبالغ طائلة في بنائها؛ لذلك بقيت معالم بعضها واضحة حتى عصرنا لتدرُّل على سلطانهم، وهيبة ملكهم على الأرض وكانت القصور في العصر العباسي مظهراً من مظاهر الحضارة، تجلّت فيها مظاهر الحياة المادية في أجمل صورها، وأبهى معانيها (2)، وقد نادى الشاعر الذين يبنون القصور قائلاً:

أَيُّهَا الباني قُمنُوراً طِوالاً أَينَ تَبُني هَلْ تُرِيدُ السَّحابا إِنَّما أَنتَ بِوادِي المَّنايا إِنْ رَماكَ المَوتُ فِيهِ أَصابا⁽³⁾

تتجلى في هذين البيتين شائية (العلو/الإنخفاض)، وعند تفريع قطب الاتصال إلى شائيات أخرى انطلاقاً من التقاطب الجامع بين (السماء/الأرض)، إذ يعبِّر الاتصال عن الجانب الحميمي الذي كان يتمتع به الإنسان في (القصر)، في حين يقتصر قطب الإنفصال على الأسفل فقط (وادي المنايا)، ويقف وادي المنايا (القبر) نقيض السحاب (القصر) في هذه الشائية، وبذلك يظهر لنا تقاطب آخر ضمن شائية (العلو/الإنخفاض)، وهي (القصر/القبر)، كما في قوله:

⁽¹⁾ الإنجاه النفسي في نقد الشعر العربي (دراسة): 268.

⁽²⁾ اتجاهات الشمر العربي: 48.(3) أبو العتاهية الشعاره وأخباره: 39.

وَصَغُدُتُ فِي الدُّنيا مُساكِنَ أَهِلِهِا

فباهشت شهيا بالبنياء وعالبتا

سمَــوت إلى ما فُوقَها فَتَمَثَّيْتا سَتُنْدَلُ منها عاجلاً غُيرِها سَتَا(1)

تَمَنِّـــى النَّني حَتَّى إذا ما بِكَفْتَهــــا أيا صاحب الأسات قد تُحدُث لهُ

إنَّ صورة البناء العالى (القصر) قبيحة عند الشاعر؛ لأنَّها لا تدوم إلى الأبد، وإنَّما ستسكن بيتاً آخر مستقبلاً (القبر)؛ لذلك نجد المكان في هذه الأبيات على وفق زمنين هما:

- الماضى المتمثل ببناء القصور العالية التي كان يتياهي بها أصحابها، إذ جعلتهم يسخرون من بيوت الناس البسطاء، ويستصغرونها. 2
 - 2) الستقبل المتمثل بالقبر الذي ينتظرهم.

قال كذلك:

أيسنَ اللُّسوكُ ذوو المناسر والدُّسا كر والعساكر والقُصُور المُشرفات تُ الرَّائحاتُ من الجيادِ الصَّافِياتِ

والمُلْهِيـــاتُ فَمَــنُ لهــا والهاديـــا هُــم بينَ أَطْبِــاقِ التُــرابِ فَنادِهِم أَهْلُ الديِّـارِ الخُلياتِ الخاوياتِ (²⁾

يستفهم الشاعر عن أصحاب النفوذ الذين بنوا القصور العاليات، وكانوا يملكون أسباب الرفاهية كلِّها في الحياة، ويوازن بين زمانين، ومكانِ واحد، واستفهامه هنا هو لتوضيح الصورة للمجتمع العباسي المنشغل باللهو، إذ يذكرهم بالماضي الذي كان يعجُّ بالحيوية، ثمَّ أصبحت تلك الحيوية جامدةُ تحت التراب، والدار خاليةً من أهلها.

ويقول في وصف الإنسان الذي يستمر في بناء القصور في الدُّنيا فائلاً:

⁽¹⁾ ابو العتاهية اشعاره والخباره: 65، 66.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 72.

ويَنَى بَعْــدَ القباب القبابا	وینّی هیها هُصُــوراً ودُوراً اَلْتَ فِي دَارٍ تَرى المُوْتَ هیها		
مُستَتشيطاً قَدْ أَذَلَ الرُقابا			
يَّــُــرُكُ الدُّورَ يَبِـاباً خَرابا ⁽¹	 غَيرَ أَنَّ المَوتَ شَيءٌ جَلِسيلٌ		

والقصور تدلُّ على القوة، والفخامة بفعل ارتفاعها، واحتوائها على متطلبات العيش جميعها.

إِنَّ العناصر المكانية التي استخدمها الشاعر هي (القصور، القباب) اللتين بلغتا عنان السَّعاب، لكنَّ يدَ الفناء تطالهما، وتهدمهما، فكُلُّ بناء عالٍ مصيره الهدم، ومن خلال ذلك يظهر لنا تقاطب آخر يتمثل في ثنائية (القصر/الحجرة)، كقوله منادياً أهل القبور:

يا ساكِني باطِنَ القُبورِ أَمَا لِلوَارِدِينَ القُبُورَ مَـن صَدَرِ
مَا هَمَلَ التَّارِكُونَ مُلْكَهُمُ أَمَلَ القِبابِ الوظامِ والحُجَرِ
هَلْ يَبْتُونَ القُمُورَ بَيْنَكُمُ أَمْ هَلْ لِهِ مِن عُلاً ومِن خَطَرُ (2)

وتظهر عدائية الشاعر مع القصور فياساً بالأمكنة الأخرى، انطلاقاً من "أنَّه يمكن تقسيم الناس إلى الـذين يطمحـون لسـكنى الكـوخ، والـذين يطمحـون لسكنى القصر"⁽³⁾، ويقول مفضلاً الحجرة على القصر

> تاكُلُهُ فـــي زَاوِيهُ تَشْرِبُهُ مــن صافيه نَشْسُكَ فيهـا خاليـهُ فَــيء القُصُورِ المَاليهُ (⁴⁾

رَغيده عُدْرِ يابس وكُوزُ ماء بسارِد وغُرْفَةٌ ضَيَّةَ سَةً خَيرٌ مِن السَّاعات عِ

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 40، 41.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 139.

⁽³⁾ جماليات المكان (باشلار): 96.(4) أبو العناهية اشعاره وأخباره: 441.

إِنَّ أَبِا المتاهية من بِين هذه الثنائية يُفضِّل السكن في الحجرة، وبالمقابل نجد صورة القصر عنده تمثل في نظره حالة عدم الارتياح؛ لأنّها تمثَّل الطبقة المترفة في المجتمع العباسي من الذين كانوا لا يأبهون لمصيرهم، إذ كان شغلهم الشاغل هو النتافس على بناء القصور، والتباهي بها ولا يرى الشاعر فرقاً بين ساكن القصر وساكن الحجرة؛ لأنَّ مصيرهما مكان واحد، وهو القبر، ولا يمكن إغفال جمال القصور وجاذبيتها وفخامتها؛ لأنَّ كثيراً من الناس يحلمون بالسكن فيها؛ لذلك نجد الإنسان يستمر في بناء القصور ناسياً أنَّها ستؤول إلى الخراب، والفناء، كما يقول الشاعر:

يُعَدُّ الغُرورَ ويَبَنَـي القُصورَ ويَنْســى الفناءَ ويَنْسـى القَدَرُ ويَنْسى القُرونَ ورَيْبُ النَّـونِ ويَنْسى الخُطوبَ ويَنْسى الفِيرُ^(1)

فهو يدعو إلى نبذ بناء القصور، وهذه الدعوة نابعة من إحساسه بأنَّ السكن في القصور يودي إلى الغرور، ونسيان الفناء والقدر، وما يجري للآخرين، ومن الملاحظ أنَّه اعتمد العطف في هذين البيتين حيث إنَّ كلّ بيت يتكون من أربع جمل بينها انسجام، وشكل هذا الانسجام بناءً متوازياً قائماً على الترصيع الذي عزز تكرار النغمة الموسيقية، والوقفة مما شكل تجاوباً موسيقياً مع الوضع الشعوري له، فضلاً عن تكراره للفعل (ينسي) لأربع مرات توكيداً على سرعة نسيان الإنسان للموت الذي يفاجئه في يوم من الأيام.

كما تحدث الشاعر عن المنزل هو المسكن الذي نعيش فيه، وهو في الشعر يتُخذ بُعداً اجتماعيا يفوق محدودية الديار، ويتجاوز أحياء القبيلة، ويعبُّر عن الثبوت في المكان، والإقامة (2)، وقد جعل الشاعر الدنيا بمثابة المنزل الذي يعيش فيه

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 160.

⁽²⁾ المكان في الشعر العربي قبل الإسلام: 53.

الإنسان، وهذا المنزل فانٍ بحسب القانون الذي يسري على كلِّ شيء في الدنيا؛ لذلك يقول:

عَجَباً عَجِيْتُ لِفَقْلَةِ الإنسانِ قَطَعَ الحَياةَ بِفِرَّةٍ وأَمسانِ فَكُرْتُ فِي الدُّنيا فَكَانَتْ مَنْزِلاً عِندي كَبَعضِ مَنازِلِ الرُّكْبانِ عندي جَميعُ النَّاسِ فِيها واحِدٌ فَقَلِيلُها وكَثِيرُها سِيَّانٍ (1)

في هذه الأبيات تحول المكان (الدنيا) المرفوض من قبل الشاعر إلى باعث على المعاناة القاسية، ورفض صيغة الإقامة في دار الهوان، الذي تكرر كثيراً في تجريته التي تعبر عن ذروة التأزم الذي لا يجد له حلاً غير الرحيل عنها؛ لأنها مكان غير مستقر؛ لذلك شبهه بمنزل الركبان الذين لا يستقرون، ولا يثبتون على حال، كما في قوله:

أَلَمْ تُرَ أَنَّ الأَرضَ مَنْزِلُ قُلْعَوْ ﴿ وَإِنْ طَالَ تَعْمِيرِي عَلَيها وَأَزْمَنْتُ ⁽²⁾

لقد أخذ الشاعر قوله (مَنْزِلُ قُلْعَوُ) من قول الإمام عليّ (كرَّم اللهُ وجهه) في ذمُّ العدنيا حيث قبال: "وأُحَاثِرُكُمْ العَنْنيا، فإِنَّها مَنْزِلُ قُلْمَةِ، ولَيستْ بعدارٍ تُجْفَهُ* (3).

إِنَّ المُنزل هو الوطن كذلك، كما يقول ابن سيده(458هـ): "المُنازل: التي كان بها أهلوها: المُنزل: الوطن، حيث أقمتَ من بلار أو دارٍ، والجمع أوطان، وطنتُ بالمكان (4).

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 369.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 77.

مَثْرَلُ ثَلْعَةٍ: أي هي منزل مَنْ لا يستقر.
 فجعة: أي ليست محط الرحال، ولا مبلغ الأمال.

^{3°} نجعة: أي ليست محط الر (3) نهج البلاغة: 218/2.

⁽⁴⁾ المخصص: 119/5.

يتعجب الشاعر من إقامته في مكان ساكنيه كلُّهم على سفرٍ حيث قال:

يا عَجَباً لِي أَقَمتُ فِي وَطَنِ سَاكِتُهُ كُلُّهِم على سَفَرٍ 1)

فالإنسان على سفرٍ دائم في الدنيا، وإنَّ إقامته فيها مؤفتة، ولا تدوم إلى الأبد؛ لأنَّه يعلم بانَّه سيوطن مكاناً غيرها، كقوله:

عَجَبِساً مسن مُطْمَرُنِ آمِنِ أُوطَسنَ الدُّنيا ولَيستُ بوطَنُ (2)

إِنَّ الدنيا هي المُكان الذي يحبُّه الإنسان حُبِّاً جَمَّاً، في حين هو متيقنٌ بائها ليست الموطن الأبدى له، كما يقول:

> دُهْبَتْ بنا الدُّنيا هَكيفَ تَقُرُّنا أَمْ كَيفَ تَعْدَعُ مَنْ تَشَاءُ هَيَنْخَدعُ والمَرْءُ يُوطِئُهـا ويَعْلَمُ أَنَّه عَنها إلى وَطَنِ سِواها مُنْقَلِعٌ (3)

إِنَّ من طبع الإنسان حين سماعه حديثاً عن الدنيا أنْ يملأ الفرح قلبه على الرُّغم من كُلٌ ما فيها من هموم، ومتاعب في حين يفزع عندما يسمع حديثاً عن القبر، كما يقول:

مالي رَأَيتُ بَني الدُّنيا قَدْ افْتَتَتُوا كَأَنَّما هذه الدُّنيا لَهُم عُرْسُ إذا وَمَنَفْتُ لَهُم دُنياهُمُ مَنحِكُوا وإنْ وَمَنَفْتُ لَهُم أُخْراهُم عَيْسوا (4)

لكنَّ الشاعر يرى بأنَّ الدنيا معبرٌ فحسب، يَعبُرُ الإنسان من خلاله، ويتخذم سبيلاً للوصول إلى المكان الباقي، كما جاء في قوله:

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 139.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 390.

⁽³⁾ المصدر نفسه: 215.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: 188.

يا عَجَباً لِلنَّاسِ لو فَكُروا أو حاسبُوا أَنْفُسَهُم أَبْصَروا وعَبَروا النَّنيا لَهُم مَعْبَسرٌ 1

حاول الشاعر برؤية واضحة أنْ يبينُنَ موقفه من المكان من خلال رحلة الإنسان في الدنيا التي أيقظت في نفسه شعوراً يؤكد أنَّ الأمكنة في الدُنيا جميعها مهددة بالفناء، وتتجه نحو العدم، ولا يبقى للإنسان سوى مكان واحد يقيد حركته، وهو القبر.

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 151.

الفصل الثاني

المبحسث الأول

المبحث الأول الشباب والشيخوخة

الحياة لغةً: نقيض الموت، والحيُّ من كلِّ شيء نقيض الميّت، والجمع أحياءً، والحياءُ كُلُّ متكلم ناطق، والحيُّ من النَّبات ما كان طرياً بهتزُّ أَ، وقوله تعالى: ﴿ وَمَا يَسْنُويِ الْأَحْيَاءُ وَلَا الْأَمْوَاتُ إِنَّ اللَّهَ يُسْمِعُ مَنْ يَشَاءُ وَمَا أَنْتَ بِمُسْمِعٍ مَنْ فِي الْقُبُورِ) (2 وقوله: ﴿ لِيَنْفِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا وَيُحِقَّ الْقُولُ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴾ (3) وقوله: ﴿ لَيُنْفِرُ مَنْ كَانَ حَيًّا وَيُحِقَّ الْقُولُ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴾ (3)

واصطلاحاً: الحياة ضدُّ الموت، ومفهومها بديهي؛ لأنَّها من الكيفيات المحسوسة الغنية عن التعريف، ومع ذلك اختلفوا في رسمها فقالوا: "صفة توجب للموصوف بها أن يعلم ويقدر" (4)، وقيل: إنَّها "مجموع ما يشاهد من قُوى الحسَّ والحركة والتعدية والتسمية والتكاثر، وحياة كلُّ كائن هي سيرته "(5).

أمّا الموت لغة: فهو خلق من خلق الله تعالى، والموتان ضدُّ الحياة، والموت السُّكون، وكلُّ ما سكن فقد مات، وسمي الموت نوماً؛ لأنّه يزول معه العقل والحركة تمثيلاً وتشبيهاً لا تحقيقاً، وقيل: الموت في كلام العرب يُطلق على السكون، ويقال: ماتت الريحُ، أي سكنت، وقد يُستعار الموت للأحوال الشّاقة كالفقر والذلُّ والسؤال والهرم والمعصية وغير ذلك 6).

واصطلاحاً: "صفة وجودية خُلقت ضداً للحياة" (7)، والموت كيفية وجودية لا يتصور إلا فيما له وجود، وهو أنواع: طبيعي واخترامي، والطبيعي يقال له: (لأجل مسمى) وهو انقضاء الحياة بالأسباب اللازمة الضرورية، والموت الاخترامي: هو

⁽¹⁾ أسان العرب: مادة (حيا): 211/14-212.

⁽²⁾ فاطر: 22. (2) نام 20.

⁽³⁾ يس: 70. (4) التعريفات: 56.

⁽⁵⁾ المعجّم الشامل لمصطلحات الفلسفة: 321. (6) لسان العرب: مادة(موت): 90/2-91.

⁽⁶⁾ لعمان العرب: مادة(موت): (7) التعريفات: 129.

انطفاء الحياة لا للأسباب الضرورية ، بل بعارض كقتل أو غيره ، والموت من المواقف النهائية التي يصطدم بها الإنسان ، وهو يخبر الفناء كحد لوجودو ، وهو واحد من النهاء الفجع حدودو ، وأكبر مصدر لقلقه وهلعه (1) ، ويختلف الحياة والموت عن البقاء والفناء في أنّ الحياة مرتبطة بالكائنات الحية التي تعيش لفترة محدودة من الزمان ثم تسير نحو الموت ، في حين أنّ البقاء والفناء هما مختصان بالأحياء وغير الأحياء من الجماد أي أنّهما أعم وأشمل من الحياة والموت وتطول الفترة الزمنية بينهما قياساً بالأول، ويشكل الموت هاجساً أساسياً في حياة الإنسان منذ أقدم العصور وحتّى يومنا هذا ، والإنسان الذي يعيش حياته.

الطبيعية يكون في مواجهة مستمرة مع الموت؛ لأنَّ الحياة من حيث هي فترة زمنية لها بداية ونهاية، وإنَّنا نمارس الحياة كما نمارس في الوقت نفسه "اختصاراً بطيئاً، وموتاً مستمراً إذ ندفن في أشاء مسيرتنا هذه أجزاء غالية من وجودنا، وماضينا، وشخصيتنا، ونتجه مسرعين إلى الحد الأخير وهو النهاية، فكل لحظة نمضيها نفقدها من ناحية وتقرّبنا إلى نهايتنا من ناحية أخرى" (2)، وقد جعل الله الموت أعظم المصائب وسماه (مصيبة) كما في قوله تعالى: (فا منابئكم مُميية المَونيي (3)؛ وذلك لأنه تبدُل من حالٍ إلى حال، وانتقال من دارٍ إلى دار، وفِراق للأهل والخلان، بحيث لا ينجو منه احد؛ لأنَّ أظفار المنية أقوى من الدعاء والتمائم، ولكننا كثيراً ما ننسى أو نتناسى أنَّ الموت هو الذي يخلع على حياتنا فيمتها، وإلا فهل كانت لتعني شيئاً لو أنها ظلّت مستمرة إلى ما لا نهاية (4) فحياتنا بغير الموت تصبح عبئاً ثقيلاً على حاملها، وتكون خواء لا غاية له ولا فيه؛ ولكنَّ الموت ياتي ليعظها معنى ثقسر بموجبه، وهو يمنحها المعنى؛ لأنه يحولها من تقدم نحو (الأمام ليعطها معنى تُقسر بموجبه، وهو يمنحها المعنى؛ لأنه يحولها من تقدم نحو (الأمام ليعطها معنى تُقسر بموجبه، وهو يمنحها المعنى؛ لأنه يحولها من تقدم نحو (الأمام اليعطها معنى تُقسر بموجبه، وهو يمنحها المعنى؛ لأنه يحولها من تقدم نحو (الأمام اليعلية المهنى تقدم نحو (الأمام

⁽¹⁾ المعجم الشامل لمصطلحات الغلمغة: 851.

^(2ُ) الحياة والموت في الشعر الأموي: 270. (3) الماندة: 106.

⁽⁴⁾ مشكلة الحياة: 36.

المطلق) إلى التقدم نحو (الأمام/العودة) (1) وعلى الرغم من ذلك نجد الإنسان متعلق بحب الدنيا مع يقينه بأنها قصيرة وفانية؛ لذلك تبقى الحياة الحلم الأوحد الذي نستعنبه، والوهم الأكبر الذي نتمسك به، والخيال الأسمى الذي نتعلق بأهدابه (2)، وقد شغلت ثنائية (الحياة والموت) فكر البشرية في العصور جميعها، كونها ظاهرة إنسانية وكونية من الطراز الأول، وتباينت آراء الشعراء فيها؛ لأنها تتعلق بصميم وجودنا، وقد طرح أبو العتاهية في شعره رأيه وموقفه من الحياة والموت، وعبثية الحياة، وعدم جدواها، وأفرط في الحديث عن الموت؛ إذ إنَّ ديوانه موقوفٌ بأسره على تمني الموت، وتفضيله على الحياة؛ ولكنَّه إنما فعل ذلك بدافع الشوق إلى الأخرة التي هي ...الدار الباقية، بينما هذه الدنيا دار فانية (2)؛ لذلك تحديث عن الحياة بروح الكآبة العميقة والتشاؤم الذي لا أمل فيه، ودار في فلك هذه الموضوعات بتكرار رتيب (4)، ويأتي الشعور بالموت من الشعور بالحياة، والشعراء هم اكثر الناس احساساً في تعبيرهم عنه، ولعل أبرز مظاهر هذا الإحساس هم اكثر الناس احساساً في تعبيرهم عنه، ولعل أبرز مظاهر هذا الإحساس والشعور يتجلى فيما نتناوله من موضوعات في مباحث هذا الفصل.

⁽¹⁾ الخطيئة والتكفير: 225.

⁽²⁾ مشكلة الحياة: 290.

⁽³⁾ أصول علم النفس في الأنب العربي القديم: 44.

⁽⁴⁾ تاريخ الأنب العربي (نكلسن): 73.

الشباب والشيخوخة

إِنَّ الشباب والشيخوخة مرحلتان من مراحل العمر، وهما متناقضتان، وهذا التناقض يؤدي إلى حالة من الصراع الداخلي عند الإنسان؛ وذلك لمساسه المباشر بشائية الحياة والموت...ومن جهة أُخرى فإنَّه يثير وساوس الإنسان وهواجسه حول مسائتي الخلود والفناء (1)، والشيخوخة مظهر من مظاهر انحلال الحياة، وإدبار الشباب، ودنو الموت الذي يؤدي إلى الإنحدار نحو هاوية الفناء، وإنَّ الخوف من الشيخوخة إحساس مشترك عند البشرية كلها، لما تنطوي عليه من مظاهر توحي بالغرية النفسية الناتجة عن تغيَّر الأشياء، وتحولها من حالة إلى أُخرى.

إذا كانت ثمَّة علاقة بين (الخوف من الموت) و(الخوف من الشيخوخة)؛ فذلك لأنَّ "جزع الإنسان من الموت هو في صميمه جزع من الفشل، فشل الإنسان في تحقيق ذاته وإنجاز حياته وأداء رسالته" (2)، وهو يتقدَّم في العمر.

إِنَّ الحديث عن وطأة الشيخوخة وما تتركه من ندوب غائرة في وجدان الشعراء وحياتهم، لاينفصل عن حديث أبي العتاهية، وتصوَّره لحالتي الشباب والشيخوخة في شعره إذ أبدع في تصويره لها، كما استوعب هذا الإحساس، وصوَّره تصويراً ناطقاً بالأسى وخصوصاً "إذا ما استبدً به الحنين إلى الشباب، وكثيراً ما كان يستبدُّ به كلما أحسرُ بخضاب الشيب يتوهج في رأسه "(3)؛ لذلك نجد الشيخوخة والشباب يشكلان موضوعاً واحداً متداخلاً يترجم موقف الشاعر في لحظة تألم واعتبار يستسلم فيها إلى استذكار محطات الماضي المفعمة بالبهجة، كما يشعر في ذكرياته، ومغامراته، وشبابه بمتعة ولدَّة يقاوم بهما مظاهر الوهن كما يشعر في نكرياته، ومغامراته، وشبابه بمتعة ولدَّة يقاوم بهما مظاهر الوهن

⁽¹⁾ التمرد والخضوع في شعر الجواهري: 102-103.

⁽²⁾ مشكلة الحياة: 187.

^{(ُ}دُ) أبو العتاهية حيلته وشعره: 239.

والشيخوخة؛ لذلك نجده يعبِّر عن طبيعة الإنسان في تعلقه الدَّاثم بشبابه وحياة الصُّبا؛ لأنَّ الشيخوخة نذير الموت الذي ينتظرنا، كما يقول:

وقد أَتاكَ نَنيرُ الْمُوتِ يَقْدُمُهُ فِي فِي عَارِضَيْكَ مَشْيبٌ غَيرُ مُنْتَقِلِ (1)

إنَّ الشيخوخة تثير البلع والفرع في نفس الإنسان؛ لأنَّه إنذار بالموت وتهديد بإقتراب أُفول شمس الحياة وتوديعها، وهي داءً يصيب الإنسان ولا دواء له، ويودي به إلى النهاية، كما يقول:

فيالَيْتَ شِعْرِي أَبَعدَ المشيبِ سوى المُوتِ مِن غاثِبِ يُنتَظَرُ (2)

والإنسان لا يدرك الخوف من الشيخوخة إلاّ كفرع من خوفر أقدم وآصل وهو خوف الموت الذي يلاحقنا منذ الولادة؛ لأنّه ناع لابن آدم، كما جاء في قوله:

إِنَّمَا الشَّيبُ لَابِنِ آدمَ نَسَاعٍ قَامَ فِي عَارِضَيَسِهِ ثُمَّ نَعَسَاهُ كَامِ الشَّيبُ لَابِنِ آدمَ نَسَاهُ لَا كَامِ تَلْ اللَّيلُ وَالتَّهَارُ يَدُومًا نِ لِمُسَن مَسَدُّ لَهَسَوهُ وَصِيباهُ (3)

وفي واقع الأمر إنَّ الخوف من الشيخوخة إنَّما هو في جوهره تعبير عن إحساس الإنسان بأنَّه لم يعد بإستطاعته أن يحيا حياة منتجة (4) ومتفاعلة مع محيطه، كما كان في ريعان الشباب ويتجلى هذا الخوف في عدم انسجامه مع ذاته ومجتمعه، والخوف عند الإنسان في هذه المرحلة يصبح صفة متجذرة فيه، ومتمكنة في نفسه، إذ لم يعد بإمكانه توفير ما كان ممكناً من متعه ولهوه، ويجتاحه الشعور بتقدم العمر، عندما يتغير لون شعره رويداً رويداً، إذ يخبرنا بذهاب الشباب ولهوه، كما يقول:

فَلَقَد نَمَاكَ الشَّيْبُ يَوْ مَ رَأَيْتَ رَأْسَكَ أَشْيَبَا ذَهُبَ الشَّبِابُ لِهُ وَهِ وَأَسَى الشَّيِبُ بُ مُؤَدِّبًا (5)

⁽¹⁾ أبو العناهية أشعاره وأخباره: 322.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 161.

⁽³⁾ المصدر نفسه: 421.

⁽⁴⁾ مشكلة الحياة: 187. (5) أبو العناهية أشعاره وأخباره: 46.

إِنَّ الشاعر حين يتحدث عن الشيب، فإنَّه يتحدث حتماً وبإحساس الحالم عمًّا مضى من عمره مع الحسان؛ لذلك نجد في قوله إشارة إلى عدم الرُّضا بايً شيء، وحنيناً مرابع الصبا، فهناك عَلاقة ضديّة بين المشيب والحياة، فكلَّما تغير لون الشُّعر، كان ذلك نذيراً بنقصان أيام العمر وليائيه ومجيء الشيخوخة وذهاب الشباب (1)؛ لذلك نجد الشاعر يقول:

سَأَتْعِي إِلَى النَّاسِ الشَّبابَ الذي مَضَى تَخَرَّمَــَتِ الدُّنيـــــا الشَّبابَ وَشَيْبَتُ ²⁾ يحمِّل الشاعر الدنيا مسؤولية فقدان الناس لشبابهم؛ لأنَّ العمر الطويل ليس وحده هو الذي يشيخ المرء، وإنَّما حب الدنيا والتَّعلُق بها ويملذاتها ومتعها له دور في ذلك، والشاعر لا يكتفى بذلك وإنَّما يقول:

أَرَاكَ ثَوْمٌ لللهُ والشَّيْبِ وَ فَدَ أَتَاكَ وَنَفْيِكَ مِنْ وَ بُرِيدُ وَتَقْصُ فِي اللَّهِ اللَّهِ وَالْتَ وَالْتَ مِلْنَكَ فَيهِا تَزِيدٌ (6 وَأَنْتَ مِلْنَكَ فَيهِا تَزِيدٌ (6

ومعلوم أن الإنسان يؤمل لدُّة العيش في أجواء الشباب، ولا يشعر بالحقيقة المُساوية التي تترقبه إلاَّ بعد أن يمضي هذا الشباب فيجد نفسه قبالة هذو الحقيقة المُرَّة، فحينها يدرك أن لحظات عمره قد بدأت تتلاشى تدريجياً، فتحل الشيخوخة محل الشباب، يقول الشاعر:

أَلِــمْ تَرَ أَنَّ الشَّيبَ قَــدْ قامَ ناعياً مَقــامَ الشَّبابِ الغَضُّ ثُمُّ نَعاكا⁽⁴⁾

إِنَّ الشيب علامة من علامات الهرم الذي يظهر فيه ومن الإنسان بخلاف الشباب المتمثل بالقوة والفعل؛ لذلك اتجهت أنظار الشاعر نحو المستقبل حيث تقوم

⁽¹⁾ التمرد والخضوع في شعر الجواهري: 104.

⁽²⁾ أبو العناهية اشعاره واخباره: 77. (3) المصدر نفسه: 107.

⁽⁴⁾ المصدر نفيه: 266 ، وتنظر: 281، 321.

الشيخوخة مقام الشباب⁽¹⁾، وعبر بمرارة وحسرة عن هذا التحول؛ وذلك بسبب انقضاء لحظات التجلي وغيابها لتحلُّ محلَّها لحظات التحسُّر والتفجُّع.

إنَّ الحديث عن الشباب والشيخوخة يقترن كذلك بالحديث عن المرآة؛ وذلك الأهمية حضور المرآة في تجربة الشاعر مع الشيخوخة؛ لأنَّ الشيخوخة هي السَّبب الذي يؤدي إلى هرب النساء وابتعادهن عن الشاعر، كما يقول:

لِلّه أَيِّامَ نَعِمْتُ بِلِينِهِا أَيَّامَ لَّي غُصَّنَ الشَّبَابِ رَطِيبُ إِنَّ الشَّبَابَ لَنَافِقُ عِنْدَ النَّسَا مِا لِلْمَشْيِبِ مِن النَّسَاءِ حَبِيبٌ (2)

يتأسف الشاعر على شبابه الذاهب تحت زحف المشيب، ويبين عجزه عن استرجاع الشباب؛ لأنّه "شفيع الفتى إلى قلوب الحسان، فإذا مضى أصبح ببلا شفيع" (3) لذلك فإنَّ رحيله إيذانَّ بإعراض النساء وصدودهنَّ، وتلك هي بؤرة معاناة الشاعر؛ لأنَّ المرأة - بالنسبة للشاعر - تعني الحياة والبقاء، فضلاً عن كونها عنصراً حيوياً يعطي معنى وجودياً لحياته؛ لذلك إبتعادها عنه موت وفناء.

لقد تفننَّ الشعراء في البكاء على الشباب، والتأسُّم؛ عليه ولفقدانه، والتتكر للمشيب حتى قيل: "ما بكت العرب على شيء مثلما بكت على الشباب" (4)، ويقول الشاعر في ذلك:

هُلَّمْ فِهُ ـِنِ البُكاءُ ولا التَّحيبُ نَّمَاهُ الشَّيبُ والرَّاسُ الخَضيبُ كما يَعْرَى من الوَرَقِ القَضيبُ هَاخْيِرِهُ بما صَنَّعَ الشَّيبُ ⁽⁵⁾ بُكِيتُ على الشُّباب بِدَمْع عَيني فَيا أَسَفَا أَسِفْتُ على شَباب عَرِيتُ من الشُّباب وكانَ غَضاً فَسا لَستَ الشُّبات مَعادُ دَوماً

⁽¹⁾ هلجس الخلود في الشعر الغربي حتى نهاية العصر الأموي: 2001: 378.

^(ُ2) أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 28. (3) مدامع العشاق: 173.

⁽⁴⁾ بكاء الناس على الشباب وجزعهم من الشيب: 93.

^(ُ5) أبو العتاهية اشعاره واخباره: 32.

إنَّ خوف الشاعر من آثار الهرم والضعف وما يترتب عادة عليهما من تحول في حياته، وتغيّر في جسمه نتيجة الإنتقال من القوة إلى الوهن، ومن الشباب إلى الشيخوخة عامل جوهري يدفعه إلى النَّاسف على شبابه، وتمنيه رجوعه من جديد ليخبره بما فعل المشيب فيه فقد أوهن قواه، وامتصَّ شبابه؛ لذا لم يجد أمامه غير الإستسلام لجبروته، وقد عبَّر عن ذلك بصيغة (فيا ليت شعري) مدلًلاً على التمني والطلب الذي لا رجاء فيه ولا يتوقع حصوله، وهي صيغة ألفها الشعراء حين تحيق بهم نوازل الأيام وتحكمهم وقائع الزمن (1)، كما نلحظ في الأبيات نوعاً من التماثل والتطابق بين الشاعر والطبيعة: قالطبيعة تتساقط أوراقها في الخريف فتبدو ساكنة جامدة مينة، وكذا الشاعر يتعرَّى من شبابه ويغمر السكون قلبه (2) وكل هذا تمبير عن انعدام الأمل في تحقيق الشباب وعودته.

إنَّ تعلَّق المرء بشبابه في الواقع "تعلَّق بالحياة وتشبث بها، والفرع من المشيب خوف من الموت (⁶)، عليه فالخوف من الموت خوف باطني ومختف في نفس كُلُّ واحد منّا، ونادراً ما يظهر هذا الخوف؛ لأنَّه في الغالب مختف وراء الممارسات الحياتية (⁴⁾؛ ولأنَّ الشعور بالموت عكس شعورنا الواعي بالحياة، فهو شعور غاية في الخفاء، يظهر أحياناً في ظروف خاصة متَّخذاً من الشيخوخة والأقتمة والرموز ما يضمن إخفاء (⁶)، ففرع الإنسان من الشيخوخة يشعر بدنو أجله؛ لأنَّ كل شيب يقرّبه من الفناء؛ لذلك نجد الشاعر يبكي بشدً الفقدان شبابه قائلاً:

لأَبكِينُ لِفِقُدانِ الشَّبابِ وقَد نادى المَشيبُ عنِ الدُّنيا برِحَلَتِيَهُ لأَبكِينُ عَلَى نَفْسِي فَسُعِدُني عَيْنٌ مُوَرَّقَةً تَبْكِي لِفُرِقَتِكَهُ (6

 ⁽¹⁾ نصوص من الشعر العربي في صدر الإسلام والعصر الأموي (دراسة تحليلية): 428.
 (2) الموضوعية البنيوية دراسة في شعر المبيات: 138.

⁽²⁾ أبو العناهية حياته وشعر ه: 240.

⁽⁴⁾ صراع الحياة والموت في شعر امرىء القيس: 268.

⁽⁵⁾ روح العصر: 31. (6) أبو العناهية أشعاره وأخباره: 435.

إنَّ مفارقة الشباب تعني مفارقة الحيوية والنشاط اللذين يتمتع بهما الإنسان، ويدء مرحلة الضعف التي تقريه من الموت؛ لذلك نجد الشاعر يبكي على شبابه الضائع، ثم يستغرق في البكاء؛ لأنَّه تعبير عن الألم والحزن الذي يعانيه من جراء الفقدان؛ لذلك كرر (لأبكينُّ) مرتين؛ لتحسرُّه على فترة شبابه الذي أضاعه بعيداً عن عبادة الله، وهذا دليل على ندم الشاعر، لكن حينما يتحول هذا السهاد المعذب إلى تأمل في الوجود، وكيف ولَى شباب من سبقونا بغير رجعة يستفيق على الحقيقة الأزلية المتعلة في استحالة عودة الشباب؛ لذلك نجده يستسلم للأمر الواقع قائلاً:

لقد أدرك الشاعر أنَّ مرحلة الشباب محدودة، وأنَّ ما يمضي من العمر لا يعود أبداً؛ لأنَّ دوام الشباب غاية لا تدرك، ونلحظ في هذه الأبيات إحساس الشاعر ويقينه إزاء مضي الشباب واستحالة عودته؛ لأنَّ التمسك به يعني التَّمسك والإرتباط بالحياة، ويقول أيضاً في المعنى نفسه:

ولَقَدْ تَفَاوَتَ مِن شَبَالِكَ وانْقَضَى ما لُسْتَ تُبُصِرُهُ إليكَ بآيبِ (2)

إنَّ الإنسان عاجزٌ أمام ذبول الشباب، فهو لا يمتلك القدرة على فعل شيء، ويتجلَّى العجز في استخدام الشاعر الفعل الماضي (انقضى) بمعنى (مضى) للدلالة على عدم عودة الزمن، فنراه يتحسَّر قائلاً:

تَزَوَّدتُ تَشْميراللَشيب وجِدَّهُ وفارَقَني زَهْرُ الشَّباب وهَزْلُهُ (3)

⁽¹⁾ لبو العناهية اشعاره واخباره: 438.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 43. (3) المصدر نفسه: 337.

يتجلّى حزن الشاعر لمفارقة الشباب التي أفنت البشاشة وأزالت البهجة، وقرّيت صاحبه من الشيخوخة التي تبعد الإنسان عن اللذة في الحياة، وتنذر بختام الرحلة، وتؤكد انتصار الزمن على الإنسان، وتفتح باب القلق والتوتر على مصراعيه أمام التحولات والتغيّرات التي تطرأ على جسم الإنسان، كما نلمسه في قوله:

يَبُلَى الشَّبابُ وِيُفْنِي الشَّيْبُ نَضْرَتُهُ كما تَسافَطُ عن عيدانها الوَرَقُ (1)

إنَّ الغصن العاري من الورق يمثل صورة من صور الطبيعة في الخريف أو الشتاء، وتوحي بتراجع الطبيعة وفقدان الكائنات فيها لنضارتها تحت تأثير المناخ الجديد، وهذا ما يصيب الإنسان في شيخوخته، إذ تقضي على نضارته، وتداهمه الهموم والإغتراب؛ لذلك نجد الشيخوخة كانت وما تزال هاجسه الأكبر، تُحسسُه وكأنًه لم يمر بمرحلة الشباب، على نحو ما نلحظ ذلك في قوله:

كَبرنا أَيُّها الأَتــرابُ حَتَّى كَانًا لِم نَكُن حِيْناً شَبَابًا وَكُنّا كَالفُصُونِ إِذَا تَتَنَّتُ مِن الرَّيحانِ مونِقةً رِطَابا (2)

يتحسر الشاعرعلى الزمن الجميل المنصرم وهو زمن الشباب، حيث كان كالغصون الخضرة المزدانة بالأوراق، وهو يعبّر في هذه الحالة عن "طبيعة إنسانية دقيقة دائمة التعلّق بماضيها في شبابه وصبواته" (3)؛ لأنَّ الشيخوخة هي لحظة الخذلان والخوف من الموت، ومعها يصبح كلّ شيء باهتاً قائماً إلى حدَّ تغييب الفرح وكلُ هذا قد شكل موقفاً نفسياً أراد الشاعر من خلاله أن يبين انتصاره في الماضي وانكساره في الحاضر (4)؛ لذلك ينتابه خوف دائم من الشيخوخة قائلاً:

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 249.

⁽²⁾ المصدر نفسه:20. (2) أما التامة ماته

⁽³⁾ أبو العنّاهية حيلته وشعره: 239. (4) قراءة النّص النّنعري الجاهلي: 54.

رَايتُ لها اغْتِصاباً واسْتِلابا إذا ما اغتَرَّ مُكْتَهِلِّ تَصابى وإِنَّ نُصولَهُ فَضَحَ الخِضاب فَوْنْدَ اللهِ أَحْسَبُ الشَّبابا لِمَنْ خَلِقَتْ شَبِيتُهُ وشَاباً تتضّح رؤية الشاعر في هذه الأبيات، إذ فاضت بالشعور اليقيني لحقيقة الشيخوخة، وتصاعد فيها إحساسه بالشكوى في تحسره وحنينه للشباب، وهو يشعر كذلك بالإحباط إلى درجة لا يكتفي معها بالحنين لماضيه، وإنَّما يزداد حنينه كلَّما أحسَّ بأنَّ خضاب الشيب يجتاح رأسه، وما يشعر به من خوف وقلق وتازم من المستقبل الذي يظلُّ اللغز الأكبر في حياته؛ لأنَّ الشيخ الضعيف يحس بأنَّ الموت قريب منه اكثر من الشاب اليافع القوى.

والمرء مهما حاول أن يخفي شيب رأسه بالحناء أو باللون الأسود فلا يزول أثره، كما يقول الشاعر:

يا خَاضِبَ الشَّيْبِ بالحَنَاءِ تَسْتُرهُ سَلِ اللَّيْسِكَ لَهُ سَتُراً مِنَ التَّارِ لَنْ يَرْحُلُ الشَّيْبُ عَن دَارِ الْمُّ بِها حتَّى يُرْحُلُ عَنْهِـــا صاحِبَ الدَّارِ (²⁾

فالشيب ضيف غير مرغوب فيه؛ لأنه عندما يقتحم رأس الإنسان يكون هذا الإقتحام شديد الوطأة عليه، إذ يحيطه بمظاهر الوهن والعجز ويبدّد علامات الشباب فيه؛ لذلك يحاول أن يستره بالحناء؛ ليخفيه عن الأنظار، لكن حلول الشيب حالة مؤكدة لا يمكن الإفلات منها، وهذا ما حدا ببعض إلى نهي المشيب وإنكاره، كما يقول الشاعر؛

إلى كُمْ تُدافِعُ مُهِيَ المشيد بويَا أَيُّهَا اللَّاعِبُ الأَشْيَبُ (3)

⁽¹⁾ أبو العناهية حياته وشعره: 20، 21.

⁽²⁾ أبو العتاهية اشعاره وأخباره: 553.

⁽³⁾ المصدر نفسه: 38.

قإننا نرى علامات الشُّيب مرسومة على وجوه الآخرين، في حين ننفي أو لا يخطر ببالنا أن تكون هذه العلامات في وجوهنا (أن؛ لأنَّ فقدان الشباب يعني فقدان الحياة والبقاء، والإنسان منذ القدم يتشبث بالبقاء دون جدوى.

إنَّ الشيب يقضي على جميع ملامح الشباب، ويـوْدي إلى تغيُّـر جـنْري فيْ وظائف الجسم؛ لذلك يقول الشاعر:

أمًّا المَشِبُ فَقَدْ كَسَاكَ رداءه وَابْتَزُّ عَنْ كَتفيْكَ أَثوابَ الصِّبا(2)

إنَّ ما يؤرق الشاعر، ويعمق ماساته هو خضوعه للتغيَّر والتحُول، وإحساسه بانً الشيب قد طلبه فأدركه، وأنَّه فارق عصر الشباب الذي طالما كساه أردية الزهو والصحة والمغامرة، وتحولُ إلى شيخ هرم كساه الضعف والعجز، حيث لا يكاد يسمع أو يرى⁽³⁾، فقد شبه الشاعر الشيب بالرداء؛ لأنَّه يُغطي الجسم كما يُغطي الشيب الرآس بالبياض.

والزمان يؤثر على الإنسان ويترك آثاره وفعله في جسده، ومن ذلك تغيُّر لون شعر رأسه، على نحو ما جاء في قول الشاعر:

قَلَبَ الزَّمانُ سَوادَ رَاسِكَ أَبْيَضا وَنَعـاكَ جِسْمُكَ رِقَّةً وتَقَبُّضا (⁴⁾

فالسواد والبياض فيهما عنصرا القوة والضعف، فيشير(البياض) إلى مرحلة الشيب وهو الزمن النقيض لدلالة (السواد) التي تشير إلى مرحلة الشباب حيث يحتفظ الشّعر بإسودادو، فضلاً عن انقلاب دلالة اللونين (الأسود/الأبيض)، فالأبيض فقد دلالته التفاؤلية كالإنفتاح والبراءة والوضوح، واكتسب دلالة

⁽¹⁾ مشكلة الحياة: 185.

⁽²⁾ أبو العناهية أشعاره وأخباره: 13. (3) النّص الثنّعري وآليات القراءة: 47.

⁽⁴⁾ أبو العقاهية أشعار ه و أخبار ه: 201.

تشاؤمية مثل: الحزن والوهن والموت، على عكس السواد فإنَّ دلالته التشاؤمية انقلاب المادة والمية المادة والمية المادة والنشاط وغيرها من معانى الحياة (1).

ثُمَّ أَنَّ سِهام المشيب تصيب قوتنا وشبابنا ، وتقرِّبنا من النهاية ، كما يقول الشاعر:

وَإِذَا الْمَشْيْبُ رَمَى بِوَهِنَتِهِ وَهَنتِ القُوى وَتَقَارَبَ الخَطُوُ (2)

في هذا البيت تتجلّى الدَّات وهي في حالة الضعف والعجز بعد أن فارقت زمن الشباب وتحوّلت إلى الشيخوخة، ويتمثّل هذا التحوُّل في اعتلالِ الجسد وضعف البصر ووهن العظام، مما يجعله غير قادر على الوفاء بحاجة نفسه بنفسه، وذلك لسرعة انتشار مظاهر الشيب في جسم الإنسان، يقول الشاعر:

أَلَا إِنَّ وَهَٰنَ الشَّيْبِ فِيكَ لَمُسْـــرِعُ وانتَ تَصاَبِى دائِباً لَسْتَ تُقَلِّعُ سَتُصْبِحُ يَوماً ما مِنَ النَّاس كُلُّهِمُ وَحَبْلُكَ مَبْتُوتُ القُوى مُتَقَمَّعُ ⁶

فعياة الإنسان هي حالة من عدم الإستقرار، ضلا بد لها من العودة إلى الركود؛ وذلك بوجود (غريزة الموت) التي تهدف إلى الهدم وإنهاء الحياة 4 والمشيب كذلك يؤدي إلى ما يعكر صفو حياة الإنسان نتيجة تبدل طباعه وتغير أحواله مع الناس بمرور الزمن، فضلاً عن إحساسه في هذه المرحلة بأنه تجاوز زمنه بفقد إيقاع التناغم مع مجتمعه، ويصبح أكثر حساسية في حالات الحزن أو القلق أو الضجر مع من هم حوله وخاصة "عندما يفقد مذاق الحياة في وسط إجتماعي لا يتجاوب فيه أفراده مع أفعاله، وردود أفعاله 5 وذلك بسبب تباعد السن، وتباين آفاق الرؤية للحياة.

⁽¹⁾ التمرد والخضوع في شعر الجواهري: 104.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 553. (3) أبو العناهية أشعاره وأخياره: 226.

⁽⁵⁾ الذات والغرائز: 67، وينظر: الإنسان والنزعة إلى تدمير الذات: 67

⁽⁵⁾ الزمان والمكان في الشعر الجاهلي: 153.

وجعل الشاعر الشباب والشيب رمزين للحياة والموت، فهما في صراعٍ دائم، كما يُصوِّره:

> لَاحَ شَيَبُ الرَّاسِ مَنِّي فاتَّضَحْ بَعدَ لَهُو وشَبَابِ ومَرَحُ فَلَهونَا ونَهِمْنا تُـــمُ لَـــمُ يَنَع الْوَثُ لِذِي لُبُّ فَرَحٌ (1)

والشباب مرحلة تمتاز بشيء من الفوضى والفرور والطموح، فيتمتّع فيها الإنسان بالنَّعم واللذات، لكن عندما يصل إلى قمة التَّلَّ أي المشيب يرى الموتَ في اسفله؛ لأنَّ الموت لا يدع الإنسان في حاله، ويكون دائماً أمامه بلا رحمة، ومهما حاول أن يبتعد عنه، فهو يهبط إلى التَّلُّ ويقترب منه (2)، ثمَّ أنَّ الشعور بتقدم السنَّ حالة إنسانية مرتبطة بوجوده ونظرته للحياة، فهو يصحو وقد داهم البياض رأسه، يشعر بالتلاشي، ومن ثمَّ تكتسي حياته بطابع تشاؤمي ينعكس في رؤيته للوجود وميله إلى العزلة؛ لذلك نجد أنَّ الشيب في إحساس الشاعر هو أحد الموتتين، أي أنَّه موت قبل الموت، ويعدّان في إطار الفناء الذي يقضي على وجودنا، كما نجد في حواوه مع المشيب الذي ينعى عليه حياته قائلاً:

رَاسي يكثر أما تَدُورُ رَحَاهُما وَتُفوسِنَا جَهْراً وَتَحْنُ نُراهُما إحداهُما وتأخَّرتُ إحداهُما يَمِهاً فَقَدْ نَأَلَتْ به أَخَاهُما اللَّيلُ شَيِّبُ والنَّهارُ كِلاهما يَتَناهَبانِ فِلْحُومَنا وَرَمانِنا الشَّيْبُ إحدى المَيتتينِ تَقَدَّمتْ فَكانَّ مِنْ نَزْلَتْ بِهِ أَلاهُمِا

إنَّ تجرية الشيخوخة تجربة أليمة وقاسية، تعطينا الإحساس بأنَّ الوقت قد فات، فضلاً عن إحراقها ما في الرأس من يناعة السواد المرتبطة بالشباب، والإقبال على مناهل الحياة الشرَّة، فالإنسان عاجزٌ عن إمكانية إستعادة حيوية شبابه، لأنَّ الماضى هيهات أن يعود؛ لذلك فإنَّ موت الشيخوخة "قد يبدو لنا بمثابة موت مترقب

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 99.

^(ُ2) مَبَاهج الغُلسفة: 293، 299. * يتناهبان: يأخذان.

⁽³⁾ أبو العناهية أشعاره واخباره: 353.

نستعد له ونتهيا لإستقباله (1) على عكس تجرية الموت الذي ياتي فجاة وبدون مقدمات، عليه فإن هناك اختلافاً بين التجريتين، الأن الموت لا ياتي احياناً بمثابة النهاية لدورة الشيخوخة، فقد ياتي مبكراً؛ لأننا مهددون بالموت في كل لحظة من لحظات حياتنا، ونجهل توقيته، لكن الشيخوخة مرحلة واضحة من مراحل حياة الإنسان؛ لذلك نجد أن هناك علاقة وثيقة بين الموت والشيخوخة، كما صورها الشاعر:

إنَّما تَنْفَسِي الحَياةَ المَنَايَا مِثْلُمَا يَنفي المَشيْبُ الشَّبابا (2)

حاول الشاعر من خلال هذا البيت أن يبين الحقيقة التي يحسُّ بها الإنسان وهي حتمية الموت والشيخوخة، وهما حقيقتان يشوبهما في الغالب الخوف، ويتناثر في طواياهما التفكير المؤلم، ويتراءى من بين زواياهما اليأس المحض؛ لذلك لا نجد أحداً ينجو منهما، كقول الشاعر:

وَلَمْ يَنْجُ مَخْلُوهَا مِنَ المؤتِ حِيلَةٌ وِلَو كَانَ فِي حِصْنِ وَثِيقٍ واحرَاسِ وَمَا الْمَرُهُ إِلاَّ صُورَةٌ مِن سُلالَـةٍ يَشْيِبُ وَيُفْتَى بَيْنَ لَمْحِ وانفاسٍ⁽³⁾

والشاعر يؤكد عجز الإنسان وضعفه في مواجهتهما؛ لأنَّهما أقوى من جهد الإنسان لذا لا يستطيع الفرار منهما ، فكلُّ شيء أمامه يؤذن بالرحيل، إنَّه الحقيقة المؤكدة التي لا مراء فيها ، فيرحل عنه الشباب إيذاناً برحيلهِ عن الحياء.

وإذا كان الموت حدّاً للوجود الإنساني، فإنَّ المشيب حدٍّ لشبابه، كما يقول الشاعر:

أَبَيْتَ فَلا تَحيفُ ولَا تُحابِــي كُما هَجَمَ الْشَيْبُ عَلَى شَبَابِى (⁴⁾ أَلا يَا مَوتُ لَم أَرَ مِنْكِ بُــــدًا كَانُكَ قَد هَجَمْتَ عَلى مَشْيْبِيَ

⁽¹⁾ مشكلة الحياة: 195.

⁽²⁾ أبو العناهية أشعاره واخباره: 40. (2) السيد المناهية اشعاره واخباره: 40.

⁽³⁾ المصدر نفيه: 192. (4) المصدر نفيه: 33.

إنَّ الموت هو الحد الأقصى الذي يصل إليه الإنسان بعدما يسير حتَّى النهاية من تلك العملية البيولوجية المستمرة التي تسمى بالشيخوخة (1)، وهذه الشيخوخة بدورها هي الحد الأقصى لشباب الإنسان؛ لذلك فالموت هو القوة المدمرة التي تهجم على حياة الإنسان، والشيخوخة هي القوة التي تهجم على شبابه، وتقضي عليه؛ لذلك نجد الشاعر يُنبه الإنسان إلى عدم السرور بشبابه والإفتخار به؛ لأنَّه لا خير في شباب يكون الموت وراءه:

يَــــا مَنْ يُسَرُّ بِنَفسهِ وشَبابهِ أَنَّى سُرِرْتَ وانتَ فِي خُلْسِ الرَّدى (2)

والشيب هو الذي يدفع الإنسان إلى حتفه، في صراع عجيب بين اندفاع إلى هاوية الموت... وبين تشبث بالحياة (3)، وهذا يعني أنَّ التذكير بالفناء كان هاجسه الأكبر في حياته، وقد ظلَّ محاصراً بهذا الهاجس حتى آخرٍ لحظة في حياته، كما نلحظ ذلك في قول الشاعر:

يعيش الإنسان في صراع دائم مع الموت من جهة، ومع الشيب الذي يُقرِّبه يوماً بعد يوم من هناء شبابه من جهة ثانية؛ لأنَّ المسافة بين الشَّيب والموت أقصر من المسافة بين الشياب والموت أقصر من الشياب والموت ألا أنها الزمان له دور كذلك في هذا الفناء؛ لأنه عامل مؤثر في ضعف كاهل الإنسان بتقلبه وخداعه إلى جانب المصيبة الكبرى التي تلك مقل الشاعر:

⁽¹⁾ مشكلة الحياة: 194.

⁽²⁾ أبو العناهية أشعاره وأخباره: 17.

⁽³⁾ أبو العناهية حياته وشعره: 240. (4) أبو العناهية أشعاره وأخباره: 234.

⁽⁵⁾ التمرد والخضوع في شعر الجواهري: 106.

أَهْنَى شَبَابَكَ كَرُّ الطُّرْفِ والنَّفْسِ فَالْمَوتُ مُقْتَرِبٌ والدَّهرُ دُو خُلَسٍ (1)

إنَّ أقسى ما يعانيه الإنسان هو تحسسه اللحظة التي تداهمه فيها عجلة الزمن، إذ يجد علامات الهرم تجتاح كيانه، وتزيده الإحساس بالعجز ومن ثمَّ يصير غير قادر على إيقاف هذه العجلة أو تحويل مسارها إلى الوراء (2).

ومما لاشك فيه أنَّ الشيخوخة هدم للإنسان، وهي العدوى التي تنتشر في جسمه وتدفعه نحو الموت كما يقول الشاعر:

فما أنْ يبلغ الإنسان شبابه، ويقترب من تحقيق أحلامه حتَّى يخبو ويتوقف أمام سطوة الشيخوخة التي تترصَّده، وتهدد شبابه؛ لذلك نجد الإنسان في شيخوخته لا تمتد طموحاته وأحلامه؛ لأنَّ الرَّمن قصير لا يسعفه لتحقيق ما عجز عنه في ماضيه؛ لذلك نجد الشاعر يكره الشيب وفي الوقت نفسه يكره مفارقته له قائلاً:

الشَّيْبُ كُرةً وكُرةً أنْ يُعَارِفَنَى اعْجِبْ بشيءٍ على البَعْضاء مُودود يَمْضي الشباب وَقَدْ ياتي لَهُ خَلَفُ والشَّيْبُ يَدْهَبُ مَفْقوداً بِمَفقود (4)

إنَّ هـذين البيتين يكشـفان عـن أجـواء الكـره والتـوتر والصـراع الـداخلي المحتدم عند الإنسان من خلال مضاعفة أزمة الخوف والشكُّ والوحدة التي تحاصره في الشيخوخة، والغريب هو كره الشاعر لمفارقة الشيجوخة له؛ لأنَّ مفارقة الشيب تعني الموت وهو النتيجة القاطعة إذ لا يوجد احتمال آخر.

(4) المصدر نفسه: 530.

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 193.

^(ُ2) الزَّمان والْمكان في الشّعر الجاهلي: 152. (3) أبو العناهية اشعاره واخباره: 262.

¹⁵⁹

إِنَّ حياة الإنسان تشبه فصول السنة، تأتي مرحلة وتذهب أُخرى، ولكنَّ سهام الموت نظلُّ تلاحقه، مثلما نجد في قوله:

كُمْ يَكُونُ الشُّنَاءُ ثُمُّ الْصيفُ ورَبِيعٌ يَمْضِي ويأتي الخَريفُ وانْتِقالُ مِن الحَرُودِ إلى الظَّــ لُ وسَهُمُ الرَّدَى عَلِيكَ مُنِيفُ يا عَلِيلُ البُقاءِ فِي هَذَهِ النُّنَــ يا عَلِيلُ البُقاءِ فِي هَذَهِ النُّنَــ يا إلى كُمْ يَفُرُكُ الشَّنْوِيفُ (1)

إِنَّ الطبيعة لا تعرف الموت المطلق وإنَّما تعرف فصولاً للتحول، فإذا جاء الشتاء هوت الفصون وتساقطت أوراقها، وبدا كُلُّ شيء في حالة موت، وقد أخذ الشاعر هذه الحقيقة من الظواهر الطبيعية في الكون، والتي تعكس دورة الحياة عند الإنسان والتحولات التي تطرأ على جسمه عبر مروره بمراحل الحياة المختلفة، منذ أن كان جنيناً وإلى أنْ يُصيح شيخاً وعلى الرُغم من ذلك فإنَّه يعشق البقاء؛ لأنَّ الأمل في البقاء يُلهي والمطامع تُغرُّ ولاسيما أنَّ الإنسان حينما يحصل في حياته على ما يطمع فيه؛ لذلك يظنُ أنَّه ناج من الموت في النَّهاية بما ناله من الدنيا وما طمع فيه (2).

إنَّ هناك مكانٌ يعيش فيه الإنسان خالداً وهو الجنَّة، ويشمُّ الشاعر رائحة الجنَّة في الشباب قائلاً:

ياللشباب المَرَ التَّصابيي رَوائِحُ الجَنَّةِ في الشَّبِساب (3)

إنَّ هذا البيت تكريس فعلي لزمن القوة والبطولة، وهذه القوة ليست عادية، وإنَّ هذا البيت تكريس عادية، وإنَّما قوة خارقة؛ لأنَّها تتعارض مع زمن الشيخوخة، ومدلول هذه القوة تتمثل في قوله: (رُواثِحُ الجَّدِّ في الشَّباب؛ لأنَّ في الشباب تبرز صورة الزهو والشعور بالتميُّز؛

⁽¹⁾ أبو العناهية أشعاره وأخباره: 580.

⁽²⁾ هلجس الخلود في الشعر العربي حتى نهاية العصر الأموي: 329.

⁽³⁾ أبو المقاهية أشعاره ولخباره: 448.
* وقد لحمن المجلحظ بإحساس مُطرب؛ لأن أبا العقاهية ولتى في الجمع بين حلاوة اللفظ وجمال الإيقاع، حيث على المحلس المراب الذي لا يقدر على معرفته إلا على وعلى المراب الذي لا يقدر على معرفته إلا القلوب، وتعجز عن ترجمته الألسلة، إلا بعد المطلوبي، وإدامة الثقكير، وخير المعلني ما كان القلب إلى تبوله السرع من اللسان إلى وصفه". الأطابي: 4/0/.

لكون النات قادرة على إزاحة كلّ المقبات التي تعترض طريقها؛ لذلك نجد الإنسان يَحنُ إلى الشباب؛ لأنّ غيابه من أبرز مظاهر إحساسه بالشيخوخة، لذا يقول الشاعر مخاطباً:

حَتَّى متى انتَ لاعِب أشر حتَّى متى انتَ بالصِّبا وَلِعُ 1)

فقوله (حتى متى) توكيد لهاجس الصِّبا الـذي تعلِّق بـه الإنســان ولا يريــد مفارقته حتى الذين تجاوزوا في أعمارهم كما يقول:

تَصابى رِجالٌ من كُهُولٍ وَجِلَّةٍ إلى اللَّهو حَتَّى لا يُبالونَ ما أَتُوا فَيا سَوْءَتا لِلْشَيْبِ إِذْ صارَ آهَلُهُ إِذا هَيَّجَتْهُمْ لِلْصُبّا صَبُوةً صَبَوا (2)

يصف الشاعر في هذين البيتين رجالاً تقدَّمت السن بهم، وظهر عليهم ملامح الشيخوخة إلا أنَّ إحساسهم بالصبا وقدرتهم على ممارسة الحياة بإقتدار جعل منهم صبياناً على الرغم من تقدمُ سنهم سنهم؛ لأنَّ الإحساس ضروري للتغلب على زحف الشيخوخة، فكم من شابي في مقتبل العمر يشعر باللاجدوى، وعدم الإنسجام مع ذاته والمحيط الإجتماعي من حوله، وكم من شيخ جاوز الكهولة يظهر نقيض سنه الحقيقي (3) لذلك فإنَّ الصبا الذي أشار إليه الشاعر هو صبا القلب والإحساس اللذين يترجمان إلى الأفعال والمواقف، وهذا يدلُّ على أنَّهم يشعرون بإحساس قوي نحو الحياة، وتكرار الشاعر لكلمة الصبا ومشتقاتها تأكيدٌ على تعلق الإنسان به؛ لذلك يلجأ الشاعر إلى الوعظ وسيلةً لإيقاظ الإنسان من حلم التعلق بالرجوع إلى شبابه، فيقول:

ما زِلْتَ تُوعَظُ كَيْ تُعْيقَ من الصبّا وكانّما يُعْنى بذاكَ سوواكا قَدْ زِلْتَ من شَرْخ الشّباب وسُكْرِهِ ولَقَدْ رَأَيْتَ الشّيبَ كَيفَ نعاكا (4)

⁽¹⁾ أبو العثاهية أشعاره وأخباره: 214.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 428.(3) الزمان والمكان في الشعر الجاهلي: 157.

⁽⁴⁾ أبو العناهية اشعاره وأخباره: 264.

بيد أنَّ الإنسان يتجاهل الوعظ ولا يريد أنَّ يفيق من حلمه الجميل؛ لذلك فهو لا يهتم بمجيء نذير الشيخوخة؛ لأنَّ خيوط الأمل لاتنفكُ عن النَّفس إلى حبُّ الشباب على الرُّغم من صرامة الشيخوخة، بل المرء مصرُّ على تحقيق حضوره طوال سنوات عمره (11)، ويظلُّ حب الرجوع إلى الشباب أمل الإنسان في الحياة، كما يقول الشاعر:

طالمًا كُنْتُ أُحِبُ التَّصابي فَرَماني سَهَمُهُ وَأَصابا (2)

إنَّ حنين الإنسان إلى ظلال الصِّبا عملية شعورية مهمة؛ وذلك لخلق التوازن النفسي، وتفريغ الشحنات الوجدانية عندما يشعر الإنسان بأنَّه لم يعد مرغوباً فيه كما كان أيام شبابه، وهذا ما يدفعه دائماً إلى الشوق إلى أيام الصبا.

مما لاشك فيه أنَّ الشيخوخة هي المرحلة الأخيرة في حياة الإنسان، وفيها الأسف والندم والتحسر على الماضي؛ لذلك نجد الشاعر متمنياً مجيء الوقت الذي يتوب فيه، ويرجع إلى ربَّه؛ لأنَّه في هذه الحالة لم يبق له عذرٌ لكي يتستُّر وراءه، فيقول:

فَلَيْتَ شِعرِي مَتَى أَتـــوبُ ومَستني مِنهما اللَّفــــوبُ رَسولُ رَبِّي بِما أُجِيــــبُ (3) لاعُدْرَ لي قَدْ أَتَى المَشيبُ إِبْلِيسُ قَدْ غَرَّني ونَفْسي ولَسْتُ أَدْرِي إذا أتانسي

تُشكّل هذه الأبيات موقفاً اساسياً من مواقف ندم الشاعر على هنرة امضاها في شبابه لاهياً مع المختّبين، ويظهر ندمه من خلال تغير نبرته ونظرته في الشيخوخة، إذ تشي هذه النبرة بالحسرة، لأنّه لا مجال أمامه غير الموت، كما يقول:

إذا لَمْ يَتُبُ كَهُلُّ لِشَيْبِ فَلْيَسَ بِتَائِبِ مَا عَاشَ ظَنَّي (4)

⁽¹⁾ التمرد والخضوع في شعر الجواهري: 109.

⁽²⁾ أبو العناهية اشعاره واخباره: 39. (3) المصدر نفسه: 26، وتنظر: 30.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: 363.

إنَّ فكرة عدم التوية عنده مقترنة بفكرة حبِّ الحياة وملذاتها؛ لأنَّ الحياة تعني البقاء، والإنسان مفطور على حبِّ البقاء؛ لكنَّ الموت يحاصره من كلِّ جانب، وخصوصاً في مرحلة الشيخوخة؛ لأنَّها أكثر مراحل العمر إيذاناً بالموت؛ لذلك يخاطب الشاعر النفس؛ بأنَّها ضيَّعت الشباب فلتتعظ بالشيخوخة قائلاً:

إنَّ الشيخوخة هي خليفة الشباب كما في قوله:

قَدْ وَدُعَتْكَ مِن الصِّبَا نَزُوائِهُ فَاحْدَرْ فَمَا لَكِهِ بَعْدَهُنَّ مُقَامُ عَرَضَ المَّقِيبُ مِن الشَّبابِ خَلِيفَةً وَكِلاهُما لَكَ حَلِيَةٌ ونظامُ وكِلاهُما لَكَ حَلَيْةٌ ونظامُ وكِلاهُما نِمَّ عَلَيكَ جسامُ أَهْلاً وسَهُلاً بالمُشيبِ مُؤدِّباً وعلى الشَّبابِ تَحيَّةٌ وسسلامُ لَقَدْ خَنِيتَ مِن الشَّبابِ يَعِيدُ وسسلامُ لَقَدْ خَنِيتَ مِن الشَّبابِ يَعِيدُ والقَدْ كَنَيتَ مِن الشَّبابِ يَعِيدُ والقَدْ كَنِيتَ مِن الشَّبابِ يَعِيدُ والقَدْ كَنِيتَ مِن الشَّبابِ يَعِيدُ المُ

يشير الشاعر في هذه الأبيات إلى صراع خفي بين قوتين تحكمان الوجود الإنساني في الحياة إحداهما إيجابية، وهي الشباب المتمثل بالقوة والتغلب والتملك، والأخرى سلبية، وهي الشيخوخة المتمثلة بالتخلخل والعجز والإنسحاب، فحياة الإنسان تبدأ بالقوة والعنفوان وتنتهي بالعجز والهوان، إذ إنَّ حياة الإنسان هي حركة من الإيجاب إلى السلب ينشب الصراع بينهما منذ البداية ويستمر حتًى النهاية (3)، وهكذا تبدو دورة الحياة والموت، فالشباب يعطي الحياة، والشيخوخة تمثل الموت ومثل هذه الحياة، والشاعر يرى

أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 437.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 350، 351.

أنَّ كلاً من الشباب والشيخوخة دورة طبيعية يمرُّ بها الإنسان؛ لأنَّ لكلَّ منهما حجماً قوية عليه لا يستطيع إنكارها، فهو يشير إلى التحوّل الحاد الذي يطراً على الذات، وهو تحول من الشيئ إلى نقيضه، أو من الإيجاب إلى السلب، ومن القوة إلى الضعف.

الفصل الثاني المبحـــث الثاني

المبحث الثاني النميم والشقاء

إنَّ الإحساس بانشقاء في الدنيا مظهر من مظاهر الإحساس التي تدخل في صميم الإنفعال لدى الشاعر، وعنصرٌ حيوي في تجريته الشعرية؛ وذلك لأنَّ الشقاء وانتمب في الحياة باب من أبواب الموت، يهدد حياة الإنسان مباشرةً بالذبول والتلاشي في نهاية المطاف؛ لأنَّ حياته ليست سهلة وميسورة دائماً، ولا هي صعبة وشاقة، وإنَّما هي مزيج من السهولة والصعوبة، واليسر والعسر، والسعادة والشعاء.

وقد أدرك الإنسان أنَّه مهما بلغ من القوة والسمو، ومهما بلغت مطامعه، فإنَّ مصير ذلك كلّه هو الزوال، فضلاً عن ذلك "فإنَّ كثيراً من العواثق قد تقف سدًا منيعاً بين الإنسان وبين تحقيق ما يشتهي من الرغائب، بل ربّما بالغت الحياة في الكيد للإنسان، فلا تلبث أن تمدُّ له يد الأذى لتسلب ما أعطت، وتسترد ما وهبت « 1)

ومن هنا نجد الشاعر في تعرضه لموضوع الشقاء وما يتصل به من تعب وهُمُ ومكدً ومعاناة، معبراً عنه في صور تحمل معنى الموت، وتشي بالإحساس به، ويوحي شعوره بخطورته، كما أنّه في بعض الأحيان يشكل تهديداً لكيانه الإجتماعي لما يسببه من مذلّة ومهانة (2)، وأنَّ معاناة الحياة تتبع الإنسان حتى نهاية حياته، وتذكي في نفسه مشاعر الخوف الدائم، والتازم المستمر، إذ تجعل تحقيق آماله صعب المنال؛ ولأنَّ الدنيا بملذاتها ونعيمها زائلة لا تدوم إلى الأبد؛ لذلك نجد الشاعر يحثُ الإنسان على تقوى الله، العمل الصالح حتى يظفر بنعيم الآخرة الباقية،

⁽¹⁾ الإنجاه الإنساني في الشعر العربي المعاصر (1914-1945): 521.

⁽²⁾ الحياة والموت في الشعر الأموي: 382.

والإنسان بطبيعته متعلَّق بالدنيا ومتمسك بها، وهذا هو الشقاء بعينه، كما جاء في حديث الرسول (صلى اللهُ عليهِ وسلَّم) حيث قال: { أَرْبُعَةٌ من الشُّقاء جُمودُ العَينِ، وهُسوةُ القَّينِ، وهُولُ الأَمْلِ، والحرصُ على الدنيا } (1).

نقد عبَّر الشاعر عن مظاهر الشقاء في صورٍ لا تتعدَّى أنْ تكون مجرد رصد لها في الدنيا، أكثر من كونها صوراً تحمل رؤيته عن الموت الذي يفني الإنسان؛ لأَنَّ الحياة لا تصفو لأحد إلا بعد معاناة، كما يقول:

إنَّ الحياة تجربة قاسية يعيشها الإنسان، وكلَّما ازدادت المعانــَاة زاد في نفســه توجس الموت؛ لأنَّه يموت في كلِّ يوم بسبب هـنه المعانــَاة، وجـراء الركض وراء المتع الزائلة التي تمثل موتاً غير حقيقي، إذ يقول:

ما أرَى الدنيا على كُلُّ حَيٍّ نَالَها إِلَّا أَذَى وعَذَابِـــا⁽³⁾

يحاول الشاعر في هذه الأبيات التركيز على عنصر الفناء من خلال إبراز ما في الدنيا من (بلاء واكتئاب وكد واذى وعذاب) بالنسبة للإنسان، وينعت الدنيا بهذه الصفات؛ لأنَّ الإنسان لا يستطيع الوصول إلى مآربه إلا بعد هذه المعاناة، وهكذا تكشف الدنيا عن نفسها وعن وجهها الحقيقي هإذا هي عناء وكد بغير طائل وهي ضد الإنسان؛ لأنها تجلب له المتاعب، وتشوه وجه الحياة المشرق الذي تعب الإنسان في تشكيله حتى يشعر الراحة والإطمئنان (4) فمن خلال الإحساس بالموت؛ لأنَّ واقعة الفناء ستلحق بنا وباشكال متعددة.

⁽¹⁾ مختار الأحاديث النبوية والحكم المحمدية: 19.

⁽²⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 108.

⁽³⁾ المصدر نفسه: 40. (4) روح العصر: 172.

ثمٌّ يعاود الشاعر الإحساس بالشقاء في الدنيا، حيث نجده يقول:

طَلَبْتُكِ يَا دُنيا فَأَعْدُرْتُ فِي الطَّلَبُ فَمَا نِلْتُ إِلاَّ الْهُمُّ والفُمُّ والنَّمَبُ فَلَمًا بَدا لي أَنْني لَسْتُ واميلاً إلى لَدُّةٍ إِلاَّ باضْمَافِها تَعَبُ

وأسرعْتُ في ديني وَلَمْ أقْضِ بُغْيَتي ﴿ هَرَبْسَتُ بِدِينَي منكِ إِنْ نَفْعَ الْهَرِبُ (أَ)

يريط الشاعر بين الدنيا ولذاتها التي لا يمكن الوصول إليها إلا بالكد ومضاعفة الجهد، فالإنسان يشقى في حياته لكي يصنع لوجوده معنى؛ لذلك يسعى إلى ما يطمح إليه (2) وقول الشاعر (لست واصلاً) خير دليل على ذلك؛ لأنَّ (واصل) اسم فاعل يدل على الثبوت والإستقرار، فهو يؤكد رسوخ هذه الصفة في الإنسان، فضلاً عن أنَّه تعبير عن مشكلة الإنسان في حياته والمعاناة التي يلاحقها والإحباط الذي يصيبه؛ لأنَّ أكثر الناس شقاءً في الدنيا هو أكثرهم تعباً، ومعاناةً ومن ثمَّ فهو أكثرهم اقتراباً من الموت.

كما تشعّب الحديث عن الدنيا؛ لأنَّ كل ما فيها يبعث على التفكير والتساؤل والحيرة، والشاعر أقدر من غيره على تصوير معاناة الإنسان فيها، عليه فشقاؤنا في الدنيا لا يكمن سببه في تعبنا وجهدنا فيها، وإنَّها هناك بواعث أُخرى متعددة تودي إلى ذلك، من أهمها الزمان فهو مصدر من مصادر الشقاء الإنساني، فمنذ القدم شعر الإنسان تجاهه بالقلق والمرارة، وعزا إليه ما يحسنُ به من شقاء، وما يلاقيه من عناء، ويمكن تفسير ذلك من الناحية الوجودية أنَّ الزمان هو الذي فيه وبه يتمُّ الفعل، وتحقيق الفعل فيه سلب لإمكانيات، وهذا السلب معناه أن التحقق لن يكون كاملاً، ونقصان التحقق يفضي إلى شقاء الإنسان؛ لأن السعادة لا تتمُ إلاً بتمام التحقق" 3.

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 35.

⁽²⁾ روح العصر : 196.

⁽³⁾ الزمان الوجودي: 253.

وقد أحسنً الشاعر بهذه الحقيقة وعبَّر عنها، وصوَّر هذه الأزمة المستحكمة بينه وبين الزمان في إنتاجه الشعري، مما يعكس عمق الإحساس بالزمان لديه، فمنها أنَّ الزمان يؤدي إلى الفرقة بين الجماعات والأهل والأحبة والأصدقاء، إذ يصبح الموت عند الإنسان أهون من رؤية هذا التشرق والتشتت، فنجده يعبّر عن همومه وآلامه على فراق أحد أصدقائه قائلاً:

وعَن عَنَائِي وعَن شَقَائِي والنَّاس لا يَعْرِفونَ دَائِي اَصْبَحَ فِي بُعْدو شَقَائِي فِي أَرضي ولا سَمَائِي هُما اصْطِياري وما عَزائي وانت تُدري هُما دُوائِي ما أغْفُلَ النَّاسُ عن بلَائي يكومُني النَّاسُ في صَديــقِ يَا لَهِفَ نَفْسِي عَلى خَليلِ صَيَّرِنِي نأيــهُ غَريبـــــاً قَدْ بلَغَ الحُزْنُ بِيَ مَــداهُ انتَ بَلاثي وانتَ دَائسي وانثُمُ البَمُّ في صَبَاحــي

في هذه الأبيات نلحظ لفتة عميقة من الشاعر في النظر إلى ظاهرة الفراق وعلاقة الزمان بها؛ لأن سبب التفريق هو الزمان الذي يأخذ ويستلب منه ما أعطاه، وينتقص من وجوده، وهو تكريس لنظرة الإنسان إلى الزمان كونه مصدراً للشقاء وتهديداً لكيانه، إذ يقول الشاعر بهذا الصدد:

فَطَلَبْتَ فِي الدنيا الثَّباتا تَ تَرى جَمَاعَتَها شَتاتًا وَ وطُولِها عَزْماً بِتَاتَا (²⁾ أنساكَ مَحْياكَ الْمَاتَــا أَوَلِّقْتَ بالدنيــــا والْ وعَزَّمْتَ مِنْكَ على الحَيــا

إنَّ الإنسان كائن اجتماعي يعيش وسط الجماعة، فلا فرد بلا جماعة، ولا جماعة التي من جماعة من غير أفراد، وبتشتت الجماعة نفقد أهم عنصر من عناصر الحياة التي من أجلها يعيش الفرد، وبواساطته يستطيع الإستمرار في الدنيا، لكن عندما يصبح

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 477.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 74.

تحت وطأة مشاعر فقدان الجماعة بسبب الزمان "تفيض بمعاناة الهموم والآلام التي تتسم بالبؤس والإحساس بالوجود المهدد، وتسلط أفكار الموت نفسه وهواجسه (1)؛ لأنَّ العلاقة بين الفرد والجماعة هي علاقة تواصل.

وآمال الإنسان لا يمكن أن تتحقق في الدنيا كاملةً، مادام الزمان يقف له بالمرصاد؛ لذلك يحثه الشاعر على عدم التمسك بها؛ لأنَّها تؤدي إلى شقائه، كما ألمحنا إليه آنفاً، إذ يقول الشاعر:

جَسَّحُتَ بِالْمِسَالِ طِوالِ بَعْدَ آمسالِ
 وَاقْبَلْتُ عَلَى الدُّنْيَا بِهِ
 وَمَا تَتْفَكُ أَن تَكُنْ
 حَ أَشْغَالاً بَأَشْغَالِ
 وَمَا تَتْفَكُ أَن تَكُنْ
 زَقِ الأَمْلِ والمَسالِ
 فَلا بُدُ مِن المَسوتِ عَلَى حالِ مِنَ الحَالِ
 عَلَى حالِ مِنَ الحَالِ

إنَّ الإنسان يعيش حياته وهو محاطُّ بالأمل، وإنَّ اعترض طريق الأمل معترض أدى إلى شقائه، وإذا تمَّ له ما يريد من اللحظة الحاضرة كانت السعادة، بيد أنَّ هذه السعادة لا تدوم إلى الأبد؛ لأنَّ رغبات الإنسان تنشأ عن شعوره بالنقص؛ لذلك ترتبط الرغبة بالشقاء طالما لم تصل إلى سعر هذا النقص⁽³⁾ وهنا يمتزج شعور الإنسان بالمعاناة والموت؛ لأنَّ الموت مقدر على الجنس البشري، يُرعبهُ دائماً، لكن على الرغم من ذلك نجد الإنسان يحب البقاء والخلود في الدنيا ويتعلق بهما، فهو يتلقى الضريات القوية من الدنيا، إذ أنّها تحارب آماله بمرور الزمان وتحاول أن يتلقى الضريات القوية من الدنيا، إذ أنّها تحارب آماله بمرور الزمان وتحاول أن بالتضعيف يتضمن معنى الصيرورة وتمكن الإنسان من أن يسارع في العمل الصالح حتى يظفر بنعم الآخرة الأبدية، إذ يرى الشاعر إنَّ كل ما يقوم به الإنسان،

الحياة والموت في الشعر الأموي: 391, وتنظر: 221.
 أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 305، 306.

⁽³⁾ الفرد في فلسفة شوينهور: 86.

لله دُرُّ الدنيا لَقَدْ لَمِيَّتْ فَبْلي بِقُومٍ هَمَا تُرى صَنَعَتُ ا بَادوا ووَقُتُهُمُ الأَهِلَّةُ ما كَان لَهُم والأَيَّامُ والجُمَّعُ أَكْرُوا هَلَّمْ يُدخِلوا قبورَهُم شَيْئاً مِنَ الشَّروةِ الَّتِي جَمَعوا (1)

فالشقاء إذن لا محيص عنه، ولا مَفرَّ منه، وكلُّ الم يـزول ليحلَّ غيره مكانه، وكلُّ الم يـزول ليحلَّ غيره مكانه، ولكُّ قوم ممن عاشوا قبلنا نصيبهم المحدد من الشقاء، عليهم فالشقاء الذي يلاقيه الإنسان في حياته، وفي أي عصر ومجتمع، لا تفرض عليه قوة خارجية، وإنَّما فطرته نفسها هي التي تحدد حجم الماناة التي سيتعرض لها طوال حياته (2) فجمع الثروة - كما أشار إليه الشاعر - يؤدي إلى شقاء الإنسان دون الإستفادة منه في الآخرة؛ لأنَّ مصير كل شيء هو الزوال؛ لذلك يرى الشاعر أنَّه لا فائدة ترجى من جمع المال ما دام كلُّ شيء يؤول إلى الفناء؛ لذلك ينادي الإنسان قائلاً:

أَأْخَى اللهِ عَالَدة وَاللهِ فَلَمَسنْ أَراك تُتُمِسرُ الأَمُوالا (³⁾

وقوله كذلك:

يًا جَامِعَ الْمَالِ فِي الدنيا لِوارِثُهِ هَلْ أَنتَ بِالمَالِ بَعْدَ الْمُوتِ تَنْتَقِعُ ⁽⁴⁾

ذكر الشاعر المال في مواضع كثيرة من شعره؛ لأنّه مصدر معظم المُنع في الدنيا، وقد ورد ذكره في آيات كثيرة من القِرآن الكريم*؛ وذلك لأهميته عند الإنسان، ولكن مهما كدّ الإنسان في جمعه فإنه سيتركه؛ لأنَّ الموت حقيقةٌ وهو الوجه الآخر للحياة:

والمُستَّعِدُ لِمَدن يُفاخِرهُ لاَ نيسا فإنَّ المَوتَ آخِرهُ (5) يًا مُؤثِرَ الدُّنيا وطَالِبَها للهُ اللهُ اللهُ اللهُ أَن تَنالَ مِنَ ال

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 230، 231.

⁽²⁾ الفرد في فلسفة شوبنهور: 87.

⁽³⁾ ابوالعتاهية اشعاره واخباره: 306.

 ⁽⁴⁾ المصدر نفسه: 226، وتنظر: 211، 259، 288.
 قوله تعالى في سورة الكهف/46: (المثلُ والبُنُونُ زَيْنَهُ الحَيَاةِ الدَنيا).

⁽⁵⁾ لبو العتاهية أشعاره والخباره: 181.

فطلب الدنيا هو سِرُّ الشقاء الأنساني؛ لذلك فهو في صراع مع الموت الذي ينتصر عليه في النهاية، لكن دافع الحياة في نفس الإنسان له الغلبة على دافع الموت.

فالإنسان يحب حلاوة الدنيا، التي هي مصدر من مصادر الشقاء كذلك؛ لأنّها لا تدوم إلى الأبد، كما يقول الشاعر:

حُبُّ فُضُولِ الدُّنيا هوَ السَّروُ تَفْنَى سَرِيْعاً وإنها لَهْــــوُ شَك لَمُدُّ ومُدُّها حُلْـــوُ (1) ومَنْ بَغَى السَّروَ فالتَّنزُّهُ عَـن تَسَلَّ عَنْها فَإِنَّها لَعِــــب وإنَّ حُلُو الدُّنيا غَداً غَيْرُ مَـا

وهذا مأخوذ مما يروى عن السيد المسيح (عليه السلام) أنّه قال: "حَلوُ الدُّنيا وَمُرُ الآخرة، ومُرُ الآخرة حَلوُ الدُّنيا" (2)، فحلاوة الدنيا تودي إلى الشقاء الإنساني؛ وذلك لعدم معدوديتها، فضلاً عن كثرة رغبات الإنسان فيها، فكل إشباع لرغباته هو بداية لرغبات أخرى جديدة...وهكذا؛ لأنّه لا وجود لحب تقف عنده رغبات الإنسان، ومن ثمٌ لا حدَّ ينتهي عنده الشقاء (3)؛ لذلك تتحول لذّة الدنيا إلى ألم وألم الدنيا إلى لأنة الآخرة؛ لأنّ لذات الدنيا لا تخلو من المرارة فثمة تداخل بين الحالتين، والملاحظ في البيت الثاني تقديم الشاعر (اللعب) على (اللهو) مع توكيد كليهما بدانً؛ لأنّ اللعب مقدَّم زمنياً على اللهو، وهو خاص بمرحلة الطفولة والصبا، أمّا اللهو فإنَّه يدوم لفترة أطول، وياتي تالياً لزمن اللعب، وهو خاص بمرحلة الشفولة والصبا، أمّا الشباب (4)، ويمضي الشاعر في تأكيد المعنى نفسه في أبيات أخرى له فيقول:

إِنْ ذَفْتُ حَلْواءَهَا عَادَتْ عَواقِبُهِا مَصَرَارةً يَجِتُوبِهَا كُلُّ مَسِنَ أَكَلا لَمْ يَصِنْتُ شُرِبُ امريءِ فيها فاعجَبُه إِلاَّ تَكَــدُرُ أَوْ أَمْسَى له وَشَلا زَوَّالةً ذَاتُ إِسِدال بِصَاحِيهِا تَرْضَى بِطَارِفِهَا مِن تالبِ بِدَلاً (5)

أبو العتاهيه أشعاره وأخباره: 430.

⁽²⁾ لم أعثر عليه في الكتاب المقدس0

⁽³⁾ الفرد في فلسفة شوينهور: 86.

 ⁽⁴⁾ أسرار التكرار في القرآن: 68، ولمل الشاعر قد تأثر بالقرآن الكريم في تقديمه اللعب على اللهو في
قوله تعالى في سورة المديد/20: ﴿اعْلَمُوا النّمَا الْحَيَاةُ الدَّمْنِا لَهِمْ وَلَهْقَ وَزَيْنَةً وَيُقَاهُمْ بِوَتَكُمْ ﴾.

⁽⁵⁾ أبو العناهية أشعاره وأخباره: 311.

ربط الشاعر في هذه الأبيات بين حلاوة الدنيا وشقاء الإنسان؛ لأنه كلّما زاد حرص الإنسان في الحصول على حلاوة الدنيا ازداد الشقاء جدّةً، ومعنى هذا الإرتباط "إنَّ الإنسان كلما نفذ إلى أعماق الوجود، ألفى أنَّ ماهيته الأصلية هي الشقاء، ورأى أن وجوده ما هو إلا سقوط مستمر في الموت (1)، والملاحظ في هذه الأبيات التركيز على ثنائية (الحلو/المر) و(الصفو/الكدر) اللتين تتصف بهما الدنيا، فضلاً عن صفة الزوالية الملتصقة بها منذ خلقها، وهي على سعتها لا تعنح الأمان للإنسان؛ لذلك نجد الخوف والجزع بهيمنان عليه، ويؤديان إلى زيادة شقائه، على نحو ما نجد في قول الشاعر:

تُريدُ الأَمْنَ في دارِ البَلايـا وما تَنْفَكُ من حَدَث يَـــرُوعُ وقَدْ يَسْلُو المَصارْبَ مَنْ تَعَزَّى وقَد يَزْدادُ فِي الحُزْنِ الجَزُوعُ (²⁾

إنَّ هاجس البقاء وحبّ الدنيا يدفعان الإنسان إلى طلب الأمان فيها، فالأحزان والياًس ليسا من حالات الهزيمة النهائية أمام الحياة، وإنَّما هما القوة الدافعة للإنسان إلى التعلَّق بالدنيا التي بدورها ترصد له الهلاك في كلِّ خطوةٍ من خطواته، كما مقول:

لا ثامَنِ الدُّنيا على غَــــدْرَةِ كَم غَدَرَتْ قَبْلُ بِامْثالِكا كَم سَتَرى قِدْ النَّاسِ من هالِلهِ وهَالِلهِ حَتَّى تُرَى هالِكا كَم سَتَرى فِي النَّاسِ من هالِلهِ وهَالِلهِ حَتَّى تُرَى هالِكا أَنَّ هَالْكارُ * فَا هَالِكالْ * فَا سَالِكالْ * فَالْكالْ * فَا سَالِكالْ * فَا سَالِكالْ * فَا سَالِكالْ * فَا سَالْكالْ * فَا سَالُكالْ * فَا سَالُكالْ * فَا سَالُكالْ * فَا سَالُكُ اللّهِ سَالُكُ اللّهِ سَالُكُ اللّهِ سَالُكُ اللّهُ سَالُكُ اللّهُ سَالُكُ اللّهُ سَالُكُ اللّهُ سَالُكُ اللّهُ سَالُكُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ الللّهُ اللّه

حاول الشاعر في هذه الأبيات أن يبرر هلاك الأقوام الذين عاشوا قبلنا؛ لذلك كرر لفظة(الهلاك) ثلاث مرات ليوكد رسوخ هذه الصفة في الإنسان نتيجة صراعه

⁽¹⁾ الفرد في فلسفة شوينهور: 86.

⁽²⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 222.(3) المصدر نفسه: 267، وتنظر: 310، 311.

المستمر في الحياة من أجل تحقيق مآريه، وهو يعيش حياة يواجه فيها المصاعب ويهدده الموت كلّ حين؛ لأنه سبيل كلّ حيّ، فالهلاك دربُ كدحٍ من أجل البقاء، وهو مأساوي وصورة من صور الموت، ولا يرى الشاعر أنَّ للدنيا وجهين وهما: السعادة والشقاء، وإنَّما يجعل كلا الوجهين شقاءً وموتاً (1.

إنَّ الخوف يملاً نفس الإنسان ويدفعه إلى عدم الثقة بالدنيا؛ لكثرة عللها ، كما يقول:

> أرَى عِلَلَ الدُّنيا عَلَيُّ كَثيرةً وصاحبها حَتَّى المَاتِ عَلِيلٌ (²⁾ وقال كذلك:

وكُلُّ شَيءٍ من الدُّنيا فَمُنْتَرِّصٌ ﴿ وَكُلُّ عَيْشٍ مِن الدُّنيا فَمَمْلُولُ (3)

إنَّ الإنسان هـ وأرقى الكائنات جميعاً؛ لذلك نجد رغباته واحتياجاته لا تنقطع، ومن ثمَّ حياته كلها مجهود مستمر، وكفاح متصل لإشباع هذه الحاجات؛ ولكنَّه لا يستطيع أنْ يبلغ أهدافه جميعها؛ لما يعترضه من عقبات وصعوبات تجعله في حالة ألم متصل، وعذاب مستمر؛ لأنَّه "إنْ بلغ ما يريد لم يجد أمامه ما يحققه، استشعر الملل وهو أشدُّ وطأة من الآلام مؤتلفة ومجتمعة "(4)، ومما يزيد من شقائه يقينه بأنَّه منهزمٌ في نهاية الأمر.

قد يكون شقاء الإنسان بسبب طول العمر؛ لأنَّ "طول الحياة يُفسد المرء ويعرضه للبلاء والضعف والتدني" ⁽⁵⁾، فهو لا يستطيع أنْ يقوم بقضاء حاجاته كما

⁽¹⁾ جِدلية الخفاء والتجلي (دراسات بنيوية في الشعر): 66.

⁽²⁾ أبو العتاهية اشعاره واخباره: 317.

⁽³⁾ المصدر نفسه: 279.

⁽⁴⁾ الفرد في فلسفة شوينهور: 87.

⁽⁵⁾ هاجس الخلود في الشعر العربي حتى نهاية العصر الأموي: 331.

كان في السابق دون أنْ يستند إلى شخص آخر يساعده؛ بسبب فقدان نشاطه؛ لذلك نجده تعباً متمنياً الموت أحياناً، كما يقول الشاعر:

> أيا مَنْ يُؤمِّلُ طُولَ الحَياةِ وطولُ الحَياةِ عَلَيه ضَـرَدُ إذا ما كَيرْتَ ويَانَ الشَّبابُ فَلا خَيْرَ فِي المَيشِ بَعْدَ الكِبَرُ 1

إنَّ الطبيعة البشرية ترغب في تمديد العمر، وتحاول تجاوز الحالة التي تقربً حياة الإنسان من العجز والوهن بحكم الغريزة البشرية المتيقظة والمرافقة للإنسان طوال عمره؛ لكنَّه لا يعلم أنَّ اليأس نابع في روحه بسبب الكبر لأمرين: أولهما كونه داءً لا دواء له، والثاني هو الحائل بينه وبين ملذات الحياة بسبب العجز الذي يعتريه ويجعله غير قادر على تلبية حاجات نفسه بنفسه (2)؛ لأنَّ كلَّ مخلوق يولد ومعه إعلام بموته، وكلَّ شيء عندما يكتمل ويبلغ عنفوانه يؤول إلى التناقص والتلاشي، إذ يتحول بصره من الحدَّة إلى الضعف، وكذلك السمع ويقية الحواس.

إنَّ الدنيا هي موطن الفناء على الرغم من تمسك الإنسان بها، ودون نسيان جئّات الخلد، فيقول الشاعر:

> هَٰلا تُلْسُ رَوضَاتِ الجَنَّانِ وخُلْدُها وأَثْمَابَهَا لِلْمُكُثِّرِينَ وكَدُّهـا لِمَنْ يَبْتُفِي منها سَنَاها ومَجْدُها ^(3)

إذا الْحَرَتُكَ النَّفْسُ دُنْياً دَنِيَّــةً أَلَسْتَ تَرَى الدُّنيا وتَتْفِيصَ عَيْشِها وادْنى بَني الدُّنيا إلى الغَيِّ والعَمَى

إنَّ جوهر الحياة هو بذل الجهد، والجهد في صميمه عذاب ومعاناة، أو نجد اللذة في بعض المهام من أجل الوصول إلى المجد الذي نأمله ونتمنًّاه؛ لأنَّه ما من شيء

أبو العتاهية اشعاره واخباره: 162.

⁽²⁾ الحياة والموت في الشعر الأموي: 370.

⁽³⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 131.

[•] قوله تعالى في سورة يوسف/53: (لوما أبَرَّيَّ فَنْفَسَي إِنَّ التَّفُسَ لأَمَارَةُ بِالسَّوَّ وَإِنَّ مَا رَجَمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غافر رُحِيمٍ﴾.

 [﴿] أَعُودُ بِكُ مِن شَرْ نَهْسَى): جامع الترمذي: كتاب الدعوات: 3529، 209، 279.

عظيم في الدنيا يتحقق دون ألم أو معاناة، وقد خصّ الشاعر (النَّفس) بالدُّكر؛ لأنَّها مُحَرِّك الإنسان كما جاء في القرآن الكريم (وجاء كذلك في الدعاء من جملة ما يستعاذ منه ﴿ وقول الشاعر في أرجوزته:

الْرَهُ دُنْيُـــاهُ لَهُ غُرارَة والنَّفِسُ بِالسُّوءِ لَهُ أَمَّارِةُ (1)

إنَّ متع الدنيا ولذاتها خدَّاعة؛ لأنَّها في الحقيقة تخفي وراءها سموماً فاتلة، كما يقول الشاعر:

> عَجَباً زُيِّنَتْ لَنَا زِينَةُ اللَّذِ يا ومن تَحْتِها سِمامٌ نَفيــــعُ نَعُمامى ونَحْنُ نَسْمَى لِغَيُّ كيف نَبْقى والمَوثُ فينا دَرِيعٌ (٢

تعقدت أسباب الحياة في العصر العباسي بسبب الإمتزاج بين العرب والأمم الأخرى كالفرس والروم وغيرهما، وبدأ الناس يقبلون على أنواع جديدة من الزينة والمتح، ويتفنّنون في استحداث وسائل مبتكرة للإستمتاع بالحياة؛ لأنَّ الزينة من كماليات الحياة التي يستطيع الإنسان الإستغناء عنها؛ لاشتمالها على كلَّ ما يتجمل به الإنسان في نحو الثياب الفاخرة، والمراكب الرائقة، والقصور الفخمة، وما يتمتع به الإنسان ⁽³⁾، وهذه الزينة لا فائدة منها؛ لأنَّ ما تخفيها أشد وأمر على الإنسان الذي يسعى وراء نعيمها الزائل، كما يقول الشاعر:

أَغْفَلتُ مِنْ دَارِ البَقَاءِ نَعِيمَها وطَلَبْتُ فِي دَارِ الفَناءِ نَعِيما (⁴⁾

والإنسان لا يقف عند هذا الحد، بل يعشق الدنيا، كما يقول الشاعر في أُرجوزته:

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 459.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 227، وتنظر: 437.(3) أسرار التكرار في القرآن: 161.

⁽⁴⁾ أبو العتاهية اشعاره وأخباره: 344.

وَصَاحِبُ الدُّنيا بِها مَفْرورُ ما أطْمَمَ الإنسانَ في البقاء⁽¹⁾ لَم نَرَ مَنْ دَامَ لَهُ سَــرورُ نَموذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّقـــاء

إنَّ الإنسان يعشق الدنيا ويتطلع إلى الحياة الطويلة دائماً، ويطمع في البقاء المستمر، ولكن العبرة هي فيما يعمله، ويدخره لآخرته؛ لأنَّه إذا كانت ثمة حياة تحمل دلالة، أو معنى فتلك هي الحياة الآخرة؛ لكون الدنيا مليئة بالشقاء، كما وصفها الشاعر:

مُ والمُدوانُ والسُّرَفُ يُ والبَّفضاءُ والشُّنَفُ مُ والأخزانُ والأسنفُ رُ والتَّنفيصُ والكَّلَفُ وفيك البَّالُ مُنْكَسِفُ نُ والآفاتُ والتَّلَسفُ * ثُنُولَا المَّالَ

استخدم الشاعر أسلوب التشخيص في مخاطبة الدار وكرره على طول المقطوعة محملاً إياها كل ما يصيب الإنسان من المصائب؛ لأنَّ التوجه نحوها معناه الطمع وحب الحياة اللذين يؤديان إلى شقاء الإنسان وعدم شعوره بالراحة مهما بلغ، ويمضي في تصويره للدُّنيا بهذه الصورة التي تبعث على التشاؤم، مما يؤكد لنا أنَّ خوفه منها وما فيها من المعاناة دفعه إلى نشدان الخلاص أو الموت، فالحياة عنده ليست ايجابية؛ لكثرة المعاناة فيها، لقد ركز الشاعر على كلمة (الداًر)؛ لأنَّ الدنيا هي بمثابة بيت للجميع، والإنسان بدون الدار أو المكان يكون مشنتاً، ويصبح غير مستقرً في حياته، ولكن هذه الدار لا تسعد ساكنيها، وإنَّما تتعبهم

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 452.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 242.

وتحلُّ عليهم الآفات والمصائب، والملاحظ في هذه الأبيات كثرة تكراره لعبارة (أَلْمَتِ الدُّارُ فيكِ)، وهو تكرار مفرط للفكرة التي طرحها وأراد بها التوكيد، مما جعل النُّص مقييداً في أتجاءٍ واحد فضلاً عن سهولة أسلوبه في التعبير عن الأفكار.

إنَّ الطريقة المثلى للنجاة من شقاء الدنيا في رأي الشاعر هو الإعراض عنها إذْ يقول:

التَّرْكُ للدُّنيا النَّجاةُ منها لَمْ تَرَ أَنهى لَكَ منها عنها (1)

إنَّ هذه الصورة المظلمة التي رسمها الشاعر لحياة الإنسان ليست لها غير نتيجة واحدة، وهي أنّه من الأفضل للإنسان أنْ يختار الفناء، وأنْ يوثر الموت على الحياة؛ لأنّه يرى في الموت خاتمة للشقاء الإنساني، وراحة له من عناء الحياة، وأنّه باستطاعته أنْ يُخلّد نفسه بتقوى الله والعمل الصالح، ولا يتفق البحث مع ما ذهب الساعر؛ لأنّ الإنسان غير قادر على ترك الدنيا والعيش منعزلاً عن النّاس؛ لأنّه كائن اجتماعي يتحقق وجوده داخل الجماعة من جهة، ومن جهة أخرى فإنّ الدنيا ليست كلها شقاءً كما عبر عنه الشاعر، وإنّنا لا نتذوق طعم الحياة إلاّ بعد تعب ومعاناة، ويلحظ أنَّ الشطر الثاني من البيت يخلو من أية جمالية أسلوبية؛ لاستخدامه حروف الجر مع الضمائر لثلاث مرات متتالية.

إنَّ الحياة جديرة بنانٌ تعاش؛ ولكن المهم هو أنْ نعرف كيف نحياها ،
والإنسان بطبعه مقبل على الحياة؛ لذلك عليه أنْ يستغل كل لحظة فيها للعمل
الصائح وإدِّخاره لدار البقاء التي تدوم نعيمها إلى الأبد كما في قوله:

كَأَنْكَ قَدْ دُعِيتَ إلى الرَّحِيلِ تَجُورُ بِهِنَّ عن قَصْئر السَّبِيلِ لَقَدْ عُوفِيتَ من شَرِّ طَوِيسلِ ألا يا عاشرق الدُّنيا المُعَنَّسي أما تَتْفَكُّ من شَّهُوَات نَفْسٍ لَرِّنْ عُوفِيتَ من شَهُوَات نَفْسُ

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 446.

لِتُذْهَبَ بالمَزِيزِ وبالذَّلِيلِ وتَسْتَكِبُ الخَلِيلَ من الخَلِيل

ولِلْدُّنيا دَوائِرُ دَائِــــرَاتُ ولِلْدُّنيا يَدٌ تَهَبُ الْمَنايـــا

وغَيْرُ هُعالِكَ الحسننِ الجُميلِ(1)

وما لَكَ غَيْرُ تَقُوى اللهِ مالٌ

يحث الشاعر في هذه الأبيات الإنسان على عدم الإقبال على شهوات النفس واللذات، ويدعو إلى الإنصراف عنها؛ لكي لا يكون وجوده مجرد سعي لاهث وراء هذه اللذات، وأن لا يستسلم لسحرها، ولا يستجيب لنداء النفس؛ لأن ذلك يجعله مخلوقاً ضعيفاً تتجاذبه الإنفعالات وتتقاذهه الأهواء، ثم أن النفس مرتبطة بطريقة مباشرة بالدنيا وبملذاتها، وهي التي تحيد بالإنسان عن السبيل المستقيمة، واستخدم الشاعر قافية اللام؛ لأنها من أحلى القوافي لسهولة مخرجها وكثرة اصولها في الكلام من غير إسراف (2)، وجاءت مكسورة للدلالة على انكسار الإنسان أمام الدنيا، وعدم استطاعته مقاومة ملذاتها الفانية، وجعل الشاعر للدنيا يداً على سبيل المجاز ويقصد بذلك الموت الذي يقضي على كلُّ شيء في الدنيا، ويهدد سكانها بالرحيل في كلُّ وقت؛ لذلك يرى الشاعر أن خير الزاد هو تقوى الله والعمل الصالح، وهذا يتأتى عن طريق خشية الله ورفض حلاوة الدنيا، كما نجد

خَشِيَ الإله وعَيْشُهُ فَصَدُدُ للّهِ، كُلُّ فِعالِهِ رُشْدُ لا عَرْضُ يَشْغُلُهُ ولا نَقْدُ مُزَلُ المُخافَةِ عِنْدَهُ جِددُ ما ليْسَ من إثيانِهِ بُددُ واخْتارَ ما فيهِ لهُ الخُلْدِ ⁽³⁾ إِنَّ القَرِيْرَةَ عَيْنُهُ عَبْسَدُ عَبْدٌ قَلَيْلُ النَّومِ مُجْتَهِسَدٌ نَرِّهُ عَنِ الدُّنِيا ويَاطِلِهَا مُسْتَجَهِّلٌ هِي اللهِ مُحْتَقِرٌ مُتَذَلِّلٌ للهِ مُرْتَقِسَبُّ رَفَضَ الحَيَاةَ على حَلاوَتِها

أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 294، وتنظر: 420.

⁽²⁾ لغة الشعر في القرنين الثاني والثالث الهجري: 310.

⁽³⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 114، 115.

يبين الشاعر في هذه الأبيات أنَّ المعاناة والآلام لا تعمُّ الحياة بأكملها، وإنَّما هناك السبيل الذي بوساطته يحصل على المتع والنعم التي وعدنا الله بها في الآخرة، والتي تتاتى بالطرق التي ذكرها الشاعر، أولها خشية الله سبحانه وتعالى؛ لأنَّ الخشية تقي الإنسان من الوقوع في كثير من المعاصي والأخطاء، كما يدعو إلى الزهد؛ لأنَّ الزهد "طريق النجاة إلى دار الخلود والبقاء، هالحياة ليست غاية، وإنَّما الماية هي الحياة الأخرى" (1)، ويؤكد تارة أخرى على أنَّ التقوى هي الزاد الباقي بقوله:

لا فَخْرَ إِلاَّ فَخْرُ التُّقى غَداً إِذَا ضَمَّهُمُ الْمَحْشَـــرُ لَيُعْلَمَنُ النَّاسُ أَنَّ التُّقى والبرَّكانا خَيْرُ ما يُلْخَرُ⁽²⁾

إنَّ الإنسان التقي يطلب زمناً آخر ويعيش له وهو زمن الآخرة؛ لضيقه بالزمن الدنيوي، فضلاً عن إحساسه بثقله وبطئه، وأنَّ كلَّ لحظة منه تعادل دهراً؛ لذلك يذخر العمل الصالح قبل مجيء الساعة، كما نجد ذلك في قوله:

بَادِر بِجِدُكَ فَبْـــلَ أَنْ تَقْصَى وَتُزْعَجُ مِن هَرَادِكُ مِن فَبَالِكُ مِن فَبَالِكُ مِن فَبَالِكُ مِن فَبَلِ أَنْ يَتَقَاقَلَ الدَّ أَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللللْمُ الللَّهُ اللللْمُ الللْمُ اللَّه

⁽¹⁾ هاجس الخلود في الشعر العربي حتى نهاية العصر الأموي: 294.

⁽²⁾ أبو العقاهية أشعاره وأخباره: 152. (3) المصدر نفسه: 185.

مما لاشك فيه أنَّ للمعاناة دوراً كبيراً في حياتنا؛ لأنَّ هذه المعاناة هي التي تبرر الجانب الشخصي من وجودنا، كما أنَّها هي التي تجبر الذات على الغوص في أعماق وجودها، من أجل العمل للآخرة والفوز بنعيمها الدائم، وإنَّ العمل الصالح الذي يعمله الإنسان في حياته هو الذي يُكونُ معظم جانبه الشخصي من وجوده، ومن ثمَّ يصبح جزءاً لا يتجزأ من إدخاره للآخرة، وتتحول هذه التقوى والعمل الصالح إلى ثروات روحية توفرها الذات لمواجهة الآخرة التي تحتاج إلى إذخار (1)، ويقول كذلك:

وإذا اتَّقى الله امرُزُ وأطاعَـهُ فَتَراهُ بِينَ مَكَارِم ومَعــالِ
وعلى التَّقيُّ إذا تَرَسُّخَ فِي التَّقى تَاجانِ تاجُ سَكِينَةٍ وجَلالٍ (2)

إنَّ تقوى الله وحده هو الذي يساعد الإنسان على أنْ يتغلَّب على رغباته في الدنيا، ويحصل بوساطته على رغباته في الدنيا، ويحصل بوساطته على تاجي السكينة والجلال ليوم لا ينفع فيه مالٌ ولا بنون إلاَّ التقوى، كما نرى ذلك في قوله:

كُمْ مِن هَتَىُ قَدْ دَنْتُ لِلْمُوتِ رِحْلَتُهُ وَخَيْرُ زَادِ الفتى لِلمُوتِ تَقُواهُ (3) وقوله في الموتِ تقواهُ (3) وقوله في الموتِ الله الموتِ تقواهُ (3)

يا عَجَبَا مَمَّن يُحِبُّ الدُّنيا ولَيَسسَ لِلدُّنيا عَلَيهِ بُقيا الصَّلقُ والبرُّ هما الوِقاءُ ()

إنَّ الحياة نشاط يراد من وراثه العمل للدنيا والآخرة؛ لذا يجب على الموجود البشري أن يوازن بين شقائه للدنيا وللآخرة، وأنَّ على كلَّ ضرر منًا أنْ يبذل جهداً

مشكلة الحياة: 329.

⁽²⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 282.

⁽³⁾ المصدر نفسه: 420.(4) المصدر نفسه: 450.

شاقاً، ويحشد الإمكانيات من أجل الوصول إلى نعيم الآخرة، عليه فإنَّ الصدق والبر الواردين في قول الشاعر يقيان الإنسان، ويوصلانه إلى الغاية (الجنَّة) ، كما يبدو ذلك في قول الشاعر إذ يتسائل:

الا هلْ إلى الفردوسِ من مُتَشْئُوقٍ تَحِنُّ إليها نَفْسُهُ وإلى عَدْنِ

لْعَمْرُكَ مَا ضَاقَ امرُزُ بَرُّ واتَّقَى فَدُو البِرُّ والتَّقوى مِن اللَّهِ فِي ضَمَّنٍ (1)

فالشوق والوجد يكونان للشيء الحبب في نفس الإنسان، وإنَّ الجنَّة هي المكان الذي يعجُّ بالنعيم، فضلاً عن أنَّ الشوق للمكان يأتي نتيجة الشوق لما موجود فيه؛ لذلك نجد الشاعر قد ذكر (الفردوس، وعدن)؛ لأنهما الأمل المنشود للمتقي، كما ورد اسمهما في القرآن الكريم، ولا يشعر الإنسان بوجوده إلا عندما يدرك أنَّ له غاية في الحياة، والمعنى الحقيقي لحياته إنَّما يكون في العمل من أجل شيء تكون له قيمة فوق مستوى الحياة، وهو الجنَّة التي ذكرها الشاعر، ووصفها قائلاً:

إسلُ عن الدُّنيا وعن ظلِّها فإنَّ في الجَنَّةِ ظلاً ظلَيـلْ وإنَّ في الجَنَّةِ ظلاً ظلَيـلْ وإنَّ في الجَنَّةِ ظلاً ظلَيـلْ وإنَّ في الجَنَّةِ لَلرُّوحَ والرَّيـ حانَ والرَّاحةَ والسَّلْسَبَيـلْ مَنْ دَخَلَ الجَنَّةَ نَالُ الرَّضِي مِمَّا تَمَثَّى واستُطابَ المَقيلُ (20)

وازن الشاعر في هذه الأبيات بين (الدنيا والجنَّة)، فوجد بأنَّ الجنة على نقيض الدنيا، إذْ يشعر فيها الإنسان بالطمأنينة والراحة الأبدية؛ لذلك ركّز كلّياً على وصف الجنة بما فيها من نعيم دائم، وأراد بذلك زيادة لهفة المتقين وشوقهم

أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 393.

^{*} قُولَه تعلل في سورة الكهف: 107: (إِنْ اللَّيْنِ لَمَنُوا وَعَبَلُوا الصَّالِخَاتِ قَالَتْ لَهُمْ جَلَّكُ اللّ لَوْلاَ)، وقوله في سورة البينة: 8: (جَلَّكُ خَنْ تُجْرِي مِنْ تُحْيَهَا اللّهْلَ خَالِمِينَ فَهِهَا ابْدَا).

لعنوية النعيم المنتظر من جُهة، ومن جهة ثانية أراد أنْ ينبِّه الطبقة المترفة في المجتمع العباسي المقبلة على الدنيا ونعيمها الزائل، ويؤكد الشاعر المعنى نفسه في أرجوزته قائلاً:

لا عَيشَ إلا عَيشُ أهلِ الحَــقُ دارُ خُلودِ لِحِسابِ الحَــقُ ما عَيشُ مَنْ ضَلُ الرَّضي بِعيشِ السَّاخِطُ العَيشِ كَثْيرُ الطَّيشِ (1)

إنَّ دلالة (العيش) ترتبط بالسعي للحفاظ على الحياة وضمان استمرارها، وهي تتفق مع الفكرة التي طرحها الشاعر، إلاَّ وهي (عيشُ أهلِ الحق) الذي يحاول المتقي أن يعيشه، وهذه الرحلة تحتاج إلى السعي والحركة وتقوى الله، لبلوغ هذا الهدف، ثمَّ أنَّ قوله: (لا عيشَ إلاَّ عيشُ أهلِ الحق) مقتبس من قول الرسول (صلى الله عليه وسلم): { اللهُمُ لا عَيشَ إلاَّ عَيشُ الآخرة، فاغفر للأنصار والمهاجرة } (2)، وإنَّ تكرار الشاعر لكامة (العيش) أربع مرات تأكيد على عيش الآخرة؛ لأنّها دار الخلود والحق والراحة.

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 460.

⁽²⁾ صحيح البخاري: كتاب الركاق،6414.

الفصل الثاني المبحـــث الثالث

المبحث الثالث الحركة والسكون

إنَّ الحركة والسكون مصطلحان فلسفيان شائعان في الدراسات الأدبية والنقدية، ويدلُّ كلُّ منهما على معنى يخالف الآخر، وتتميز عناصر الوجود وظواهره بالحركة وسريان الحياة؛ لأنَّه "لا وجود لشيء لا يتحرُّك، كما لا توجد حركة دون شيء على الإطلاق، بمعنى أنَّ الحركة ليست صفة أو ظاهرة، بل هي الماهية الحقيقية أو الجوهرية لكل موجود "(1)، وإنَّ الحركة هي تدرُّج في القوة إلى الفعل، وهي تغيُّر متصل للوضع في المكان والسكون خلاف ذلك (2).

بما أنَّ الحركة تشي بسريان دفق الحياة في الكون، فإنَّ السكون يوحي بهمود الأشياء وموتها، وقلَّما يثير انتباهنا؛ لكونه أقرب إلى الغياب والخفاء منه إلى المحضور؛ لأنَّ دوام الحركة دوام للحياة والوجود (الحضور) (3)، أمَّا السكون فيدلُّ على السبات والجمود أو بالأحرى هو حضور غائب؛ لأنَّ معناه "عدم الحركة...فإذا أهرًّ الشيء في المكان وانقطع عن الحركة وُميفَ بالسكون "(4).

ويختص هذا المبحث بحركة الإنسان تحديداً دون سائر المخلوقات سواء أكانت حركة الجسد أم النفس كذلك فإنَّ السكون المقصود به ههنا هو سكون الإنسان وليس الكون؛ لأنَّ الحركة تعني الحياة يعني الموت وإنْ كان الإنسان حيًّا يرزق ما لم يكن وجوده نافعاً لنفسه وللآخرين.

⁽¹⁾ الحركة والمعكون في شعر ما قبل الإسلام (در اسة تحليلية): 8.

⁽²⁾ المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة: 289، 290.

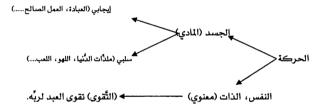
⁽³⁾ التمرد والخضوع في شعر الجواهري: 111.

⁽⁴⁾ المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة: 414.

ومن المعلوم أنَّ الحركة هي ثبات لوجود الحياة والنشاط، ورمز للتجدد والتغيَّر، والإنسان بوصفه كائناً حياً داخل في صراعات الحياة المتعددة، مما تجبره على التُخاذ مواقف منها، ولعلَّ أهم ما يميز أبا العتاهية هو دعوته إلى العبادة وترك اللذات، فالحركة عنده نوعان هما:

- جسدي (المادي) وهي حركة إما إيجابية نحو (العبادة، العمل الصالح.....)
 أوسلبية نحو (ملذًات الدُّنيا، اللهو، اللعب....)
 - 2. النفس، الذات (معنوى) نحو (التَّقوى) تقوى العبد لربِّه.

يمكن توضيحها على الشكل الآتى:



وقد ركِّز الشاعر في قصائده على نفس الإنسان بشكل خاص، ودعاها إلى ترك الملذات والتفرغ للعبادة؛ لأنَّ للحركة عنده اتجاهان هما:

- 1. الحركة نحو الدنيا والتي تؤدي إلى السكون والفناء
 - 2. الحركة نحو الآخرة التي تؤدي إلى البقاء.



فهو يدعو إلى ترك الدنيا ، وعدم السعي وراءها ، والفعل عنده مرتبط في الغالب بالعبادة، ونبذ الحياة ، إذ يقول:

تبدأ الحركة الأولى بصيغة النداء للمعرَّف بـ (ال) والمنادى هو (المغرور) الذي يدلُّ على حركة متدفقة في زمن الصبِّا، ومعلوم أنَّ هذه المرحلة مشحونة بالحركة نحو الملذات، والإقبال على الدنيا (الفناء)، والشاعر هنا موقفهُ واضح تجاه حركة الجسد الذي يسعى إلى الإشباع من الملذات، ثمَّ تنتقل إلى حرف الإمتناع (السكون) ليكبت النفس التي لا تشبع أبداً، فالحياة عنده ليست حركة سلبية (اللهو، اللعب)، وإنَّما هي حركة إيجابية (الإنقطاع إلى العبادة)؛ لذلك يدعو إلى السكون سكون النفس وتذكُّر الموت الذي يقضي على الحركات جميعها؛ ليشعر المخاطب بقريه منه؛ لذلك نجد انطلاقة الحركة عنده إنَّما هي نحو التقوى؛ ليشعر المخاطب بقريه منه؛ لذلك نجد انطلاقة الحركة عنده إنَّما هي نحو التقوى؛ في الأخرة.

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 56.

⁽²⁾ النمرد والخضوع في شعر الجواهري: 112.

وقد تؤدي كثرة الحركة إلى الفناء والسكون؛ لأنَّها لا تخلو من الهفوات التي تعقبها المصائب، كما في قوله:

> أَمَا والَّذِي يُحَيِّى بِهِ وِيُمَاثُ وما مِنْ فَتَى إلاَّ سَيَبْلى جَدِيدُهُ يَعْزُ الفَتَى تَحْرِيكُهُ وسكونُـهُ ومَنْ يَتَتَبَّعْ شَهُـوةً بَمْدَ شَهُـوقً ومَنْ يَتَتَبَعْ شَهُـوةً بَمْدَ شَهُـوؤ ومَنْ التَّنيا ولَيْسَ لِحُلُوها

لَقَسلُ فَتَى إِلاَّ لَهُ هَفَواتُ وَثَفْنِي الفَتى الرَّوْحَاتُ والدُّلَجَاتُ ولابُدُّ يَوْماً تَسْكُنُ الحَرَكاتُ مُلِحاً، تَقَسَمُ عَقَلَهُ الشُّهُ ...واتُ مُلِحاً، تَقَسَمُ عَقَلَهُ الشُّهُ ...واتُ ولا مُرَّها فِيها رَأَيْتَ تَبَساتُ لاَ

لقد اختصر الشاعر الحياة وما تحويها من حركة وسكون في جملتين هما: (يُحيَّى به ويُمَاتُ)؛ لأنَّ الحياة تبدأ بالحركة وتتنهي بسكون جامد، ويفضل الشاعر السكون على الحركة السلبية في الحياة، وحينما يقف أمام ثنائية (الحركة/السكون) يميل إلى السكون؛ لأنه يقي الإنسان من أنْ يتبُّع الشهوات التي تودي إلى الحركة السلبية، والتي تبعده عن ذكر الخالق؛ لذلك نجده داعياً إلى سكون الجسد والنفس، وحركة الجوارح والقلب أحياناً؛ لأنَّ الإقبال على الدنيا يبعد الإنسان عن الحق، ويُقرِّبه من السيئات.

إنَّ الذِّكر السِّيء يضني الإنسان ويجعله غائباً، ويدعو إلى حركة اللسان والروح قائلاً:

أَلَمْ تَرَ أَنَّ الحَــقُ أَلِكُمُ لارْــــهُ إِذَا المَرْءُ لَمْ يَكُفُفْ عِنِ النَّاسِ شَرَّهُ إِذَا كَفَّ عَبْدُ اللَّهِ عَمَّا يَضُـــرُهُ إِذَا المَبْدُ لَمْ يَمْدَحُهُ حُسْنُ فِعالِــهِ إِذَا المَبْدُ لَمْ يَمْدَحُهُ حُسْنُ فِعالِــهِ

وأنَّ لَجاجَاتِ النُّفُوسِ جَوائـــخُ فَلَيسَ لَهُ ما عاشَ مِنْهم مَصالِحُ وأكْثَرَ ذِكْرَ اللَّهِ فالمَبْدُ صَالِحُ فَلَيسَ لَهُ والحَمْدُ للَّهِ مــــاوحُ

جنى اللَّهو إذ قامت عليهِ النَّوائِحُ (²⁾

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 68، 69.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 96.

وت أتي هنا حركة اللسان في ذكر الله تعالى لتكون أداة معبِّرة عن السكونية التي يدعو إليها الشاعر، وهي نقيضة لحركة الذات، ولعلُّ شدة ولعه بالسكون يمثل دفاعاً نفسياً لمواجهة الفناء؛ لأنه يعلم أنَّ السعي وراء الدنيا عبث ولا يُجنى وراءه الخلود؛ لذلك فهو يريد أن يحقق أكبر قدر من السكونية ليحقق بذلك الذكرة وللدنيا من خلال الذكر الحسن بين الناس.

وأحياناً ينبه على حركات النفس التي تتجه بالإنسان نحو البعيد، حيث يقول:

النَّفْسُ بِالشَّيِّ الْمُثَّعِ مُولَعَةً والحادثاتُ أُصولُهَا مُتَقَرَّعَتْ أَ والنَّفْسُ لِلشَّيِّ البَعِيدِ مُرِيدَةً وَلِكُلِ ما قَرَيْتُ إِلَيْهِ مُضَيَّعَةً (1)

إنَّ النفس محرِّك الجسد فهي التي تدفع الإنسان نحو كل ممنوع ويعيد، كما أنَّ المصائب التي تصيب الإنسان هي نتيجة لتجمع الحركات السالبة التي تدفعه نحو المهالك، وهي على الرغم من ذلك لاتهتم بما ينال دون جهير وعناء؛ لأنَّ الحركة هي من صفات النفس الإنسانية؛ لذلك يدعو الشاعر إلى التحرر من سلطان النفس التي تسعى إلى امتلاك الإنسان والسيطرة عليه، ويدعو إلى سكونها من خلال تقوى الله، قائلاً:

لَّا إِنَّ تَقْـــوى اللَّهِ أَكْرُمُ نِسْبُوْ تَسَامى بِها عِندَ الفَخَارِ كَرِيْمُ إِذا ما اجْتَثَبْتُ النَّاسَ إِلاَّ على التُّقى خَرَجْتَ مِــنَ الدُّنيا وانتَ سَلَيْمُ ۖ ²²

فالتقوى عنده يؤدي بالإنسان نحو العلو والسمو، ومن ثمَّ يحقق حضوراً في الدنيا والآخرة، كما أنَّ جذور هذا السكون تكمن في أعماق ذات الشاعر، وهو إحساس دفين من هول (الحركة) حركة الدنيا نحو الملذات؛ لأنَّ السكون يشعره

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 234.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 347.

بالحياة ويمثل لديه الوسيلة والغاية؛ ولأنَّ الحركة عنده غير مستمرة ودائمة؛ ويعقبها سكون قريب كما يقول:

اؤمَّلُ أَن أُخَلَّدُ والمُنايَــا يَثِيْنَ عَلَيْ مِنْ كُلِّ النَّواحي ومَا أَدري إذا أَمْسَيْتُ حَيَّا لَا لَعَلِي لا أَعَيْشُ إلى الصبّاحِ 11

فمادام الإنسان يشعر بالتحوُّل والتغيُّر فهو حي، وما دام التحول قابل للحدوث وممكن التحقيق، فهذا يدلُّ على أن حياته الدنيوية مرحلية وسنتحول إلى تغيير ولا يحقق الخلود الذي يأمله والذي هو دافعه لقبول البقاء على الأرض (2)، ومن ثمُّ ينتظر لحظة التحول الكبرى في حياته التي لا بدَّ منها وهي الموت ففيه إيحاء قوي بالجمود والهمود (السكون)؛ لأنَّ لا سكون أقوى وأوضح من الموت، كما يقول الشاعر:

أَنْظُرْ لِنَفْمِكَ فالنَّنِيَّةُ حَيْثُ ما ﴿ وَجُهْـــتَ واقِفَةٌ هُنَاكَ حِدًّاكَا خُذْ مِن حِراًكِكَ لِلْسُكُونِ بِحَظَّةِ ﴾ مِــنْ قَبْل أَن لا تُستَّطيْــمَ حِراكا ﴿ ثَنَ

فالموت يوجه حركة الإنسان نحو السكون الذي يتمثل في انعدام الزمن والنسبة والتجدد في الأسماء (نفسك، المنية، واقفة، حذاكا، حراكك، سكون، وحراكا) فهذه الإشارات جامدة، إلا أن الحركة تتمو في قلب السكون هذا، فالنفس لها حركة؛ لأنها تحول من حال إلى حال، ومثلها الحراك، وواقفة وحذاكا...، ففيها تغير مستمر من حالة إلى حالة، وهذا يدلُّ على حيويتهم وتجددهم في الوقت نفسه (4).

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 99.

⁽²⁾ الخطيئة والتكفير: 223.

 ⁽³⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 263.
 (4) عزف على وتر النص الشعرى (دراسة في تحليل النصوص الأدبية الشعرية): 223.

ثمُّ أنَّه لا أحد يستطيع أن يفلت من المنية ، كما عبَّر عن ذلك الشاعر:

في هذين البيتين اتجهت الحركة نحو السكون في نهاية كُلُّ بيت؛ لأنُّ الإنسان في صراع دائم (الحركة) مع الموت من أجل بقائه، لكن القوة السكونية تقضي على تحركاته من خلال الإشارة إلى الزمن وتقلبه بين الماضي والحاضر والمستقبل، والإنسان يحب المضي في حياته وتتمثل حركاته في السعي وراء متع الدنيا، إذ يقول الشاعر:

كَريْمُ الساعي عَظيمَ الخَط	وَيُمْسِي ويُصبحُ فِي نَفْسِهِ

لهُ شُغُلٌ شَاغِلٌ لَوْ شَعَــــرْ	يَرِيْشُ ويَبْرِي وَكِيْ يَوْمِـــهِ
وَيَنْسَى الفَنَاءَ ويَنْسَى القَــدَر	يَعُدُّ الغُرورَ ويَبْني القُصُورَ

(2

هذه الأبيات تزخر بالحركة من خلال إشارات الزمن الحاضر: (يُمسي، يُصبح، يُريش، يُبري، يَعدُّ، يَبني، ويُنسى)، إذ تمثل حركة الإنسان في مساعيه الحثيثة من أجل البناء، والشغل سمة جوهرية للذي يريد الدنيا، والحركة هنا حركة صاعدة؛ لأنّها تمثل تواصل الإنسان فيما يريد، وعدم مبالاته بالفناء وما يؤول إليه مصيره في المستقبل، وهذه الحركة المستمرة في الحياة يقابلها سكون مستمر في القبر، الذي تحسسه الشاعر بقوله:

⁽¹⁾ أبو العناهية اشعاره وأخباره: 75.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 160.

أَهُلُ القُبُورِ أَتَيْتُكُمْ أَتَحَسَّسُ فَإِذَا جَمَاعَتُكُمْ أَصَمُّ وَأَخْرَسُ لِ الْمُعْرَدُ لَمُ الْمُسَادَ فَخَافَهُ لَأَحَسَلُ مَمَّنْ لَم يَخَفَهُ وأَكْيُسُ 1 الْمُسَادَ فَخَافَهُ لَا حَسَطُ مَمَّنْ لَم يَخَفَهُ وأَكْيُسُ 1 الْمُسَادِ :

يَا بَرْزُخَ ﴿ اللَّوْتَى الَّذِي نَزَلُوا بِهِ فَهُمْ رُفُودٌ فِي ثَرَاهُ خُفُــوثُ كَا بَرُزُخَ ﴿ اللَّهِ ال

في هذه الأبيات رسم الشاعر صورة الجمود والسبات اللذين يتفقان مع الحالة التي عبر عنها الشاعر، إذ تجسد حالة الجمود والضعف والإستسلام (السكون) أمام الحياة المفعمة بالحركة، كما هو تعبير عن حال ساكني البرزخ فهم رقاد ساكنون بلا حراك، وفي هذه الأبيات نشعر بإيحاء قوي للسكون الذي يُسري في الألفاظ الواردة، في نحو: (أصم، أخرس، رقود، وخفوت...) وهذه السكونية توحي بالخمول، والانقطاع، والإنعتاق في أسر القيود، في حين أن وجوده في الحياة تعني إمكانية التحقق الحركي المستمرة التي لا تقف عند حد، إلا بمواجهة الموت له مهما طال به الأمد، وقال في موضع آخر:

ما أَسْرَعُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ بِسَا عاتِ قِصَارِ تأتي على الأَمدُ لَيُجْرِيِّنُ البِلِي عَلَيْنًا بِمَسًا كَانِ جَرِي قَبِلُنَا عَلَى لُبُدُهُ (3)

هنا نجد حركة قوية، عنيفة، سريعة ينبض بها البيتان وقد تمثلت في الألفاظ:(ماأسرع، ليجرين) وهذه الحركة تتناسب مع هذا الخطاب التحذيري

⁽¹⁾ أبو العتاهية اشعاره واخباره: 566.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 53.

^{*} ألبرزخ: فهو ما بين الدنيا والأخرة قبل الحشر من وقت الموت إلى البعث فمن مات ققد دخل البرزخ: الموت ولحوال من الأخرة:129 ، وقال تعالى في سورة الرحمن/20: ﴿وَمَنِي وَرَاقِهِم بَرُزَحُ إِلَى يَوْمُ العوت ولحوالى من الأخرة:199 ، وقال تعالى في سورة الرحمن/20؛

البد: هو لقمان بن عاد جاهلي من ملوك حمير، الكامل في التاريخ: 28/1.

⁽³⁾ لبو العناهية أشعاره وأخباره: 105.

الذي صدر من الشاعر للناس في مجتمعه، وتظهر سرعة الإيقاع في الحركة، إذ يدلُّ الفعلان على حرارة الحركة وسرعتهما، وتتعمق أكثر في مشهد الصراع بين الليل والنهار، فهي حركة تجسد سرعة الزمان في مروره، ويقول الشاعر:

أَنَسْنَا نَرَى الأَيَّامَ تَجْرِي صُرُوفُها ﴿ أَنَسْنَا نَرَى حَثْ الَّيَالِي وَمَرَّهَا ﴿ أَنَسْنَا نَرَى عَطْفَ النَّالِيَا وِصَرَّها ﴿ أَ أَلَسْنَا نَرَى عَطْفَ الزَّمان بِأَهلِـــــ ﴿ أَلَسْنَا نَرَى عَطْفَ النَّالِيَا وِصَرَّها ﴿ أَ

نجد في هذين البيتين حركة سريعة متمثلة في مرّ الأيام و الليالي، وحركة المنايا التي يقصد بها الشاعر(ملك الموت) الذي في كرّ دائم، والإنتقال من مكان إلى آخر للقضاء على فريسته (الإنسان) أينما كان، كما أنَّ البيتين يبرزان انتصار الزمان على حركة الإنسان بوساطته مروره السريع، وحركته المستمرة، وامتلاكه قوة وعنفا أكبر من قوة الإنسان، لأنَّ حركته بطيئة مقارنة بحركة الأيام والليالي والمنايا، وهذا الإحساس العميق بحركة الزمان يرتبط بالبعد الذي انطلق منه الشاعر، وهو انكسار الإنسان واستسلامه (السكون) أمام حركة الزمن، واستخدامه له (ليس) الدالة على النفي والمسبوقة بهمزة الإستفهام يدل على تحقيق الفعل وحدوثه وتكراره لهذا الأسلوب أربع مرات توكيد لتحققه، كما أنَّ تحراره للفعل (نرى) يوحي بالتعبير الملحوظ عن الحركة، والقيام بدور الفعل الذي يجسد الصورة الشعرية تجسيداً خارجياً، وهو ما منح التكرار وظيفة أعمق وأبعد من دلالة التأكيد، وهي وظيفة التجسيد والحركة (2).

ولا يستطيع أحد مسابقة حركة الزمان في سرعة مروره، كما يقول الشاعر:

⁽¹⁾ أبو العدّاهية أشعاره وأخباره: 184.

كما في قوله تعلى في سورة الشرح/1: (الله نشرح لك صندك): أي قد شرحنا لك صندك.
 (2) المكون المتحرك دراسة في البنية والأسلوب (تجرية الشعر المعاصر في البحرين نموذجا) بنية الانتاء: 61.

لم يَسْتَقِلْها مِنْ خُطَى الدُّهْرِ	مَن سَابَقَ الدُّهرَ كَبَا كَبْوَةً
واجْرِ مَعَ الدَّهْرِ كَمَا يَجْرِي	فاخْطُ معَ الدُّمْرِ على ما خَطَا
واسْرَعَ الأَشْهُرَ فِي العُمُ رِرِ 1)	ما أسْرَعَ الأَيَّامَ فِي الشَّهِ لِ

تتحرك هذه الأبيات في فضاء من التصورات الأساسية للوجود، وسمتها المميزة إنّها تصورات ثنائية (الدهر/الإنسان)، وتصور الزمان وجريانه بسرعة للقضاء على حركات الإنسان من جهة، وجريان الإنسان في الزمان وحركته في تمي وكبر من أجل البقاء من جهة ثانية، فكلا الطرفين مأساويان؛ لأنّهما يؤديان إلى ضعف حركة الإنسان ومن ثمّ خضوعه للسكون (القبر)، كما أن حركة الزمان مجسدة في (الأيام، والأشهر)، إذ أن سرعتهما يقرّب الإنسان من السكون الأبدى (الموت)، وقال كذلك:

تَبْغَــي البَقَاءَ وتأمُّلُ الآمالا	حَتَّى مَتَى تُمْسي وتُصْبِحُ لاعِباً
تَنْعَى الْمُنْسَى وَتُقَرِّبُ الْآجِالَا	ولَقَدْ رَآيْتَ الحادِثساتِ مُلِحَّةً
سُكًانُها ومُصانِعاً وظِلالا (2)	ولَقَدْ رَايْتَ مَساكِناً مَسْلُويَةً

إنَّ هذه الأبيات تكشف عن حقيقة وجود الإنسان في الدنيا، من حيث كونه مجرد وجود فعلي متحرِّك في أغلب الأحوال للا وجد نفسه فيه منقاداً إلى نهايته (السكون)، فالشاعر يرى في حركة الحادثات ناعياً لقُرب سكون الإنسان، وهذا يعني أنَّ وجودنا هو وجود للسكون (الموت)، وهذه الفكرة ليست سلبية كما يبدو، وإنَّما هي إيجابية؛ لأنَّ الوعي بها يجعل النوات الإنسانية قادرة على أنْ توجد نفسها وجوداً حركياً منفتحاً على صيرورة دائمة (ق)، والتي تؤدي به إلى السكون، كقوله:

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 144.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 307.(3) الحدكة والدكون في الشهر

⁽³⁾ الحركة والسكون في الشعر العربي قبل الإسلام: 64.

أَمْسِي وأَصْبِحُ فِي لَهِو وِفِي لَمِبِ ماذا أَضَيَّحُ فِي يَومِي ولَيَلَتَيَهُ إِنِّي لأَلْهِو وَأَيَّامِي تُتَقَلَّنَــــــي حَتَّى تَسُدُّ بِيَ الأَيَّامُ حُفْرَتِيَهُ ماذا أُضَيِّحُ من طَرْفِي ومِن نَفَسِي لِمُفَلَّتِي وهُمَا فِي حَدُف مُدُتِيَهُ أَلْهو ولي رَهْبَةً فِي كُلُّ حادِئـةً وإنَّما رَهْبَتِي فَرْعُ لِرَغْبَتِيَهُ اللهِ

يقرُ الشاعر في هذه الأبيات بعبثية الصراع الذي يخوضه الإنسان من خلال حركته المستمرة في الحياة من أجل البقاء، وإنَّها تودي إلى نتائج عكسية؛ لأنَّ حركته في الدنيا والمتمثلة في (أُمسي، أُصبح، ألهو، وتُتُقلَّني) توجهه في النهاية نحو الحفرة (السكون)، إذ يكشف الشاعر عن هذه الحقيقة المأساوية التي تقيد فيها سكون كل الحركات الدنيوية التي لا يحبُّذها الشاعر؛ وذلك لإقتراب السكون (الموت) منًا أكثر من أي شيء آخر، كقوله:

والمَرْءُ فِي لَهُ وِهِ وِبَاطِلِ هِ وَالْمِنْ فِي كُلُّ ذَلكَ مُقْتُرِبُ (2)

إنَّ حركة الزمان متجددة، وتعاقب الليل والنهار يؤديان إلى تجدد حركة الإنسان، وبمرورهما يضعف كاهل الإنسان، ويدنو من السكون، كما في قوله:

واللَّيلُ يَذْهَـبُ والنَّهارُ وفيهما عِبَرٌ تَمُرُّ وفِكْ رَةٌ لِأُولِي النَّهي (3)

إنَّ الليل بسكونه يذهب ويخلِّفه النهار في قوةٍ وحركةٍ وحيوية؛ لإحتوائهما على حركة زمنية مستمرة، وقد أدرك الشاعر هذه الحركة الدائمة، وفاعليتها في الوجود، إذْ يأخذ منهما الإنسان العبر، ومن ثمَّ يجعلانه في حراك دائم، كما يقول الشاعر:

واللَّيلُ يَدْهَبُ والنَّهارُ تَعساؤراً بالخُلْقِ فِي الإدبسارِ والإقبال (4)

⁽¹⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 436.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 24.

⁽³⁾ المصدر نفسه: 15.(4) المصدر نفسه: 282.

إنَّ حركة الإنسان في إقباله وإدباره تكون في النهار المفعم بالحياة والحركة والنشاط، أمَّا في الليل فتسكن حركاته ويتقوقع في داره، ولعلَّ الفعلين (يذهب، تعاوراً) يدلان على تجدد الحركة ونشاط الإنسان.

لقد ظلُّ إحساس الشاعر بحركة الزمان قوياً ونشطاً في البيتين السابقين، وإنَّ عمق إحساسه بذاته يكون من خلال إحساسه بكوارث الزمان، كما في قوله:

أَمِنْتُ الزَّمانَ والزَّمانُ خَوْونُ لَـهُ حَرَكاتٌ باليلي وسُكُونُ (1)

يبين الشاعر ما يفعله الزَّمان في الإنسان بمروره وانقضائه، والإنسان يجدد حركاته الدنيوية من أجل البقاء ساعياً لنيله ومضاعفاً جهوده دون فائدة، وتنتهي هذه الحركات باستسلامه إلى السكون، كقوله:

ولِلدُّهْـــــرِ ٱلْوانَّ تَرُوحُ وتَعْتَدي وإِنَّ نُفوسَــاً بَينَهُنَّ تَســيلُ (2)

إنَّ الدهر مستمر في مضيه، وهو زمان مطلق، وغير مقيد مثل زمان الإنسان، فالفعلان المضارعان (تُرُوحُ، وتَفْتُدي) يصوران الحركة المستمرة للزمان، وهو يفترس الإنسان رواحاً وغدواً، والزمان بآناته المتعاقبة ينال من حركة الإنسان وحيويته، ويؤدي به إلى السكون (الموت).

إنَّ حركة الزمان لها تأثيرها في الإنسان، لكنْ لا قوة تغلب قوة الله تعالى فبيده كل شيء، كما يقول الشاعر:

الحَمْدُ لِلْخَالِقِ الَّذِي حَـــرُّكَ الْ سَاكِــنَ مِنَّا وسَكَّنَ الحَرَكَا (3)

ويستطيع أنْ يحول ضياء الحياة وحركتها إلى الجمود والسكون على نحو ما نحد في قوله:

⁽¹⁾ أبو العتاهية لشعاره وأخباره: 378.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 317.

⁽³⁾ المصدر نفسه: 261.

لَتَجْدَعَنَّ النَّايا كُلُّ عِرْنِينِ ﴿ وَالْخُلُّقُ يَفْنَى بِتَحْرِيكِ وَتَسْكِينِ ۗ 1

فلابد لنا من الإستسلام لهذا الفناء (السكون)، الذي يفضلُه الشاعر على الحركة الدنيوية للإنسان في نحو الركض وراء المتع الفائية، والتي لا تفيده؛ لذلك نجد الشاعر يرسم دائماً للقبر صورة بشعة، حيث الظلام يخيم على المكان، والصمت يطبق على كُلِّ شيء، وهو يهدف بذلك إلى دفع الإنسان نحو السكون في الحياة والتمرُّغ للعبادة، أي أن يتحرك عبر هذا السكون للأخرة، فيصف أهل القبور قائلاً:

تُتاجيكَ آمواتُ وهُنَّ سُكُوتُ وسُكَّانُها تَحْتَ التُّرابِ خُفُوتُ يَا جَامِعَ التُّنيا لِقَيْرِ بَلاغِيهِ لِمَنْ تَجْمَعُ التُّنيا وَأَنْتَ تَمـوتُ والْحُمُ إِذَّ مَا عَلَيْنا شَلَّمـوا لَرْدُ عَليكُم واللَّسانُ صَمَــوتُ 2

يقلل الشاعر من أهمية حركة الإنسان في حياته؛ لأنّها لا تدوم إلى الأبد، ولا يحقق بها الخلود الذي يأمله؛ لأنَّ الخلود لا ينال؛ لذلك يطلب من الإنسان أن يلجأ إلى ما وراء الحياة (الموت)، والموت بدوره يحتاج إلى حركة وفي نظر الشاعر العبادة والعمل الصالح خير زار له، والسكون يلاحق الإنسان في حركته النشطة في العماد؛ لأنَّ الصمت والسكون سيطفيان عليه إن عاجلاً أو آجلاً في القبر، إذ يقول:

وعَظَنْسِكَ أَجْداتَ خُفُست فيهِنْ أَجسسادَ سَبُت وَعَلَاثُسِكَ أَجْسَادُ سَبُت وَتَكَامُن لَكَ باليلسي مِنْهُ سَنْ أَلْسِنَةٌ صَهُست (3)

إنَّ هذه الأجداث الخافتة هي من أبرز مظاهر إحساس الشاعر بالسكون (الموت) في حياته وشعره؛ وذلك لأنَّه يأتي مخالفاً للحركة والحضور التَّام والمكتمل

⁽¹⁾ ابو العتاهية أشعاره وأخباره: 391.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 81.

⁽³⁾ المصدر نفسه: 78.

لوجود الإنسان، حيث مثل صمتُ هذه القبور سلاحاً للشاعر ليعظ به أبناء مجتمعه المقبلين على حركتهم الدنيوية الداثبة من أجل الملذات، ونسيانهم هذا السكون الذي يلاحقهم، واستخدام الشاعر لهذه القافية المنتهية بالتاء الساكنة، إذ جاءت موافقة للموقف الذي يريده الشاعر؛ لأنَّه يعبر عن فكرة الموت نفسها، والتي تؤدي إلى قطع الحياة عن الوجود، وإخماد الحركات وإسكان النفوس (1)؛ لأنَّ الموت انحلال تهديمي يشكل التحدي الأكبر للحياة، ويدفع بالكائن الحي نحو الغياب والسكون.

يستمر الشاعر في وعظ أبناء مجتمعه؛ لذلك نجده مبتدئاً بـ(آلا) الإستفتاحية موجهاً إليهم الخطاب قائلاً:

> ألا تأتي القُبِسورَ صَبَاحَ يَـوْم فَتَسْمَسعَ مَا تُخْبُرُكَ القُبُورُ فإنَّ سُكُونَهِا حَرَكٌ يُناجي كَأَنَّ بُطـونَ غائبها ظُهورٌ (2)

لقد تحوّل سكون هذه القبور إلى حركة، إذ يؤنسه أن يوجه إلى ساكنيها الخطاب، ويحاول استنطاقهم؛ لأنّ الإنسان بطبعه ميّالٌ إلى تحويل ما هو مجرد إلى محسوس بتشخيصه لأجل الخطاب؛ لذا عمد الشاعر إلى رسم صورة هؤلاء الموتى في سكونهم المتحرك فهو على الرغم من تأكيده على أنّهم لا جراك فيهم في مواطن كثيرة من شعره وأنّهم عاجزون عن الكلام بيد أنّه هنا يصرّح بالفعل الذي يتضمن دلالة الحركة (يُناجي)، ولكنّها حركة خافتة تتناسب مع خفوت القبور وصمتها بعد أنْ كان ساكنوها في حركة دائمة في حياتهم، كما يقول:

وكُمْ خامِر تُحْفيهِ ضَغْطَةُ حُفْرَةِ ﴿ وَقَدْ كَانَ فِي الدُّنيا يَصِيحُ ويُرْهِجُ (3)

⁽¹⁾ الحياة والموت في الشعر الأموي: 292.

⁽²⁾ أبو العتاهية أشعاره والخباره: 157.

⁽³⁾ المصدر نفسه: 514.

يتضمن هذا البيت أفعالاً دالة على حركة الإنسان وصيرورته في الدنيا نحو (يصيح، ويرهجُ) قبل أن يسيطر عليه السكون في حضرة حيث تقيد فيها حركاته كلّها، فضلاً عن أنَّ منظر هذه القبور رهيبة، وهي مبعث حزنٍ لنا، كما يقول:

إِنَّ الْمَقَابِرَ مَا عَلِمْتُ لَمُنْظَرِّ يُهُدي الشَّجَا ويُهَيَّجُ المَبَـــراتِ سُبُحانَ مَنْ فَهَرَ العِبادَ بِقُدْرَةِ باري السُّكونِ وناشِرِ الحَرَكاتِ (1)

فقد كرر الشاعر منظر القبور في هذين البيتين والأبيات التي سبق ذكرها ليصور عنصر الجمود المتمثل في صمت هذه القبور للدلالة على السكون المناقض لكل حركة في الحياة، ثمّ نجد أجواء اللاحيوية واللاتواصل تخيّم على هذه القبور عبر رسم الشاعر عالمهم المليء بالخفوت.

إنَّ الأبيات التي صوَّر الشاعر فيها جمود القبور لا تقوم على مفارقات أقامها من خلال ظاهرة لغوية أو أسلوبية، وإنَّما هي قائمة على مفارقة بين حاضر الموتى وسكونهم في القبر، وماضيهم المتمثل بالحركة والإشراق في حياتهم (2)، والموت بوصفه سكوناً أبدياً لا يمثّل عند الشاعر السكون المطلق؛ لأنَّ الليّت قد يُذْكُرُ على ألسنة الناس الذكر الحسن على مرِّ الزمان، وهو بذلك يحقق خلوداً وحركة مستمرة، كما يقول:

من النَّاسِ مَيْتٌ وهوَ حَيُّ بِنِكْرِهِ ﴿ وَحَيُّ سَلِيمٌ وهو فِي النَّاسِ مَيَّتُ هَامًا الَّذِي قد ماتَ والذَّكْرُ ناشِرٌ ﴿ هَمَيْتُ لَهُ بِينٌ بِهِ الفَصْلُ يَهْتُ ۖ لَـُ

فكثيراً ما يكون الحيُّ السليم الذي يعيش بين الناس مينَّا (ساكناً) غير محقق لوجوده؛ لعدم تحقيقه حركة وحضوراً تامين في المجتمع، فهذا يدلُّ على

⁽¹⁾ أبو العناهية أشعاره وأخباره: 57.

⁽²⁾ قراءة النص الشعري الجاهلي: 69.

⁽³⁾ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: 73.

سكونهم السلبي، وهو غير السكون الذي دعا إليه الشاعر والذي تكمن غايته في تقوقع الإنسان على نفسه من أجل عبادة الله تعالى بحثاً عن الخلود المعنوي الستحالة الحصول على الخلود المادي.

النتائج

النتائج

- 1. لم تكن نظرة الشاعر تجاء الموت هي النظرة المالوفة والسائدة عند معظم الناس، والتي ترى أنَّ الموت هو نهاية الحياة، وإنَّما كانت نظرته نحو الموت هي أنَّه بداية لحياة جديدة يحياها الإنسان، وامتداد أزلي لها، إذ الموت نقلة للجسد أو عودة له إلى مكوناته الأساسية التي خلق منها، ومن ثمَّ يعود الجسد إلى الحياة الأبدية اللامنتهية؛ لأنَّ الشاعر كان مؤمناً إيماناً لا تشوبه الشوائب بيوم القيامة.
- 2. إنَّ فكرة الفناء تهيمن على قصائد الشاعر، وتجسد خشيته من جدًّه التحولات والدمار والإندثار التي ستصيب الكون، وإنَّها خشية مشروعة؛ ولكنَّها أخذت حيزاً كبيراً في قصائد وورؤياه فكادت تصبح فلسفة يعرف بها.
- ق. إنَّ الزمان في نظر الشاعر يفترس النفس الإنسانية، ويهدُّ الجسد؛ لذلك فإنَّ الذات الإنسانية تشعر بإنصرام لحظات عمرها فضلاً عن أنَّه يؤكد لها حسَّ الفناء والعدم، الذي تواجه بلحظات خصب تجدد الحياة وتدعمها بحسُّ البقاء الراسخ في الذات البشرية؛ لذلك يرى أنَّ الحرص على البقاء يهزُّ كيان الإنسان أمام هدير الزمان وفعله المخرِّب.
- لقد كانت رؤية الشاعر للدنيا(المكان الفاني) تشاؤمية؛ إذ ولدت عنده نفوراً قوياً، وشحِّن نفسه إزاءها بالكراهية، فاتَّخذ منها موقفاً معادياً، ولم يجد له مهرياً منها سوى العودة إلى الداخل (القبر) بوصفه المكان الباقي الأبدي.
- 5. لقد كان في تجربة الشاعر مع الشيب قوتان: قوة الفعل الذي يعيشه واقعياً، وتتمثّل في العجز عن القيام بأعماله وأفعاله التي كان يمارسها سابقاً، وقوة الحلم والأماني و الذكريات التي يحاول بها الشاعر التغلب على القوة التدميرية لفعل الشيب.
- صورة الموت لم تكن ملازمة عند الشاعر دائماً للفناء، وإنما يبدو أحياناً في وجهة نظره مُنقذاً من التعب والشقاء.

- 7. ينظر الشاعر إلى الحركة من منظورٍ ديني محض، فهو يرفض الحركة التي هدفها إشباع الرغبات الدنيوية والمتمثلة في الإقبال نحو الملاات التي تؤدي بصاحبه نحو الهلاك والفناء؛ لأنها حركة سلبية فهو يدعو إلى سكونها وجمودها، أمًّا الحركة التي تكون هدفها العبادة والعمل الصالح ونفح الناس فهو يشجِّع على القيام بها؛ لأنَّه بها يفلح الإنسان في حياته ويفوز بالجنَّة التي هي غاية الشاعر، وهذه الحركة عنده إيجابية يدعو إلى زيادتها، وينبه الناس على فضلها.
- 8. إنَّ فكرة البقاء عند الشاعر مرتبطة بالنات الإلهة؛ لأنه وحده هو الباقي الذي لا يفنى، أمًا فيما يخصُّ الإنسان فإنَّه يرى أنَّه فانٍ ولكن بإمكانه أن يحقق لنفسه ضرياً من البقاء المعنوي أو الحضور الفيابي في السنة الناس فكرهم عموماً من خلال قيامه بعمل ناهم يخدم به الناس ويرضي الله والعباد، والفناء في نظره قريبٌ منَّا ومن الكون؛ لذلك نجد أنَّ لديه أسلوباً خاصاً يقرع به أذهان الناس وينبههم لما هم فيه من اللعب واللهو والإنشفال بأمور الدنيا الفائية، وكانت قصائده بمثابة موقف له تجاه ما يجري حوله، وتعبير عن عدم الرضا لما كان يحدث في مجتمعه.
- 9. إنَّ ظاهرة التكرار ولاسيما تكرار الألفاظ والمعاني سمة أسلوبية بارزة في شعره، إذ اتَّخذ لنفسه خصوصية شعرية من خلال الإستطالات والترهلات التي لم تترك شيئاً في الحياة إلا وتطرق إليه.
- 10. إنماز أسلوبه بالوضوح الذي استطاع من خلاله أن يدخل إلى نفس القاريء ويأسر قلبه بصورة أقرب إلى المباشرة منها إلى التلميح والتصوير، ولعل ذلك يعود إلى أنه كان يخاطب بشعره عامة الناس في المجتمع، فقصائده لم تكن موجّهة إلى طبقة معينة دون أخرى، وإنّما أراد أن يكون أسلوبه سلساً مفهوماً واضحاً خالياً من التعقيد الفني.

قائمة المصادر والمراجع

مصادر الكتاب

- ✓ ابن سينا بين الدين والفلسفة: د.حموده غرابة، من مطبوعات مجمع البحوث الإسلامية، القاهرة الحديثة للطباعة، 1972م.
- ◄ أبو العتاهية أشعاره وأخباره: عُني بتحقيقها: د شكري فيصل، طبعة محققة
 على مخطوطتين ونصوص له تُتشر من قبل، مطبعة جامعة دمشق، 1965م.
- ✓ أبو العتاهية حياته وشعره: د.محمد محمود الدش، الناشر دار الكاتب العربي للطباعة والنشر بالقاهرة، وزارة الثقافة (الجمهورية العربية المتحدة)،
 1968م.
- ✓ إتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري: د.محمد مصطفى هدارة،
 ط1، دار العلوم العربية للطباعة والنشر، 1988م.
- √ الإتجاه الإنساني في الشعر العربي المعاصر(1914 1945): درجا سمرين،
 ط1، دار اليراع للنشر والتوزيع، 2003م.
- ✓ الإتجاه النفسي في نقد الشعر العربي (دراسة): دعبد القادر فيدوح،
 منشورات إتّحاد الكتاب العرب، مطبعة إتّحاد الكتاب العرب، 1992م.
- ◄ أثر القرآن الكريم في الأدب العربي في القرن الأول الهجري: د.ابتسام مرهون
 الصفار، ط1، دار الرسالة للطباعة -بغداد، ساعدت جامعة بغداد على
 نشره، 1974م.
- ◄ الإحساس بالنهاية دراسات في نظرية القصة: فرانك كرمود، ترجمة: د.عناد
 غزوان وجعفر صادق الخليلي، دار الحرية للطباعة بغداد، دار الرشيد
 للنشر، 1979م.

- ✓ الأدب العربي: أندري ميكال، تعريب: رفيق بن وناس، صالح حيزم، الطيب
 العشاش، ط1، مطبعة الشركة التونسية لفنون الرسم، 1980م.
- ✓ الأدب اليوناني القديم ودلالاته على عقائد اليونان ونظامهم الإجتماعي: د.عبد
 الواحد وافح، 1960م.
- ✓ الإستساخ (برمجة الجنس البشري والحيواني والنباتي بين العلم والدين):
 د. خليل البدوي، ط1، عمان، 2000م.
- ✓ أسرار التكرار في القرآن: معمود بن حمزة بن نصر الكرماني(500هـ)،
 دراسة وتحقيق: عبدالقادر أحمد عطا، ط1، دار بوسلامة للطباعة والنشر
 والتوزيع- تونس، 1983م.
 - ✓ الأسطورة (الموسوعة الصغيرة): دخبيلة إبراهيم، 1979م.
- ✓ أسطورة الزهد عند أبي العتاهية: د.محمد عبد العزيز الكفراوي، دار نهضة
 مصر للطباعة والنشر، الفجالة القاهرة، 1972م.
- ✓ الإسلام والشعر: دسامي مكي العاني، سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها
 المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب- الكويت، سلسلة عالم المعرفة،
 مطابع الرسالة، المشرف العام:أحمد مشارى العدواني، 1983م.
- ✓ إشكالية المكان في النص الأدبي: دراسات نقدية: ياسين نصير، طباعة
 ونشر دار الشؤون الثقافية العامة (آفاق عربية)، ط1 ، 1986م.
- ✓ أصول علم النفس في الأدب العربي القديم: زهدي جارالله ، بيروت، 1978م.
- ✓ أصول الفكر الفلسفي عند أبي بكر الرازي: د.عبد اللطيف محمد العبد،
 مكتبة الأنجلو المصرية، 1977م.

- ✓ أعلام الفلسفة (كيف نفهمهم): دهنري توماس، ترجمة: متري امين،
 مراجمة وتقديم: دركي نجيب مبارك، دار النهضة العربية، نشر هذا
 الكتاب بالإشتراك مع مؤسسة فرانكاين للطباعة والنشر، القاهرة نيويورك، 1964م
- ✓ الأغاني: أبو الفرج الأصفهاني(356هـ)، شرحه وكتب هوامشه: سمير جابر،
 دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيم، ط1، 1986م.
- أمية بن أبي الصلت حياته وشعره: دراسة وتحقيق. بهجة عبدالغفور الحديثي،
 منشورات وزارة الإعلام في الجمهورية العراقية، مطبعة العاني بفداد،
 1975.
 - ✓ أنا الوجود: محمد سعيد العشماوي، ط1، 1959م.
- √ الإنسان روح لا جسد: درؤوف عبيد، ملتـزم الطبـع والنشـر، دار الفكـر
 العربي، مزيدة بزيادات كبرى، ط1، 1976م.
- √ بلاغة المكان قراءة في مكانية النص الشعري: فتحية كحلوش، ط1،
 مؤسسة الإنتشار العربي، 2008م.
- ✓ بناء الرواية دراسة مقارنة لثلاثية نجيب محفوظ: د. سيزا أحمد قاسم، مطابع
 الهيئة العامة للكتاب، 1984م.
- ✓ بنية العقل العربي (دراسة تحليلية نقدية لنظم المعرفة في الثقافة العربية):
 د.محمد عابد الجابري، ط1، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء- الغرب، 1986م.
- ✓ البيان والتبيين: أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ(255هـ)، تحقيق وشرح:عبد السلام هارون، ط5، مكتبة الخانجي بالقاهرة، 1985م.

- ✓ تاريخ آداب اللغة العربية: جرجي زيدان، ط2، منشورات دار مكتبة الحياة،
 بيروت- لبنان، 1978م.
 - ✓ تاريخ الأدب العربي: حنا فاخوري.
- ✓ تاريخ الأدب العربي: البروفسور رينولد انكلسن، ترجمة وتحقيق: د.صفاء
 خلوصي، منشورات المكتبة الأهلية- بغداد، 1967م.
- ✓ تاريخ الأدب العربي: كارل بروكلمان، نقله إلى العربية: د.عبدالحليم
 النجار، ط2، دار المعارف بمصر.
- ✓ تاريخ الأدب العربي في العصر الإسلامي: كتابان (الأول في عصر صدر الإسلام، والثاني في العصر الأموي) دشوقي ضيف، ط7، دار المعارف بمصر.
- ✓ تاريخ الأدب العربي في العصر العباسي الأول: دشوقي ضيف، ط2 منقحة.
 دار المعارف بمصر.
 - ✓ تاريخ الحضارة المصرية: بإشراف: محمد شفيق غربال.
- ✓ تاريخ الشعر العربي حتى آخر القرن الثالث الهجري، نجيب محمد البهبيتي،
 ط3، مكتبة الخانجي- القاهرة، دار الكتاب العربي بيروت، 1967م.
- ✓ تساريخ الطبيري تساريخ الأمـم والملـوك: أبـو جعفــر محمــد بـن جريــر
 الطبري(310هـ)، راجمه وقدّم له واعدّ فهارسه: نواف الجراح، ط1، دار
 ومكتبة الهلال، 2003م.
- ✓ تاريخ الفلسفة اليونانية من (طاليس إلى أفلاطون): دهتج الله خليف، الناشر
 دار الجامعات المصرية، 1977م.

- ✓ تاريخ الوجودية في الفكر البشري: محمد سعيد العشماوي، مطابع الدار
 القومية.
- ✓ التصوف في الشعر العربي نشأته وتطوره حتى آخر القرن الثالث الهجري: عبد
 الحكيم حسّان، ملتزم الطبع والنشر مكتبة الأنجلو المصرية، مطابع
 الرسالة، 1954م.
- ✓ التطور الخالق: هنري برجسون، ترجمة: د.محمود محمد قاسم، مراجعة:
 د.خجیب بلدي، الناشر دار الفکر العربی، المطبعة الدولیة، 1960م.
- ✓ التطور والتجديد في الشعر الأموي: دشوقي ضيف، ط2 منقحة، دار المعارف بمصر، 1965م.
- ✓ التعريفات: أبو الحسن علي بن محمد بن علي الجرجاني(816هـ)، طباعة
 ونشر: دار الشؤون الثقافية العامة (آفاق عربية)، د.أحمد مطلوب، 1986م.
- ✓ تقسير القرآن العظيم: أبو الفداء إسماعيل ابن كثير القريشي
 الدمشقي(774هـ)، تحقيق: عبدالرزاق المهدي، ط2، الناشر دار الكتاب
 العربي، 2002م.
- ✓ التمرد والغربة في الشعر الجاهلي: دعبد القادر عبد الحميد زيدان، ط1،
 الناشر دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، 2003م.
- ◄ التوجيه الأدبي: طه حسين بك، أحمد أمين بك، دعبد الوهاب غرام،
 د.محمد عوض محمد.
- ✓ التوقيت على مهمات التعاريف: محمد عبد الرؤوف المناوي(1031هـ)،
 تحقيق: د.محمد رضوان الدّاية، ط1، دار الفكر المعاصر، دمشق، دار
 الفكر، بيروت، 1410هـ.

- ◄ التيار الإسلامي في شعر العصر العباسي الأول: د.مجاهد مصطفى بهجت،
 ط1، مؤسسة المطبوعات العربية للطباعة والنشر والتوزيع، الجمهورية
 العراقية، وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، 1982م.
- ✓ الثابت والمتحول بحث في الإتباع و الإبداع عند العرب: أدونيس: علي أحمد
 سعيد، ط3، 1982م.
- ✓ جامع البيان في تفسير القرآن: محمد بن جرير الطبري (310هـ)، تحقيق،
 أحمد محمد شاكر، ط1، 2000م.
- ✓ جامع الترمذي: أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي(279هـ)، اعتنى
 به فريق بيت الأفكار الدولية.
- ✓ جدلية الخفاء والتجلي (دراسات بنيوية في الشعر): كمال أبو ديب، ط1، دار
 العلم- بيروت، 1979م.
- ✓ جدائية الـزمن: غاسـتون باشـلار، ترجمة: خليل أحمـد خليل، ط2، ديوان
 المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1988م.
- ✓ جدلية المكان والزمان والإنسان في الرواية الخليجية: د.عبد الحميد
 المحادين، ط1، دار الفارس للنشر والتوزيع، 2001م.
- ✓ جماليات المكان: جاستون باشلار، ترجمة: غالب هلسا، كتاب الأقلام، دار
 الحرية للطباعة والنشر، 1980م.
- ✓ حدس اللحظة: غاستون باشلار، تعريب: رضا عزوز وعبد العزيز زمزم، دار الشوون الثقافية العامة (آفاق عربية) - بغداد، الدار التونسية للنشر، 1986م.

- ✓ الحياة الأدبية في العصر العباسي (تصوير صادق للحياة الأدبية في هذا العصر العظيم، وترجمة لأعلامه): دعبد المنعم الخفاجي، ط1، 2004م.
- ✓ الحياة الروحية في الإسلام (دراسات إسلامية): د.محمد مصطفى حلمي،
 البيئة العامة للتاليف والنشر، 1970م.
- ✓ الحياة والموت في الشعر الأموي: د.محمد بن حسن ، ط1 ، دار امية للنشر والتوزيع- رياض، 1989م.
- ✓ الحياة والموت في الشعر الجاهلي: مصطفى عبد اللطيف جياووك، دار الحرية للطباعة، توزيع الدار الوطنية للنشر والتوزيع والإعلان، 1977م.
- ✓ الخطيئة والتكفير من البنيوية إلى التشريحية قراءة نقدية لنموذج معاصر:
 د.عبد الله محمد الغذامي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2006م.
- ✓ دراسات في الأدب العربي العصر العباسي: د.محمد زغلول سلام، منشأة
 المعارف بالاسكندرية، مطبعة التقدم.
 - ✓ دفاع عن الشعراء: توفيق الفكيكي، ط1، دار الكتاب اللبناني-بيروت، 1975م.
- ✓ دلالة المدينة في الخطاب الشعري العربي المعاصر (دراسة في إشكالية التلقي
 الجمالي للمكان): قادة عقاق، إتَّحاد كتاب العرب، دمشق، 2001م.
- ✓ ديوان أبي تمام: بشرح الخطيب التبريزي(502هـ)، تحقيق: محمد عبده عزام، ط3، دار المعارف.
- ✓ ديوان أبي نواس: حققه وضبطه وشرحه: أحمد عبد المجيد الغزالي، راجعه
 وفهرسه: أحمد إبراهيم زهوة، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان،
 2007م.

- ✓ ديوان امرئ القيس: تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، مطابع دار المعارف بمصر، 1969م.
 - ✓ ديوان البحتري: شرحه وعلق عليه: د.محمد التونجي، دار الكتاب العربي-بيروت، 2005م.
 - ✓ ديوان عبيد بن الأبرس: كرم البستاني، دار صادر للطباعة والنشر بيروت، دار بيروت للطباعة والنشر، 1964م.
- ✓ ديوان عدي بن زيد العبادي: حققه وجمعه: محمد جبار المعيبد، شركة دار
 الجمهورية للنشر والطبع، بغداد، 1965م.
 - ✓ ديوان عنترة: تحقيق ودراسة: محمد سعيد مولوي، المكتب الإسلامي.
- ✓ ديوان الفرزدق: قدّم له وشرحه: مجيد طرّاد، دار الكتاب العربي، بيروت،
 2006م.
 - ✓ ديوان لبيد بن ربيعة: اعتنى به: حمدو طمّاس، طا1، دار المعرفة، بيروت-لبنان، 2004م.
- ✓ ديوان النابغة الذبياني: تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط.3، مطبعة دار
 المعارف، مصر.
- ✓ الذات والغرائز: سيجموند فرويد، ترجمة: د.محمد عثمان نجاتي، ط.6،
 ملتزم الطبع والنشر مكتبة النهضة المصرية، 1963م.
- ✓ رحلة الشعر من الأموية إلى العباسية: القسم الثالث المرحلة العباسية:
 دمصطفى الشكعة، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، 1972م.

- ✓ الرسالة القشيرية: أبو القاسم عبد الكريم القشيري(465هـ)، تحقيق: د.عبد
 الحليم محمود، محمود بن الشريف، مطبعة حسّان، 1972م.
- ✓ روح العصر دراسات نقدیة في الشعر والمسرح والقصة: د.عزالدین إسماعیل،
 دار الرائد العربي، بیروت- لبنان، 1978م.
- ◄ الزمان في الفكر الديني والفلسفي القديم: دحسام الدين الألوسي، ط1،
 المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ساعدت جامعة بعداد على نشره،
 1980م.
- ✓ الزمان في الفكر الغربي والعالمي: دعلي شاق، منشورات دار ومكتبة
 الهلال- بيروت، 2006م.
- ✓ الزمان الوجودي: د.عبد الرحمن البدوي، ط3، دار الثقافة بيروت- لبنان،
 1973م.
- ✓ الزمان والمكان في الشعر الجاهلي: دباديس فوغائي، ط1، جدارا للكتاب
 العالمي للنشر والتوزيع، عالم الكتب الحديث اربد- الأردن، 2008م.
- ✓ الزمكانية وبنية الشعر المعاصر أحمد عبدالمعطي الحجازي نموذجاً: دحنان
 محمد موسى حموده، إشراف الأستاذ الدكتور: يوسف بكًار، ط1، جدارا
 للكتاب العالمي للنشر والتوزيع، 2006م.
- ✓ الـزمن عند الشعراء العـرب قبـل الإسـلام: د.عبدالإلـه الصـائغ، دار الرشـيد
 للنشر، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، 1982م.
- ◄ الـزمن إلى الأدب: هـانز ميرهـوف، ترجمـة: أسـعد رزوق، مراجعـة: العوضـي
 الوكيل، الناشر مؤسسة سجل العرب، بإشراف: د.إبراهيم عبده، نشر هذا
 الكتاب بالإشتراك مع مؤسسة فرانكاين للطباعة والنشر، 1972م.

- ✓ السكون المتحرك دراسة في البنية والأسلوب (تجرية الشعر الماصر في البحرين نموذجاً) بنية الإيقاع: علوي الهاشمي، ط1، منشورات إتّحاد وأدباء الإمارات، 1992م.
- ✓ سنن ابن ماجة: أبو عبدالله محمد بن يزيد القزويني ابن ماجة (275هـ)،
 ط1 ، دار احياء التراث العربي، بيروت- لبنان، 2000م.
- ✓ شرح ديوان زهير بن أبي سلمى: أبو العباس أحمد بن يحيى الثعلب(291هـ)،
 ط.3، نسخة مصورة عن نسخة دار الكتب 1944م، مطبعة دار الكتب والوثائق القومية دالقاهرة، 2003م.
- ✓ الشعر الجاهلي خصائصه وفنونه: ديحيى الجبوري، ط3 مزيدة ومنقحة،
 مؤسسة الرسالة- بيروت، 1982م.
- ✓ شعر الزهد في العصر العباسي (من قيام دولة بني بويه سنة 334هـ حتى
 سقوط بغداد سنة 656هـ): د.عبد الستار محمد ضيف، ط1، طبعة مؤسسة
 المختار مزيدة ومنقحة، مؤسسة المختار للتوزيع والنشر، 2005م.
- ✓ الشعر المُسُوفِ حتى أفول مدرسة بغداد وظهور الغزالي: عدنان حسين
 العوادي، 1979م.
- ✓ الشعر كيف نفهمه ونتنوقه: إليزابث درو، ترجمة: د.محمد إبراهيم
 الشوش، منشورات مكتبة منيمنة بيروت، مطبعة عيتاني الجديدة،
 1961م.
- √ الشعر والزمن: جلال الخياط، مطابع أوفيست، دار الحرية، بغداد وزارة
 الإعلام، 1975م.
 - ✓ الشعر وطوابعه الشعبية على مر العصور، دشوقى ضيف.

- ✓ معدح البخاري: أبوعبدالله محمد بن إسماعيل البخاري(256هـ)، اعتنى بها:
 أبو صهيب الكرمى، بيت الأفكار الدولية.
- ✓ صحيح مسلم: أبو الحسين بن مسلم الحجاج القشيري النيسابوري(261هـ)،
 إخراج وتنفيذ: بيت الأفكار الدولية، بيت الأفكار للنشر والتوزيع، 1998م.
- ◄ عزف على وتر النص الشعري (دراسة في تحليل النصوص الأدبية الشعرية):
 د.عمر محمد الطالب، من منشورات اتحاد كتاب العرب- دمشق، 2000م.
- ✓ عصر القرآن: محمد مهدي البصير، ط3، دار الشؤون الثقافية العامة(آفاق عربية) بغداد، 1987م.
- ✓ عقائد ما بعد الموت في حضارة وادي الرافدين القديمة: نائل حنون، ط2،
 طباعة ونشر دار الشؤون الثقافية العامة (آفاق عربية)، 1986م.
- ✓ علم الإجتماع والفلسفة (نظرية المعرفة): د.قبادي محمد إسماعيل، تقديم الأستاذ الدكتور: محمد ثابت الفندي، ط2 مزيدة ومنقحة، دار المعرفة الجامعية.
- ✓ الفرد في فلسفة شوبنهور: فؤاد كامل، مطابع دار المعرفة بالقاهرة، 1963م.
- ✓ الفكر الإغريقي: محمد الخطيب، ط1 ، دار علاء الدين للنشر والتوزيع
 والترجمة، 1999م.
- ✓ فلاسفة الإسلام (ابن سينا، الغزالي، فخرالدين الرازي): د فتح الله خليف،
 الناشر دار الجامعات المصرية، 1976م.
 - ✓ فلاسفة من الشرق والغرب: مصطفى غالب، ط1، منشورات دار حمد-بيروت، 1968م.

- ✓ فلسفة القلق: مطاع الصفدي، ط1، منشورات دار الطليعة- بيروت،
 1963م.
- ◄ الأدب العباسي الرؤية والفن: د.عزالدين إسماعيل، دار النهضة للطباعة
 والنشر، 1975م.
 - ✓ في الأدب الفلسفي: د.أحمد شفيق شيا، ط1، مؤسسة نوفل، بيروت-لبنان، 1980م.
- ◄ الـذاكرة الشـعرية: قيس كـاظم الجنابي، مطبعة العـاني- بغـداد،
 1988م.
- ✓ قراءة جديدة لشعرنا القديم: صلاح عبد الصبور، دار الكتاب العربي
 للطباعة والنشر بالقاهرة، 1968م.
- ◄ قرآة النّص الشعري الجاهلي: د.موسى ربابعة ، بيانات النشر: إربد مؤسسة
 حمادة ودار الكندى، 1998م.
- ▼ قصة الحضارة (موسوعة في سبعة مجلدات): وول ديورانت، بإشراف: موريس

 ڪروزيه، ترجمة: دركي نجيب مبارك، ط3، اختارته وانفقت على

 ترجمته: الإدارة الثقافية في جامعة الدول العربية، مطبعة لجنة التأليف

 والترجمة بالقاهرة، 1968م.

 والترجمة بالقاهرة، 1968م.
- ✓ قصة الفلسفة الحديثة: أحمد أمين، زكي نجيب محمود، ط.5، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة، 1967م.
- ✓ القضايا الأدبية من منظور فلسفي: د.محمد شبل الكومي، تقديم: د.محمد عنائي، البيئة المصربة العامة للكتاب، 2005م.

- ✓ قضايا حول الشعر: د.عبده بدوي، طبع وتصميم ذات السلاسل للطباعة
 والنشر- الكويت، 1986م.
- ✓ قضية السُّجن والحرية في الشعر الأندلسي (الدَّراسة والنص): د.أحمد
 عبدالعزيز، مكتبة الأنجلو المصرية.
- ✓ القيم الرُّوحية في الشعر العربي (قديمه وحديثه) حتى منتصف القرن العشرين
 1959م: ثريا عبد الفتاح ملحس، دار الكتاب اللبناني- بيروت، 1964م.
- ✓ الكامل في التاريخ: عزالدين أبي الحسن علي ابن ابي الكرم محمد بن
 محمد الشيباني المعروف بابن الأثير(637هـ)، دار صادر للطباعة والنشر، دار
 بيروت للطباعة والنشر، 1965م.
- ✓ كتاب العين: الخليل بن أحمد الفراهيدي (175هـ)، تحقيق، مهدي
 المخزومي و د.إبراهيم السامرائي، 1988م.
- ✓ كتاب الفلسفة: مجموعة من الأساتذة تحت إشراف: اللجنة القومية للفلسفة،
 طبعة تجريبية، المركز القومي البيداغوجي، الجمهورية التونسية، وزارة
 التربية القومية، 1976، 1977م.
- ✓ كل الطرق تـودي إلى الشـعر: د.عزالـدين إسماعيـل، ط1، الـدار العربيـة للموسوعات، 2006م.
- ✓ كنوز الفراعنة: (مدخل لدراسة مصر القديمة): تجهدجيمز، ترجمة:
 د. احمد زهير أمين، مراجعة: د. محمود ماهر طه، الهيئة المصرية العامة
 للكتاب، 1995م.

- ✓ اللامنتمي (دراسة تحليلية لأمراض البشر النفسية في القرن العشرين): كولن
 ولسن، نقله إلى العربية: د.أنيس زكي حسن، ط.أ، منشورات دار الأدب بيروت، 1969م.
- ✓ لسان العرب: أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور
 الأفريقي(117هـ)، دار الصادر- بيروت.
- ✓ لغة الشعر في القرنين الثاني والثالث المجري: د. جمال نجم العبيدى، دار زهران- عمان، 2003م.
- ✓ اللغة العربية معناها ومبناها: دتمام حسان، الهيئة المصرية العامة للكتاب،
 1973م.
- ✓ ما بعد الحياة (استعراض للدلالة على وجود حياة ما بعد الموت): كولن
 ولسن، ترجمة: د.فاضل السعدوني، طبع في شركة مطبعة الأديب البغدادية
 المحدودة، 1990م.
- ✓ مباهج الفلسفة: وول ديورانت، ترجمة: د.آحمد فؤاد الأهواني، ملتزم الطبع
 والنشر مكتبة الأنجلو المصرية، نشر بالإشتراك مع مؤسسة فرانكلين
 للطباعة والنشر القاهرة نيويورك، 1956م.
- ✓ محاضرات في تاريخ الفلسفة اليونانية (من طاليس إلى أفلاطون): دهتح الله
 خليف، دار الجامعات المصرية، 1977.
- ✓ مغتار الأحاديث النبوية والحكم المحمدية: السيد أحمد الهاشمي، ط12،
 دار الفكر، بيروت- لبنان.
- ✓ المخصص: ابن سيده أبو الحسن علي بن إسماعيل النحوي اللغوي
 الأندلسي (458هـ)، المكتبة التجارية، بيروت.

- ✓ مدامع العشاق: زكي مبارك، ط3، منشورات المكتبة العصرية، بيروت،
 1971م.
- ✓ مدخل إلى الفلسفة: د. إمام عبدالفتاح إمام، ط.4، دار الثقافة للطباعة والنشر
 بالقاهرة، 1977م.
- ✓ مدخل جديد إلى الفلسفة: د.عبد الـرحمن بـدوي، ط1، الناشـر وكالـة
 المطبوعات، توزيع دار القلم، بيروت- لبنان، 1975م.
- ✓ المذاهب الوجودية: جولييف ريجين، ترجمة: فزاد كامل، الدار العربية
 للتأليف والنشر.
- ✓ مشكلة الإنسان: دركريا إبراهيم، ط1، ملتزم الطبع والنشر مكتبة
 مصر، 1959م.
- ✓ مشكلة الحرية: درّكريا إبراهيم، ط2 منقحة ومزيدة، الناشر مكتبة
 مصر، دار الطباعة الحديثة، 1963م.
- ✓ مشكلة الحياة: درْكريا إبراهيم، ط1، الناشر مكتبة مصر، دار مصر
 للطباعة، 1971م.
- ✓ معالم الشعر وأعلامه في العصر العباسي الأول (عصر الدولة الموحدة): د.نبيه
 حجاب، ط1، دار المعارف بمصر، 1972م.
- ✓ معالم من حضارة وادي الرافدين: د.خليل سعيد، ط.1 ، منشورات كلية
 الآداب والعلوم الإنسانية بالدار البيضاء، 1984م.
 - ✔ معجم البلدان: ياقوت بن عبد الله الحموى، دار الفكر بيروت.

- ✓ المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة: د.عبدالمنعم الخفاجي، ط.3، الناشر
 مكتبة مدبولي، 2000م.
 - ✓ المعجم الفلسفى: دمراد وهبه، ط3، 1979م.
- ✓ المعذب في الشعر العربي الحديث (من سوريا ولبنان) من عام (1945 إلى عام
 1985) دراسة جمالية: ماجد قاروط، من منشورات اتحاد كتاب العرب،
 1999م.
- ✓ مقالات في الشعر الجاهلي: يوسف اليوسف، ط4، دار الحقائق للطباعة
 والنشر والتوزيع، بيروت- لبنان، 1985م.
- مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة (حضارة وادي النيل وجزيرة العرب وبلاد الشام، بعض الحضارات والأمام القديمة، بالاد إياران والأسكندر والسلوقيون، واليونان والرومان): طه باقر، ط2 منقحة، شركة التجارة للطباعة المحدودة، 1956م.
- ✓ ملامح يونانية في الأدب العربي: د.إحسان عباس، المؤسسة العربية للدراسات والنشر- بيروت، 1977م.
- ✓ ملحمة كلكامش وقصيص أُخرى عن كلكامش والطوفان: طه باقر،
 ط5، دار الشؤون الثقافية العامة، وزارة الثقافة والإعلام، 1986م.
- ✓ من الكندي إلى ابن رشد: دموسى الموسوي، ط2، منشورات عويدات،
 بيروت- باريس، 1977م.
- ✓ من الذي سرق النار (خطرات في النقد والأدب): د. إحسان عباس، جمعتها
 وقدمت لها: دوداد قاضي، طأ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر،
 1980م.

- ✓ مواقف في الأدب والنقد: د.عبدالجبار المطلبي، دار الحرية للطباعة، بغداد،
 1980م.
- للوت والعبقرية: د.عبدالرحمن بدوي، ط.2، ملتزم الطبع والنشر مكتبة
 النهضة المصرية، 1962م.
- ✓ موسوعة الأدب والأدباء في روائعهم (العصير العباسي الأول): د.إميل بديع
 يعقوب، ط1، 2006م.
- ✓ الموسوعة الأدبية الميسرة (آبو العتاهية، حسان بن ثابت، الأعشى): خليل
 شرف الدين، دار ومكتبة هلال للطباعة والنشر، 1997م.
- ◄ الموضوعية البنيوية دراسة في شعر السياب: د.عبد الكريم حسن، ط1،
 المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت- لبنان، 1983م.
- ✓ النّص الشعري وآليات القراءة: د فوزي عيسى، الناشر منشأة المعارف بالأسكندرية، 1997م.
- ✓ نصوص من الشعر العربي في صدر الإسلام والعصر الأموي (دراسة وتحليل):
 دنوري حمودي القيسي، دبهجت عبدالففور الحديثي، دمحمود عبدالله
 الجادر، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، وزارة التعليم العالي والبحث
 العلمي، جامعة بغداد- كلية الآداب، 1994م.
- ✓ نقد الشعر في المنظور النفسي: دريكان إبراهيم، ط1، طباعة ونشر دار
 الشؤون الثقافية العامة (آفاق عربية)، العراق- بغداد، 1989م.
- ✓ نهج البلاغة: وهو مجموع ما اختاره الشريف أبو الحسن محمد الرضي ابن
 الحسن الموسوي من كلام أمير المؤمنين: أبي الحسن علي بن أبي طالب(عليه

- السلام) (40هم): شرح الأستاذ الإمام: الشيخ محمد عبده، أشرف على تحقيقه وطبعه: عبد العزيز سيد الأهل، ط2، 1963م.
- ✓ نوابغ الفكر الغربي(برجسون): دركريا إبراهيم، ط2، الناشر دار المعارف بمصر، 1968م.
- ◄ هاجس الخلود في الشعر العربي حتى نهاية العصر الأموي: د.عبدالرزّاق خليفة محمود الدليمي، ط1، دار الشؤون الثقافية العامة (آفاق عربية)، بغداد، 2001م.
- ✓ الوجود بحث في الفلسفة الإسلامية (مقارنة ونقد): مدني صالح، مطبعة
 المعارف- بغداد، 1955م.
- ✓ الوجود والعدم (بحث في الأنطولوجيا الظاهراتية): جان بول سارتر، ترجمة:
 د.عبد الرحمن بدوى، ط1، منشورات دار الآداب- بيروت، 1966م.

الرسائل الجامعية

- ◄ التّمرد والخضوع في شعر الجواهري (دراسة في الثنائيات): نواف قاسم أسود، رسالة ماجستير مقدمة إلى مجلس كلية الآداب بجامعة صلاح الدين أربيل، بإشراف: د.عبدالجبار حسن الزبيدي، 2001م.
- ◄ الحركة والسُكون في شعر ما قبل الإسلام: هلال محمد جهاد، رسالة ماجستير مقدمة إلى مجلس كلية الآداب بجامعة الموصل، بإشراف: دعمر محمد الطالب، 1993م.

- ✓ الحـزن في الشعر الأموي: أحمد عبد البرحمن ثـاكره يــي: رسالة ماجستير
 مقدمة إلى مجلس كلية التربية بجامعة صــلاح الــدين، أربيــل، بإشــراف:
 د. حليل حسن محمد، 2001م.
- ✓ الحياة والموت في شعر أبي القاسم الشابي: لطيف محمد حسن، رسالة
 ماجستير مقدمة إلى مجلس كلية الآداب بجامعة صلاح الدين، أربيل،
 بإشراف: د.غالب فاضل المطلبي. 1989م.
- ◄ الحياة والموت في شعر العصر العباسي (في القرنين الثاني والثالث): هشام فاضل محمود الشيخ عيسى، رسالة ماجستير مقدمة إلى مجلس كلية الآداب بجامعة بغداد، بإشراف: د.طارق عبدالوهاب، 1984م.
- ◄ الزمن في الشعر العربي المعاصر (1960 1969): سهام جبار هاشم، رسالة
 ماجستير مقدمة إلى مجلس كلية الآداب بجامعة بغداد، بإشراف: د.ضياء
 خضير، 1990م.
 - ◄ المكان في الشعر العربي قبل الإسلام: حيدر لازم مطلق، رسالة ماجستير
 مقدمة إلى مجلس كلية الآداب، جامعة، بغداد، بإشراف: دبهجة
 عبدالففور الحديثي, 1987م.

البحوث والنصوص المنشورة في الدوريات والشبكة الملوماتية

- ✓ الإنسان والنزعة إلى تدمير الذات: د.إبراهيم كاظم العصماوي، مجلة آفاق
 عربية، مجلة فكرية شهرية عامة تصدر في بغداد، السنة الرابعة، العدد 1،
 1979م.
- ✓ أهمية الزمان في الفلسفة والأدب: آسيه البو علي، جامعة السلطان قابوس:
 www.nizwa.com /colume 26
- ✓ بكاء الناس على الشباب وجزعهم من الشيب: عبدالرحمن بن علي ابن
 الجوزي(597هـ)، تحقيق وتقديم: هلال ناجي، مجلة المورد، بغداد، العدد
 3، سنة 1973م.
- بين ألواح سومر وسفر التكوين: د. فاضل عبدالواحد علي، مجلة كلية
 الآداب- جامعة بغداد، إصدار خاص، العدد 23، ملحق: 1978م.
- ✓ جماليات المكان: اعتدال عثمان، مجلة الأقلام، وزارة الثقافة والإعلام،
 دار الشؤون الثقافية العامة، العدد 2، السنة الحادية والعشرون، 1986م.
- ◄ الخلود في تراث وادي الرافدين والفكر المعاصر: ديوسف حبي، مجلة آفاق عربية، مجلة فكرية شهرية عامة تصدر عن دار الشؤون الثقافية العامة، العدد 4، السنة العاشرة، 1984م.
- ✓ الـزمن في شعر خليـل الحـاوي: مكـي نومـان، مجلـة الأقـلام دار الشـؤون
 الثقافية العامة ، العدد 5، 1989م.
- ✓ شعراء ما قبل الإسلام في دائرة الموت: دعلي كمال الدين محمد الفهادي،
 مجلة آداب الرافدين تصدر عن كلية الأداب- جامعة الموصل، العدد 23،
 1992م.

- ✓ صراع الحياة والموت في شعر امريء القيس: د.عمر محمد الطالب، مجلة
 آداب الرافدين تصدر عن كلية الآداب جامعة الموصل، العدد 9،
 1979هـ
- ✓ فلسفة الأدب عند سارتر: د.محمد غنيمي هلال، مجلة الآداب، مجلة شهرية
 تعنى بشؤون الفكر، العدد 3، السنة العاشرة، 1962م.
- ✓ قراءة في الأضمومة الشعرية(شرود الـزمن الأول): عبدالحميـد الـدويب،
 www.latef net / algorbal / news
- ◄ الموت وأحوال من الآخرة، د. طه ياسين كاظم الدليمي: مجلة البحوث والدراسات الإسلامية، مجلة محكمة تعني بنشر البحوث المتخصصة يصدرها مركز البحوث والدراسات الإسلامية في ديوان الوقف السني، العدد7، 2006م.
- هاجس الخلود في الشعر العربي قبل الإسلام: محمود عبدالله الجادر، مجلة
 آفاق عربية، مجلة فكرية شهرية عامة تصدر عن دار الشؤون الثقافية
 العامة، العدد 10، سنة 1986م.
- ◄ هامشية المكان في رواية غانم الدباغ (ضجة في ذلك الزقاق): د.إبراهيم
 جنداري، مجلة آداب الرافدين تصدر عن كلية الآداب جامعة الموصل،
 العدد 23، 1992م.

البقاء والفناء في شعر أبي العتاهية







الأردن-عمان مانف: 5231081 فاكس: 52325944 (5231081 الأردن (5231081 الأردن (5231maii:dar_alhamed@hotmail.com (52312maii:Daralhamed@yahoo.com